

ਮੈਟ੍ਰਿਕੁਲੇਸ਼ਨ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਬੰਧੀ ਫੈਸਲੇ

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਲੋਅ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਸਾਲ 2009 ਤੋਂ ਨੌਵੀਂ ਅਤੇ ਗਿਆਰਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ 2010-11 ਤੋਂ ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਅਤੇ ਬਾਰੂਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਅਹਿਮ ਫੈਸਲੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ।

- ਰੈਗੂਲਰ ਅਤੇ ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ, ਸਾਰੇ ਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਧੀਨ ਹੀ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੇਣਗੇ।
- ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 1 ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ 30 ਸਤੰਬਰ ਤੱਕ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦਾ ਸਮਾਂ 1 ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ 31 ਮਾਰਚ ਤੱਕ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਮੈਸਟਰ ਸਿਸਟਮ ਅਧੀਨ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੀ ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ, ਕੁੱਲ ਸਿਲੇਬਸ ਦਾ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 40% ਅਤੇ 60% ਹੋਵੇਗਾ। ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸੰਖੇਪਾਤਮਿਕ (Objective) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮੈਸਟਰ I ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਤੇ ਹੀ ਅਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ। ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਲਈ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ 520 ਅੰਕ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ 780 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਕੁੱਲ 1300 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਅੰਕ ਵੰਡ ਵੀ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਕੁਲ ਅੰਕਾਂ ਦੀ 40% ਅਤੇ 60% ਹੋਵੇਗੀ।
- ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ (ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ) ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਦੋ ਪੇਪਰ ਏ ਅਤੇ ਬੀ ਹੋਣਗੇ। ਜਿਸ ਦੀ ਅੰਕ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ।

ਸਮੈਸਟਰ	ਪੇਪਰ	ਲਿਖਤੀ	ਸੀ.ਸੀ.ਈ.	ਕੁੱਲ ਅੰਕ
ਸਮੈਸਟਰ I	ਪੇਪਰ ਏ	40	20	60
	ਪੇਪਰ ਬੀ	40	20	60
ਸਮੈਸਟਰ II	ਪੇਪਰ ਏ	60	30	90
	ਪੇਪਰ ਬੀ	60	30	90

- ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ 2:30 ਘੰਟੇ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ (Differently abled students) ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਘੰਟੇ ਲਈ ਵਾਧੂ 20 ਮਿੰਟ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣੇ ਹਨ। 3 ਘੰਟੇ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਵਾਧੂ ਇੱਕ ਘੰਟਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਦਸਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੇਵਲ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਹਰ ਇੱਕ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਅਗਲੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮੈਸਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦੋ ਮੌਕੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਅ) ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲਾਜਮੀ ਵਿਸ਼ੇ ਪੜ੍ਹਨ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਪਾਸ ਫਾਰਮੂਲੇ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲੇ

- ਹਰੇਕ ਉਮੀਦਵਾਰ ਲਈ ਲੜੀ ਨੰ: 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵਿਸ਼ੇ ਹਨ ਅਤੇ ਲੜੀ ਨੰ: 9 (ਚੋਣਵੇਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ) ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾ ਲੈਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਪਹਿਲਾ ਗੁੱਰਪ

1. ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ (ਕੇਵਲ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰਲੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ)
2. ਹਿੰਦੀ/ ਉਰਦੂ
3. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ
4. ਗਣਿਤ
5. ਵਿਗਿਆਨ
6. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ

ਦੂਜਾ ਗੁੱਰਪ

7. ਸਿਹਤ ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ
8. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ
9. ਚੋਣਵਾਂ ਵਿਸ਼ਾ (ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾ)

