पाठ्यक्रम (2020-21)

विषय : हिंदी　　　पूर्णांक (लिखित) -75+5(सुंदर लिखाई) =80

समय : 3 घंटे　　　कक्षा : दसवीं　　　आंतरिक मूल्यांकन- 20

विषय वस्तु	अंक
भाग-क : अति लघूत्तर प्रश्न (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)	**(10×1 =10)**
(i) **(व्यावहारिक व्याकरण)** संधि (स्वर संधि), समास (तत्पुरुष व कर्मधारय समास),भाववाचक संज्ञा निर्माण,विशेषण निर्माण, पर्यायवाची शब्द,समरूपी भिन्नार्थक शब्द,अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,विलोम शब्द,अनेकार्थक शब्द और वाक्य शुद्धि।	5×1=5
(ii) **पाठ्य - पुस्तक (हिंदी पुस्तक- 10)** में कविता, कहानी ,निबन्ध एवं एकांकी के अभ्यासों के भाग-'क'विषय बोध के अन्तर्गत केवल भाग '**I**' में दिए गए प्रश्नों में से पूछे जायेंगे) ।	5×1=5
भाग-ख (व्यावहारिक व्याकरण) उपर्युक्त भाग-क (i) में लिखित सभी विषय ।	**(10×1 =10)**
भाग-ग : पाठ्य-पुस्तक (हिंदी पुस्तक- 10)	**25**
(i) पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या	(4)
(ii) लघूत्तर प्रश्न (केवल गद्य भाग)	(9)
(iii) निबंधात्मक प्रश्न (केवल गद्य भाग)	(12)
(घ) रचनात्मक लेखन	**12**
(i) पत्र : औपचारिक पत्र (केवल आवेदन पत्र तथा संपादक के नाम पत्र)	(6)
(ii) अनुच्छेद लेखन	(6)
(ङ) अपठित गद्यांश	**4**
(च) मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	**3**
(छ) अनुवाद (पंजाबी गद्यांश का हिंदी में अनुवाद)	**3**
(ज) विज्ञापन ,सूचना एवं प्रतिवेदन	**3**
(झ) प्रपत्र -पूर्ति (डाकघर ,बैंक और रेलवे से सम्बन्धित)	**5**

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्य-पुस्तकें

1. हिंदी-पुस्तक -10
2. हिंदी व्याकरण और मानक रचना विधि (**दसवीं श्रेणी के लिए**)

प्रश्न-पत्र की रूपरेखा

विषय : हिंदी

समय : 3 घंटे **कक्षा : दसवीं** **पूर्णांक (लिखित) -80**

नोट : (i) 05 अंक सुंदर लिखाई के लिए निर्धारित किए गए हैं। अक्षरों व शब्दों के सामान्य आकार, अक्षरों की सुस्पष्टता, अक्षरों व शब्दों के बीच की निश्चित दूरी , लिखने में एकसारता, व प्रवाहयुक्त लेखन आदि के आधार पर अध्यापक परीक्षार्थी की लिखाई का मूल्यांकन करेगा।

(ii) प्रश्न-पत्र में कुल 9 प्रश्न होंगे ।

(iii) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य होंगे ।

(iv) प्रश्न-पत्र के नौ भाग (**क से झ तक**) होंगे ।

भाग-क : अति लघूत्तर प्रश्न (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

प्रश्न-1 : में (i) से (x) तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जायेंगे । प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। ये प्रश्न एक शब्द से एक वाक्य तक के उत्तर वाले अथवा हाँ/ नहीं अथवा रिक्त स्थानों की पूर्ति अथवा सही/ गलत अथवा बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले अथवा मिलान कीजिए, किसी भी प्रकार के हो सकते हैं। प्रश्न पत्र निर्माता इनमें से किसी भी प्रकार से निम्नलिखित अनुसार यथोचित प्रश्न पूछ सकता है :

(i) से (v) तक व्याकरण के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम में से किन्हीं पाँच विषयों पर वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जायेंगे । 5×1 =5

(vi) से (x) तक 'हिंदी पुस्तक-10' में से कविता, कहानी ,निबन्ध एवं एकांकी के **अभ्यासों में दिए भाग-'क' विषय बोध के अन्तर्गत केवल भाग 'I' में दिए गए प्रश्नों में से** पाँच वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जायेंगे । 'कविता भाग' में से दो प्रश्न एवं 'कहानी', 'निबंध' और 'एकांकी' भाग में से एक-एक प्रश्न पूछा जायेगा । 5×1 =5

भाग- (ख) व्यावहारिक व्याकरण

प्रश्न -2. निर्धारित विषयों-संधि (स्वर संधि), समास (तत्पुरुष व कर्मधारय समास), भाववाचक संज्ञा निर्माण , विशेषण निर्माण, पर्यायवाची शब्द ,समरूपी भिन्नार्थक शब्द , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,विलोम शब्द,अनेकार्थी शब्द और वाक्य शुद्धि पर दो-दो व्यावहारिक प्रश्न पूछकर किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखने के लिये कहा जायेगा। 10×1=10

