

कक्षा: चौथी  
हिंदी ( द्वितीय भाषा )  
परीक्षा अंक विभाजन

पूर्णांक:80  
सी.सी.ई:20  
कुल अंक:100

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	बहुवैकल्पिक प्रश्न		
	गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें	5	$5 \times 1 = 5$
	निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें	16	$16 \times 1 = 16$
2	वर्णमाला पूरी करो	8	8
3	पंजाबी से हिंदी	10	$10 \times 1 = 10$
4	मिलान करो	5	5
5	मात्रा लगाकर शब्द बनाएं	10	$10 \times 1 = 10$
6	कहे अनुसार करें ( क ) वर्ण से पहले वाला वर्ण लिखें ( ख ) वर्ण के बाद वाला वर्ण लिखें ( ग ) वर्ण के मध्य वाला वर्ण लिखें	3	$3 \times 1 = 3$
7	दिए शब्दों में पूछा गया वर्ण पहचानो	2	$2 \times 2 = 4$
8	वर्ण का प्रयोग करते हुए शब्द बनाना	3	$3 \times 2 = 6$
9	शब्द से वाक्य बनाओ	4	$4 \times 2 = 8$
10	शब्दों का प्रयोग करते हुए गद्यांश पूरा करना	5	5
	कुल अंक		80

कक्षा: चौथी  
हिंदी (द्वितीय भाषा)  
(चौथी कक्षा के लिए)

इस स्तर पर भाषा-शिक्षण का यह उद्देश्य होना चाहिए कि बालक को प्राइमरी के पाँचवें वर्ष के अन्त तक हिंदी (द्वितीय भाषा) की पढ़ाई द्रुत-गति से प्राप्त करने की प्रेरणा दी जाये तथा अपने आपको अभिव्यक्त करने का सुअवसर प्रदान किया जाए। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए निम्नलिखित बातों को ध्यान में रखना आवश्यक है:-

**मौखिक अभिव्यक्ति:**

विद्यार्थी में ऐसी योग्यता का विस्तार करना जिससे वह:

1. हिंदी की सभी ध्वनियों की चित्र देखकर पहचान कर सके:
2. हिंदी की मिलती-जुलती ध्वनियों की पहचान कर सके:
3. हिंदी और पंजाबी की ध्वनियों की समानता और विभिन्नता की पहचान कर सके:
4. हिंदी की मात्राओं की तुलना पंजाबी की मात्राओं के साथ कर सके:
5. पंजाबी में प्रयोग होने वाली बिन्दी ( ं ) और टिप्पी ( ः ) के स्थान पर हिंदी में अनुस्वार और अनुनासिक का प्रयोग कर सके:
6. हिंदी में दिए गए मौखिक निर्देशों को समझ सके:
7. अपने परिवेश/पर्यावरण की जानकारी प्राप्त कर सके:
8. घर और समाज में विचरते हुए नैतिक मूल्यों जैसे : प्रेम, सहानुभूति, आदर, परिश्रम आदि की पहचान कर सके:
9. चित्र देखकर बात कर सके:
10. समूह में या व्यक्तिगत रूप से हाव-भाव के साथ कविता का उच्चारण कर सके।



पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड  
नमूना जाँच पत्र-मार्च 2020

कक्षा : चौथी

विषय : हिंदी

विद्यार्थी का नाम: ..... रोल नंबर: .....

कक्षा: .....

तिथि: .....

समय: 3 घंटे

कुल अंक : 80

I. बहुवैकल्पिक प्रश्न

1. गद्यांश पढ़कर, निम्नलिखित प्रश्नों के सही जवाब पर सही का चिह्न लगाएं।

(5x1=5)

एक चिड़िया की चार संतानें थीं, वे घर से घूमने निकलीं। सारा दिन वह इधर-उधर घूमती रही। शाम को वे अपने घोंसले में वापिस आ गईं सभी ने अपनी माँ को बताया कि वे सारा जग घूमीं लेकिन अपने घर से सुंदर कुछ नहीं है। अंधेरा होते ही वे सभी सो गए।

क. नीचे किस शब्द में 'इ' की मात्रा नहीं लगी है :

- 1) चिड़िया 2) निकली 3) घोंसले 4) लेकिन

ख. चिड़िया की संतानों को सबसे सुन्दर क्या लगा ?

- 1) सारा जग 2) अपना घर 3) घोंसला 4) माँ

ग. सभी ने अपनी बात किसे बताई ?

