III कक्षा आठवीं
हिंदी (द्वितीय भाषा)
पाठ्यक्रम (2019-20)
उद्देश्य

1. पढ़ना

i. विद्यार्थी पठन सामग्री को बोलकर और चुपचाप मन में पढ़ सके ।

ii. वह विराम चिह्नों के अनुसार और शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ सके ।

iii. छपी सामग्री के अतिरिक्त वह हस्तलिखित भी गति के साथ पढ़ सके ।

iv. वह हिन्दी और पंजाबी की ध्वनियों में अन्तर कर सके ।

v. पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त वह समाचार-पत्र, पत्रिका या किसी अन्य पुस्तक में कविता, कहानी, लेख, वार्ता और सूचना आदि को प्रवाह के साथ पढ़ सके ।

2. ग्रहण करना

i. **सुनकर ग्रहण करना**
- विद्यार्थी दूसरे के विचारों को सुनकर समझ सके ।
- वह शुद्ध और अशुद्ध उच्चारण में भेद कर सके ।
- वह कहानी, चुटकले, कविता एवं गीतों आदि का रसास्वादन कर सके ।

ii. **पढ़कर ग्रहण करना**
- विद्यार्थी पाठ्य-पुस्तक को पढ़कर उसका भाव ग्रहण कर सके ।
- वह पाठ्य-पुस्तक के पाठों का सार बता सके तथा प्रश्नों के उत्तर दे सके ।
- पुस्तक के अन्त में दिए शब्द-कोश का प्रयोग करना सीख सके ।

3. अभिव्यक्ति

i. **मौखिक अभिव्यक्ति**
- विद्यार्थी अपने विचारों को सरलता से तथा प्रवाह के साथ प्रकट कर सके ।
- वह अपने आस-पास के लोगों के साथ हिन्दी में बात कर सके ।
- वह किसी देखी-सुनी घटना या समाचार को बता सके ।

ii. **लिखित अभिव्यक्ति**
- विद्यार्थी देवनागरी लिपि के अक्षरों को सुन्दर ढंग से लिख सके ।
- वह देवनागरी लिपि के शब्दों और गुरूमुखी लिपि के शब्दों में अन्तर करके उन्हें लिख सके।
- वह पाठ्य-पुस्तक में से पढ़ी गई सामग्री में से पूछे गए सभी प्रश्नों के उत्तर शुद्ध रूप में लिख सके।
- अपने विचारों को लिखकर प्रकट कर सके ।
- व्यावहारिक व्याकरण का ज्ञान प्राप्त कर सके ।

विषय: हिन्दी (द्वितीय भाषा)

कक्षाः आठवीं

समय: 3 घंटे

पूर्णांक -90

सी-सी-ई - 10

अंक

विषय वस्तु

भाग-क: बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न (18)

पर्यायवाची शब्द, शब्द-शुद्धि

संज्ञा, सर्वनाम, कारक, विशेषण, क्रिया की पहचान,

पाठ्य पुस्तक के अभ्यासों में से अति लघूत्तर प्रश्न,

पाठ्य पुस्तक के अभ्यासों में से शब्द अर्थ

भाग-ख अन्य वस्तुनिष्ट प्रश्न (18)

लिंग बदलो, वचन बदलो, विपरीत शब्द, भावभाचक संज्ञा निर्माण

विशेषण निर्माण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,

पुरुष, काल, वाच्य, क्रिया-विशेषण, सबंधबोधक, योजक तथा

विस्मयादिबोधक की पहचान, विराम चिह्न , 'र' के विभिन्न रूप

भाग-ग पाठ्य पुस्तक की विषय वस्तु से सम्बंधित प्रश्न (22)

पद्यांश का सरलार्थ

शब्द अर्थ

पाठ्यपुस्तक के अभ्यासों में से अति लघूत्तर प्रश्न

पाठ्यपुस्तक के अभ्यासों में से निबन्धात्मक प्रश्न

भाग-घ रचनात्मक लेखन (20)

पत्र / प्रार्थना पत्र

(क) औपचारिक पत्र-

1.स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबन्ध करने के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र।

2.स्कूल छोड़ने पर प्रमाण पत्र के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र ।

3.छुट्टी वाले दिन स्कूल के क्रीड़ाक्षेत्र (प्ले ग्राउंड)में क्रिकेट मैच खेलने की अनुमति लेने के लिए प्रिंसिपल को प्रार्थना पत्र।

4. अपने गाँव के सरपंच को अपने स्कूल के विकास में योगदान देने के लिए पत्र।

(ख) अनौपचारिक पत्र :

1.आपके चाचा जी द्वारा आपके जन्मदिन पर भेजे उपहार के लिए उन्हें धन्यवाद देते हुए पत्र।

2.मित्र के जन्म दिन पर उसे बधाई देते हुए पत्र।

3. अपने मित्र को स्कूल में मनाए गणतन्त्र दिवस के बारे में बताते हुए पत्र।

4. बहन के विवाह में सम्मिलित होने के लिए मित्र को आमंत्रण पत्र।

निबन्ध लेखन

1. प्रात:काल की सैर
2. मेरा प्रिय खेल
3. शहीद भगत सिंह
4. रक्षा बन्धन
5. स्वतन्त्रता दिवस
6. सत्संगति
7. कम्प्यूटर/मोबाइल के लाभ और हानियाँ
8. स्वच्छता अभियान
9. प्रदूषण की समस्या व समाधान
10. मेरा पंजाब

भाग-ङ मुहावरे एवं लोकोक्तियां (6)

भाग-च अनुवाद (6)

पंजाबी शब्दों का हिंदी में अनुवाद

पंजाबी वाक्यों का हिंदी में अनुवाद

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्य पुस्तक
आओ हिंदी सीखें-8