

4. Hindi

विषय : हिन्दी

कक्षा- नौवीं

प्रथम सत्र

समय : 2¼ घंटे

कुल अंक : 55

प्रश्न-पत्र की रूपरेखा

आन्तरिक मूल्यांकन : 25

- प्र. 1 व्यावहारिक व्याकरण से संबंधित होगा। इसके तीन भाग होंगे।
 भाग 'क' में पाँच अशुद्ध शब्द देकर उनमें से तीन शब्दों को शुद्ध करके लिखने को कहा जायेगा 3
 भाग 'ख' में छः मुहावरे/लोकोक्तियाँ देकर उनमें से चार मुहावरे/लोकोक्तियों को इस प्रकार वाक्यों में प्रयोग करने को कहा जायेगा ताकि उनके अर्थ स्पष्ट हो जायें। 4
 भाग 'ग' में एक संदेश प्रश्न रूप में पूछा जायेगा। उस संदेश का संक्षेपण करने के लिए कहा जायेगा। 3
- प्र. 2 पाठ्य पुस्तक में से 1-1 अंक के पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे। कविता भाग में से 2 प्रश्न और कहानी, निबंध और एकांकी भाग में से 1-1 प्रश्न पूछा जाएगा। 5×1 = 5
- प्र. 3 पाठ्य पुस्तक में से 2-2 अंकों वाले 3 प्रश्न पूछे जायेंगे। प्रत्येक गद्य भाग में से 1-1 प्रश्न पूछा जायेगा। 3×2 = 6
- प्र. 4 निबंधात्मक प्रश्न होगा जिसमें कहानी, निबंध, और एकांकी में से प्रत्येक भाग में से दो-दो प्रश्न पूछ कर एक-एक प्रश्न का उत्तर देने के लिए कहा जाएगा। 3×3 = 9
- प्र. 5 पारिभाषिक व्याकरण से सम्बन्धित होगा जिसमें भाषा और लिपि, वर्ण विचार, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण तथा क्रिया से सम्बन्धित दो-दो प्रश्न पूछे जायेंगे जिनमें से एक-एक का उत्तर लिखने को कहा जायेगा। 6×2 = 12
- प्र. 6 कोई तीन विषय देकर किसी एक विषय पर संदर्भ लिखने को कहा जायेगा। 5
- प्र. 7 यह प्रश्न पत्र-लेखन से सम्बन्धित होगा। इस प्रश्न में 100 प्रतिशत आंतरिक विकल्प दिया जायेगा। 8

पाठ्यक्रम : प्रथम सत्र

- (क) पाठ्य पुस्तक-हिन्दी पुस्तक-9
 (1) कविता भाग : पाठ 1-2
 (2) कहानी भाग : पाठ 1-2
 (3) निबंध भाग : पाठ 1-2
 (4) एकांकी भाग : पाठ 1
- (ख) पारिभाषिक व्याकरण
 (1) भाषा और लिपि
 (2) वर्ण विचार
 (3) शब्द विचार
 (4) संज्ञा
 (5) सर्वनाम

- (6) विशेषण
 (7) क्रिया
 (8) शब्द शुद्धि
 (9) मुहावरे 1-20
 लोकोक्तियाँ 1-20
- (ग) रचनात्मक लेखन
 (1) संदर्भ 1-9
 (2) प्रार्थना पत्र
- (घ) व्यावहारिक व्याकरण
 (1) संदेश ग्रहण, संक्षेपण एवं प्रसारण
- (ङ) मौखिक परीक्षा
 (1) शब्द कोश उपयोग
 (2) श्रुत लेख
 (3) काव्य पाठ

द्वितीय सत्र

समय : 3 घंटे

कुल अंक : 85

प्रश्न-पत्र की रूपरेखा

आन्तरिक मूल्यांकन : 35

- प्र.1 व्यावहारिक व्याकरण से संबंधित होगा। इसके चार भाग होंगे।
 भाग 'क' में सात अशुद्ध शब्द देकर उनमें से पाँच शब्दों को शुद्ध करके लिखने को कहा जायेगा। 5
 भाग 'ख' में आठ मुहावरे/लोकोक्तियाँ देकर उनमें से छः मुहावरे/लोकोक्तियों को इस प्रकार वाक्यों में प्रयोग करने को कहा जायेगा ताकि उनके अर्थ स्पष्ट हो जायें। 6
 भाग 'ग' में चार वाक्य देकर उनमें से किन्हीं तीन वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाने को कहा जायेगा। 3
 भाग 'घ' में प्रतिवेदन/वाद-विवाद से सम्बन्धित प्रश्न पूछकर उसका उत्तर लिखने को कहा जायेगा। 4
- प्र. 2 पाठ्य पुस्तक में से से 1-1 अंक के पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे, कविता भाग में से दो प्रश्न और कहानी, निबंध और एकांकी भाग में से 1-1 प्रश्न पूछा जाए। 1×5=5
- प्र. 3 पाठ्य पुस्तक में से से 3-3 अंकों वाले 3 प्रश्न पूछे जायेंगे। प्रत्येक गद्य भाग में से 1-1 प्रश्न पूछा जायेगा। 3×3=9
- प्र. 4 निबंधात्मक प्रश्न होगा जिसमें कहानी, निबंध और एकांकी में से प्रत्येक भाग में से दो-दो प्रश्न पूछ कर एक-एक प्रश्न का उत्तर देने के लिए कहा जायेगा। 3×5=15
- प्र. 5 पारिभाषिक व्याकरण से सम्बन्धित होगा जिसमें संज्ञा के विकारी तत्त्व, क्रिया के विकारी तत्त्व, क्रिया विशेषण, संबंध-बोधक, योजक तथा विस्मयादिबोधक से सम्बन्धित दो-दो प्रश्न पूछे जायेंगे जिनमें से एक-एक का उत्तर लिखने को कहा जायेगा। 6×3=18

- प्र. 6 कोई तीन विषय देकर किसी एक विषय पर संदर्भ लिखने को कहा जायेगा। 10
- प्र. 7 यह प्रश्न पत्र-लेखन से सम्बन्धित होगा। इस प्रश्न में 100 प्रतिशत आंतरिक विकल्प दिया जायेगा। 10

पाठ्यक्रम : द्वितीय सत्र

(क) पाठ्य-पुस्तक : हिन्दी पुस्तक-9

- (1) कविता भाग : पाठ 3-6
- (2) कहानी भाग : पाठ 3-5
- (3) निबंध भाग : पाठ 3-6
- (4) एकांकी भाग : पाठ 2

(ख) पारिभाषिक व्याकरण

- (1) संज्ञा के विकारी तत्व
- (2) क्रिया के विकारी तत्व
- (3) क्रिया विशेषण
- (4) सम्बन्ध बोधक
- (5) योजक
- (6) विस्मयादिबोधक
- (7) विराम चिह्न
- (8) शब्द शुद्धि
- (9) मुहावरे 21-49
- लोकोक्तियाँ 21-50

(ग) रचनात्मक लेखन

- (1) संदर्भ लेखन 10-24
- (2) पारिवारिक एवं व्यक्तिगत पत्र

(घ) व्यावहारिक व्याकरण

- (1) प्रतिवेदन
- (2) वाद-विवाद

(ङ) मौखिक परीक्षा

- (1) शब्द कोश उपयोग
- (2) श्रुत लेख
- (3) गद्य पठन

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्य-पुस्तकें

- (1) हिन्दी पुस्तक-9
- (2) हिन्दी व्याकरण और मानक रचना विधि