भाग-(ग) (पाठ्य -पुस्तक)

प्रश्न-3 (i) पाठ्य पुस्तक में संकलित कविता भाग में से दो पद्यांश दिये जायेंगे जिनमें से एक पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या लिखने के लिये कहा जायेगा। प्रसंग के लिये 1 अंक तथा व्याख्या के लिये 3 अंक निर्धारित हैं। 1+3=4

(ii) पाठ्य पुस्तक के गद्य भाग (कहानी,निबंध और एकांकी) के लघूत्तर प्रश्नों **(अभ्यासों में दिए भाग-'क' विषय बोध के अन्तर्गत केवल भाग '2' में दिए गए प्रश्न)** में से पाँच

प्रश्न पूछे जायेंगे ,जिनमें से तीन का उत्तर लगभग तीन-चार पंक्तियों में लिखने को कहा जायेगा। 3×3=9

(iii) पाठ्य पुस्तक के 'गद्य भाग' (कहानी, निबन्ध एवं एकांकी) के निबन्धात्मक प्रश्नों **(अभ्यासों में दिए भाग-'क' विषय बोध के अन्तर्गत केवल भाग '3' में दिए गए प्रश्न)** में से पाँच निबन्धात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे ,जिनमें से तीन प्रश्नों का उत्तर लगभग छह-सात पंक्तियों में लिखने के लिये कहा जायेगा । 3×4=12

भाग- (घ) (रचनात्मक लेखन)

प्रश्न-4. (i) यह प्रश्न पत्र-लेखन से सम्बन्धित होगा। इसमें 100 प्रतिशत आन्तरिक विकल्प दिया जायेगा। 6

(ii) यह प्रश्न अनुच्छेद-लेखन से सम्बन्धित होगा। कोई तीन विषय देकर उनमें से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जायेगा। 6

भाग (ङ) (अपठित गद्यांश)

प्रश्न-5 एक अपठित गद्यांश देकर उसके नीचे चार प्रश्न दिये जायेंगे। दो प्रश्नों के उत्तर गद्यांश में से ढूँढ़कर लिखने के लिये कहा जायेगा। तीसरा प्रश्न गद्यांश में से कठिन शब्दों के अर्थ लिखने से सम्बन्धित होगा । चौथा प्रश्न गद्यांश के शीर्षक/ केन्द्रीय भाव से सम्बन्धित होगा। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक होगा। 4×1=4

भाग- (च) (मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ)

प्रश्न-6. यह प्रश्न मुहावरे एवं लोकोक्तियों से सम्बन्धित होगा। पाँच मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ देकर उनमें से किन्हीं तीन मुहावरे एवं लोकोक्तियों के वाक्यों में अर्थ स्पष्ट करने के लिये कहा जायेगा। 3

भाग- (छ) अनुवाद (पंजाबी वाक्यों का हिंदी में अनुवाद)

प्रश्न-7. यह प्रश्न अनुवाद से सम्बन्धित होगा । इस प्रश्न में पंजाबी का एक लगभग 30-40 शब्दों का एक गद्यांश देकर उसका हिंदी में अनुवाद करने के लिये कहा जायेगा। 3

भाग- (ज) विज्ञापन , सूचना और प्रतिवेदन

प्रश्न-8. विज्ञापन, सूचना और प्रतिवेदन तीनों में से किन्हीं दो में से प्रश्न पूछे जाएंगे, जिनमें से एक प्रश्न का उत्तर लिखने के लिये कहा जायेगा । 3

भाग- (झ) प्रपत्र -पूर्ति (डाकघर ,बैंक, रेलवे से सम्बन्धित)

प्रश्न-9. बैंक,डाकखाना एवं रेलवे तीनों में से किन्हीं दो से सम्बन्धित प्रपत्र देकर उनमें से किसी एक प्रपत्र की पूर्ति करने के लिये कहा जायेगा। प्रपत्र की रूपरेखा प्रश्न-पत्र में ही दी जायेगी । 5

विशेष कथन : प्रश्न पत्र निर्माता बैंक,डाकखाना एवं रेलवे से सम्बन्धित प्रश्न में किसी भी प्रपत्र में पाँच स्थानों की पूर्ति करने को दे । प्रत्येक प्रपत्र पूर्ति के लिए 1 अंक निर्धारित है।

नोट : पाठ्य-पुस्तक(**हिंदी पुस्तक-10**) के अभ्यासों को निम्नलिखित शीर्षकों से प्रस्तुत किया गया है-
1.विषय बोध 2.भाषा बोध 3. रचनात्मक अभिव्यक्ति 4. पाठ्येतर सक्रियता 5. ज्ञान विस्तार । परीक्षा में केवल विषय-बोध व भाषा-बोध से सम्बन्धित प्रश्न ही पूछे जाएंगे । पाठ्येतर सक्रियता, रचनात्मक अभिव्यक्ति व ज्ञान विस्तार का उपयोग विद्यार्थी की प्रतिभा निखार हेतु आन्तरिक मूल्यांकन के अन्तर्गत किया जाये।