ਚੋਣਵੇਂ ਵਿਸ਼ਿਆ ਦੀ ਸੂਚੀ

- ੳ) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਉਰਦੂ, ਫਾਰਸੀ, ਅਰਬੀ, ਕੋਰੀਅਨ ਜਰਮਨ, ਰੂਸੀ, ਪਰਸ਼ੀਅਨ।
- ਅ) ਸੰਗੀਤ (ਵਾਦਨ), ਸੰਗੀਤ (ਤਬਲਾ), ਸੰਗੀਤ (ਗਾਇਨ), ਮਕੈਨੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਕਲਾ, ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਗਿਆਨ, ਕਟਾਈ ਅਤੇ ਸਿਲਾਈ, ਖੇਤੀਬਾੜੀ।
- ੲ) **ਪ੍ਰੀ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਵਿਸ਼ੇ:**—ਰਿਪੋਅਰ ਅਤੇ ਮੈਨਟੀਨੈਂਸ ਆਫ ਹਾਊਸਹੋਲਡ ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ ਐਪਲੀਐਂਸਜ਼, ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ, ਰਿਪੋਅਰ ਐਂਡ ਮੈਨਟੀਨੈਂਸ ਆਫ ਫਾਰਮ ਪਾਵਰ ਐਂਡ ਮਸ਼ੀਨਰੀ, ਵੈਲਡਿੰਗ, ਰਿਪੋਅਰ ਐਂਡ ਮੈਨਟੀਨੈਂਸ ਆਫ ਸਕੂਟਰ ਐਂਡ ਮੋਟਰਸਾਈਕਲ, ਬੇਸਿਕ ਗਾਰਮੈਂਟ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ, ਵੁੱਡ ਕਰਾਫਟ, ਬੇਸਿਕ ਆਫਸ ਵਰਕ ਐਂਡ ਸਟੈਨੋਗ੍ਰਾਫੀ, ਜਨਰਲ ਹਾਰਟੀਕਲਚਰ, ਨਿੰਟਿੰਗ (ਹੈਂਡ ਐਂਡ ਮਸ਼ੀਨ), ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਡਰਾਫਟਿੰਗ ਐਂਡ ਡੁਪਲੀਕੇਟਿੰਗ, ਫੂਡ ਪਰੀਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ, ਵੀਵਿੰਗ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ, ਕਮਰਸ਼ੀਅਲ ਆਰਟ, ਮੈਨੂਫੈਕਚਰਿੰਗ ਆਫ ਸਪੋਰਟਸ ਗੁਡਜ਼, ਮੈਨੂਫੈਕਚਰਿੰਗ ਆਫ ਲੈਦਰ ਗੁਡਜ਼।

ਨੋਟ:— ਪੰਜਾਬ ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ 7 ਤੋਂ 9 ਤੱਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਛੋਟ ਹੈ।

ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰਥਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ (Differently abled students) ਪੰਜਾਬੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਉਪਰੋਕਤ ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਗੁੱਰਪ 2 ਤੋਂ 9 ਅਤੇ (ੳ) (ਅ) (ੲ) ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। (ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇਖ ਲਿਆ ਜਾਵੇ)

- ਸਿਹਤ ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਚੋਣਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਹਰ ਇੱਕ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਦੇ ਅੰਕ ਕੇਵਲ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਦੂਸਰੇ ਗੁੱਰਪ ਦੇ ਤਿੰਨ ਵਿਸ਼ੇ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਪੜ੍ਹਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ 2011-12 ਤੋਂ ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਗਰੇਡਿੰਗ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਅਪੀਅਰ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ

ਗਰੇਡ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਤੇ ਕੇਵਲ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗਰੇਡਿੰਗ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮਾਪਦੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਅੰਕ	ਦਰਜਾ ਵੇਰਵਾ
1. 90% ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ	'ਉ' ਗਰੇਡ (ਅਤੀ ਉੱਤਮ)
2. 75% ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਪਰੰਤੂ 90% ਤੋਂ ਘੱਟ	'ਏ' ਗਰੇਡ (ਉੱਤਮ)
3. 60% ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਪਰੰਤੂ 75% ਤੋਂ ਘੱਟ	'ਬੀ' ਗਰੇਡ (ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ)
4. 45% ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਪਰੰਤੂ 60% ਤੋਂ ਘੱਟ	'ਸੀ' ਗਰੇਡ (ਅੱਛਾ)
5. 33% ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਪਰੰਤੂ 45% ਤੋਂ ਘੱਟ	'ਡੀ' ਗਰੇਡ (ਅੰਸਤ)
6. 33% ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ	'ਈ' ਗਰੇਡ (ਅਸੰਤੋਸ਼ਜਨਕ)

- ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ 55● ਅੰਕ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ 75● ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਕੁੱਲ 130● ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। ਗਰੇਡਿੰਗ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 33% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਘੋਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਤੌਰ ਤੇ ਪਾਸ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਵਿੱਚੋਂ 33% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।
- ਦਸਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੋ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਦਸਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਹਰ ਇੱਕ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਅਗਲੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਮੈਸਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦੋ ਮੌਕੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋਣ ਜਾਂ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਆਉਣ ਤੇ ਉਮੀਦਵਾਰ ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਪੂਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਜਾਂ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵੀ ਦੇਵਗਾ। ਇਹ ਹੀ ਸ਼ਰਤ ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗੀ, ਜੇਕਰ ਉਮੀਦਵਾਰ ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚੋਂ ਫੇਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਨਤੀਜਾ ਫੇਲ ਘੋਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋਣ ਜਾਂ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਆਉਣ ਤੇ ਰੈਗੂਲਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਨਾਲ ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵੀ ਰੈਗੂਲਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਦੇਣਗੇ।

- ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਜੇਕਰ ਪਹਿਲਾ ਦਿੱਤੀ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੈ, ਦੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

ਲਈ ਪਹਿਲਾ ਵਾਲੇ ਹੀ ਰੱਖੇ ਜਾਣੇ ਹਨ । ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਜੇਕਰ ਮੁੜ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇਣੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਦਾਖਲਾ ਫਾਰਮ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ ਦੇ ਲਿਖਣਗੇ।

- ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਦਸਵੀਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਆਰਜ਼ੀ ਤੌਰ ਤੇ (Provisional) ਦਾਖਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚੋਂ ਫੇਲ੍ਹ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ, ਹਰ ਇੱਕ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਇਹ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਦੋ ਮੌਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਫੇਲ੍ਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਅਗਲੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਾਲਾ ਦਾਖਲਾ ਰੱਦ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋਏ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਵੀ ਇਹੀ ਸਕੀਮ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗੀ।

- ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲਈ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗਰੇਡ ਹੀ ਨਤੀਜਾ ਕਾਰਡ ਤੇ ਦਰਸਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ 10ਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਤੀਜਾ ਕਾਰਡ ਤੇ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਸਮੇਤ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਉੱਪਰ ਦਰਸਾਏ ਅਨੁਸਾਰ ਗ੍ਰੇਡ ਵੀ ਦਰਸਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਹ ਗਰੇਡਿੰਗ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ, ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਜਿਸ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ) ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਅਤੇ ਇਨਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

- ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਦੇ ਅੰਕ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਦਰਸਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ/ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਵਧਾ ਕੇ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
 - ਜੇ ਉਮੀਦਵਾਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਪੂਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅਪੀਅਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੁੱਲ ਜੋੜ ਨੰਬਰਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ 7 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਗਰੇਸ ਫੇਲ ਤੋਂ ਰੀ-ਅਪੀਅਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਗਰੇਸ ਅੰਕ ਦੇਣ ਸਮੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਪੰਜਾਬੀ , ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ, ਵਿਗਿਆਨ, ਗਣਿਤ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ।
 - 45%, 50% ਅਤੇ 60% ਅੰਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵੀ 1% ਅੰਕਾਂ ਤੱਕ ਗਰੇਸ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਬਸ਼ਰਤੇ ਕਿ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਸ ਹੋਣ ਲਈ ਕੋਈ ਗਰੇਸ ਨਾ ਲਈ ਹੋਵੇ।
 - ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਵਾਰੀ ਲਈ ਜਾਣੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਕਾਰਜਗੁਜਾਰੀ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸਮੈਸਟਰ I ਅਤੇ ਸਮੈਸਟਰ II ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਕੋ ਹੀ ਸਮੈਸਟਰ ਦੌਰਾਨ ਦੋਵੇਂ ਸਮੈਸਟਰ ਦੀ ਲਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸਵੇਰੇ ਤੇ ਸ਼ਾਮ ਦੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।
 - ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਸ਼ਨ 2011 ਤੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਬੈਠੇਗਾ ਬਲਕਿ ਉਹ ਕੇਵਲ ਰੈਗੂਲਰ ਜਾਂ ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ।
 - ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਸ਼ਨ 2011-12 ਵਿੱਚ ਅਪੀਅਰ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਰੇਡਿੰਗ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੇਵਲ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੀ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਵਾਦ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਕਲੰਡਰ (ਭਾਗ ਦੂਜਾ) ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ, ਵਿਨਿਯਮਾਂ 1988 ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

(ੲ) ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸਰਵਪੱਖੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਸੀ.ਸੀ.ਈ.)

ਇਨਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ (ਆਈ. ਏ.) ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲੇ

- ਦਸਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ 30% ਸੀ. ਸੀ. ਈ. (ਇਨਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ) ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਗੁਣਾਤਮਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ (I.A) ਸਿਰਫ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. / ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ (I.A) ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਪਰੰਤੂ ਲਿਖਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਹੀ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚ ਜੋੜੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪਾਸ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਇੱਕ ਕਮੇਟੀ ਗਠਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਿਸ ਦਾ ਇੰਚਾਰਜ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਇੰਚਾਰਜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਉਸ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਹੋਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੀ. ਸੀ. ਈ. ਸਬੰਧੀ ਅੰਕ ਦੇਣ ਦੀ ਨਿਰੋਲ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਉਪਰੋਕਤ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਸਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਹਰੇਕ ਸਮੈਸਟਰ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੋਰਡ/ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਵੀ ਇਸ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. /ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਦੇ ਅੰਕ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਦਰਸਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ/ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਵਧਾ ਕੇ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਨਿਰੰਤਰ ਸਰਵਪੱਖੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਸੀ.ਸੀ.ਈ.) ਦਾ ਮੌਡਿਊਲ

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਲੋਅ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ 2010-11 ਤੋਂ ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਅਧੀਨ 30% ਅੰਕ ਨਿਰੰਤਰ

ਸਰਵਪੱਖੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (Continuous Comprehensive Evaluation) (ਸੀ.ਸੀ.ਈ.) ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਦੇ 30 ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ ਦੱਸਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਸਮੈਸਟਰਵਾਰ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਹੇਠ ਦਰਸਾਏ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਸਾਂਝਾ ਮੌਡਿਊਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਲਈ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅੰਕ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਦੇ ਅੰਕ Proportionately Compute ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਸਮੈਸਟਰਵਾਰ ਅੰਕ ਵੰਡ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਸਕੀਮ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਕਰਨ ਹਿੱਤ ਸੀ. ਸੀ. ਈ. ਦੇ 30 % ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤਜਵੀਜ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

1.	ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ	20 ਅੰਕ
2.	ਹਾਜ਼ਰੀ	1 ਅੰਕ
3.	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਆਮ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	1 ਅੰਕ
4.	ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ/ਹੋਮਵਰਕ	3 ਅੰਕ
5.	ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	5 ਅੰਕ
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	30 ਅੰਕ

ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ

ਉਪਰੋਕਤ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ

20 ਅੰਕ

- i. ਪਹਿਲੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ ਡੀ.ਜੀ.ਐਸ.ਈ. ਪੰਜਾਬ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਵਿਦਿਅਕ ਕੈਲੰਡਰ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮਿਤੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ 3 ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਟੈਸਟ ਮਈ, ਜੁਲਾਈ ਅਤੇ ਅਗਸਤ ਵਿੱਚ ਲਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰੀ-ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਅਗਸਤ ਦੇ ਅਖੀਰੀ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।
- ii. 20 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਟੈਸਟ ਨੂੰ 4 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੇਟੇਜ (ਕੁੱਲ 12 ਅੰਕ) ਅਤੇ ਪ੍ਰੀ-ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਨੂੰ 8 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੇਟੇਜ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
 - i. ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਟੈਸਟ-ਹਰੇਕ ਟੈਸਟ ਦੇ 4 ਅੰਕ 12 ਅੰਕ

ii. ਪ੍ਰੀ-ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

8 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ

20 ਅੰਕ

ਦੂਸਰਾ ਸਮੈਸਟਰ

20

ਅੰਕ

1. ਦੂਸਰੇ ਸਮੈਸਟਰ ਵਿੱਚ 4 ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਟੈਸਟ ਡੀ.ਜੀ.ਐਸ.ਈ. ਪੰਜਾਬ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਵਿਦਿਅਕ ਕੈਲੰਡਰ ਅਨੁਸਾਰ ਅਕਤੂਬਰ, ਨਵੰਬਰ, ਦਸੰਬਰ ਅਤੇ ਜਨਵਰੀ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਲਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀ-ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਫਰਵਰੀ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

2. 20 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਟੈਸਟ ਨੂੰ 3 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੇਟੇਜ (ਕੁੱਲ 12 ਅੰਕ) ਅਤੇ ਪ੍ਰੀ-ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਨੂੰ 8 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੇਟੇਜ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

i. ਚਾਰ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਟੈਸਟ-ਹਰੇਕ ਟੈਸਟ ਦੇ 3 ਅੰਕ

12 ਅੰਕ

ii. ਪ੍ਰੀ-ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

8 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ

20 ਅੰਕ

2. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ : 1 ਅੰਕ (ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੈਸਟਰ)

(ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 85% ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਹੋਣ ਤੇ 1 ਅੰਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ)

3. ਆਮ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ : 1 ਅੰਕ (ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੈਸਟਰ)

(ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ, ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਵਹਾਰ)

4. ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ/ਹੋਮ ਵਰਕ : 3 ਅੰਕ (ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੈਸਟਰ)

(ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 3 ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੈਸਟਰ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਏਗਾ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਸਮਾਂ ਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੋਮਵਰਕ ਕਰਨ ਤੇ ਲੋੜੀਂਦੀ ਵੇਟੇਜ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।

5. ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪੱਖ :
ਸਮੈਸਟਰ)

5 ਅੰਕ (ਪ੍ਰਤੀ

(ਖੇਡਾਂ/ਸਾਇੰਸ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ/ਸਾਇੰਸਡਰਾਮਾ/ਸਾਇੰਸ ਸੈਮੀਨਾਰ/ਐਨ.ਸੀ.ਸੀ./ਐਨ.ਐਸ.ਐਸ./ਗਰਲ ਗਾਈਡ/ ਸਕਾਉਟਿੰਗ/ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਸੁਰੱਖਿਆ/ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣੇ/ ਰਾਸ਼ਟਰੀ, ਧਾਰਮਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਮੇਲੇ ਆਦਿ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਉਪਰੋਕਤ ਸਹਿ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪੱਖਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅੰਕ ਵੰਡ

i.	ਕੌਮੀ/ਰਾਜ ਪੱਧਰ	5 ਅੰਕ
ii.	ਜ਼ਿਲਾ ਪੱਧਰ	4 ਅੰਕ
iii.	ਤਹਿਸੀਲ ਪੱਧਰ	3 ਅੰਕ
iv.	ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ	2 ਅੰਕ

ਨੋਟ

ਪ੍ਰੀ-ਸਮੈਸਟਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ 3 ਦਿਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਔਕੜਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।