कक्षा दसवीं

आंतरिक मूल्यांकन 20 अंक

आंतरिक मूल्यांकन की रूपरेखा

1. भाषायी कौशलों का मूल्यांकन **12 अंक**

(क) श्रवण कौशल (3)

(ख) वाचन कौशल (3)

(ग) पठन कौशल (3)

(घ) लेखन कौशल (3)

2. पुस्तक बैंक **2 अंक**

विद्यार्थी द्वारा स्कूल के पुस्तकालय में हिंदी विषय की पुस्तकों के संग्रह में योगदान देने के आधार पर मूल्यांकन किया जाए। स्कूल में बने पुस्तक बैंक में समय पर पुस्तकें जमा करवाने व पुस्तकों का रखरखाव करने आदि के आधार पर मूल्यांकन किया जाए।

3. परियोजना कार्यः **6 अंक**

इसके अंतर्गत निर्धारित पाठ्यक्रम के आधार पर अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों को परियोजना तैयार करने को कहा जाएगा , जिसका मार्गदर्शन अध्यापक करेगा। विद्यार्थी परियोजना लिखते समय उसे रुचिपूर्ण बनाने के लिए चित्रों का प्रयोग कर सकता है। इसके अंक निम्नलिखित प्रकार से निर्धारित होंगे।

विषय वस्तु की समझ एवं प्रस्तुतिकरण 2+4=6

ਸੂਚਨਾ

ਵਿਸ਼ਵ ਭਰ ਵਿੱਚ Covid-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਬਹੁਤ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ 2020-21 ਲਈ ਨੌਵੀਂ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਿੱਖਣ ਪੱਧਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਸਿਲੇਬਸ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਘਟਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਹਾਨੀ ਨਾ ਪਹੁੰਚੇ। ਸਕੂਲ ਮੁਖੀਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਦੂਜੇ Topics ਨਾਲ ਰਾਬਤਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਟਾਏ ਗਏ Topics ਨੂੰ ਵੀ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣਾ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇਗਾ ਬੇਸ਼ਕ ਇਹ Topics ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਸਾਲਾਨਾ ਇਮਤਿਹਾਨਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ। ਘਟਾਏ ਗਏ ਸਲੇਬਸ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਹੇਠ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ :

कक्षा : दसवीं

हिंदी पुस्तक -10

निम्नलिखित उपविषय सत्र 2020-21 में पाठ्यक्रम में नहीं होंगे -

पाठ : 4 हम राज्य लिए मरते हैं   पाठ : 5 गाता खग

पाठ : 6 जड़ की मुसकान   पाठ : 8 (अशिक्षित का हृदय)

पाठ : 16 (ठेले पर हिमालय)   पाठ : 18 सूखी डाली

हिन्दी व्याकरण और मानक रचना विधि

व्याकरण : : अयादि संधि, पर्यायवाची -पृष्ठ- 42 (नदी से लेकर हाथ) व अभ्यास , समरूपी भिन्नार्थक - पृष्ठ-46 (प्रहार- हस्ती) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - पृष्ठ-50 विलोम शब्द - पृष्ठ- 55, अनेकार्थक - पृष्ठ-50, (पतंग से लेकर हवा) व अभ्यास, अपठित गद्यांश - अभ्यास - (1-2) अनुवाद - अभ्यास (6-10)

अनुच्छेद : मेरी पहली हवाई यात्रा, भ्रमण : ज्ञान वृद्धि का साधन, अपने नए घर में प्रवेश, जनसंचार के माध्यम, मैंने लोहड़ी का त्योहार कैसे मनाया ,अभ्यास गत दिए गए अनुच्छेद (4-7)

पत्र : विद्युत् बोर्ड के नाम बिजली की सप्लाई में कमी के सम्बन्ध में आवेदन पत्र,

पंजाब रोडवेज़ के महाप्रबंधक को बस में छूट गए सामान के बारे में आवेदन पत्र,

घरों/शैक्षिक संस्थानों पर पोस्टर/पम्फ्लेंट्स लगाने से जनता को होने वाली असुविधा के सम्बन्ध में सम्पादक को पत्र

आपके नगर में कुछ अनधिकृत मकान बनाए जा रहे हैं, इनकी रोकथाम के लिए ज़िलाधीश को पत्र

महँगाई पर रोकथाम लगाने के सम्बन्ध में सम्पादक को पत्र

आवारा कुत्तों के आतंक की ओर ध्यान दिलाने हेतु सम्पादक को पत्र

मुहावरे : (35-50 तक) व्याकरण की पुस्तक में अभ्यास में दिए गए मुहावरे (7-10) लोकोक्तियाँ : (18-25) व्याकरण की पुस्तक में अभ्यास में दी गईं लोकोक्तियाँ (7-10)

विज्ञापन (4-6,10) (प्रतिवेदन (3-5) सूचना (4-5)