- 1) एक दूसरे को 2) जग को 3) माँ को 4) पक्षियों को

घ. वे सारा दिन इधर - उधर घूमे क्योंकि वे .....

- 1) भूखे थे 2) राह भूल गए थे 3) घूमने गए थे 4) माँ को ढूँढ़ रहे थे

ङ. वे घर वापिस कब आए।

- 1) शाम को 2) रात को 3) प्रातः 4) दोपहर को

2. प्रश्नों के सही उत्तर दें :

क) नीचे दी गई तसवीर के नाम का पहला अक्षर पहचान कर गोला लगाएं। (1)



म ध ज स

ख) तसवीर पहचानते हुए शब्द पूरा करें : (1)



ता + ..... = .....

ग) तसवीर पहचानते हुए सही वर्ण पर गोला लगाएं। (1)



ह ड ङ ड

घ) नीचे दिये शब्द जोड़ों में से सही पर निशान लगाएं। (4 x 1 = 4)

1. तितली / तीतली
2. थेला / थैला
3. ओरत / औरत
4. हॉठ / हौठ

ङ) सही वर्ण चुनकर उचित शब्द बनाएं। (5 x 1 = 5)

1. क.....ल (क / च / म / ग)
2. स ..... क ( ड / ङ / ङ / ह )
3. गु ..... या ( डि / ङि / ङी / ङी )
4. धनु ..... ( श / स / ख / ष )
5. .... पया ( रु / रु / रू / रू )

च) नीचे दिये शब्दों में सही शब्द चुनकर लिखें : (4 x 1 = 4)

1. तीन रंग का अपना ----- (झंडा / झण्डा / जंडा / झंढा)
2. बालक ----- झूलते हैं। (झूल / झूला / जुला / जूला)
3. माता - पिता को शीश .....। (जुकाओ / झोकाओ / झुकाओ / छुकाओ)
4. मौसी गौरी के लिए ..... लायी। (खीलौना / खिलौना / खीलौना / खिलौना)

II. छूटे हुए अक्षर लखते हुए वर्णमाला पूरी करें। (8)

च ..... ज ..... ञ ..... ठ ..... ढ ..... त  
..... द ..... न ..... करे।

III. नीचे दिए वर्णों को हिन्दी में लिखें। (कोई दस करें) (10 x 1 = 10)

1. थ : .....
2. ड : .....
3. द : .....
4. ढ : .....
5. ठ : .....
6. घ : .....
7. प : .....
8. च : .....
9. ठ : .....
10. ङ : .....
11. व : .....
12. ड : .....

IV. मिलान करें (5x1=5)



सितार



घाता



कृषि



गुड़िया



घड़ी

V. बताए गए वर्ण के साथ कही गई मात्रा लगाकर सही शब्द बनाएं। (10x1=10)

1. क पा :

..... (' क ' के साथ ऋ की मात्रा )

2. क र ला :

..... (' र ' के साथ ए की मात्रा )

3. त ल या :

..... (' त ' के साथ औ की मात्रा )

4. त र क :

..... (' त ' के साथ ऐ की मात्रा )

5. क य ल :

..... (' क ' के साथ ओ की मात्रा )

6. दु ख :

..... (' दु ' के साथ विसर्ग )

7. ब द र :

..... (' ब ' के साथ अनुस्वार )

8. र प या :

..... (' र ' के साथ उ की मात्रा )

9. क स न :

..... (' क ' के साथ इ की मात्रा )

10. क ब त र :

..... (' ब ' के साथ ऊ की मात्रा )

  
2/10/20  
संस्था

VI. कहे अनुसार जवाब दें :

(3x1=3)

(क) ' ज ' से पहले कौन सा वर्ण आता है।

----- ज

(ख) ' ड ' के बाद कौन सा वर्ण आता है।

ड -----

(ग) ' त ' और ' द ' के बीच में कौन सा वर्ण आता है।

त ----- द

VII. नीचे दिये शब्दों में पूछे गए वर्ण पर घेरा लगाएं ।

(2x2=4)

ल : कमल, तितली, डलिया, शलगम

द : मैदान , बादल , दवात, विदाई

VIII. नीचे दिए गए वर्ण से दो-दो शब्द बनाएं ।

(3 x 2 = 6)

1. फ : .....

2. ख : .....

3. छ : .....

IX. नीचे लिखे शब्दों से छोटे-छोटे वाक्य बनाएं ।

(4 x 2 = 8)

1. हाथी : .....

2. बादल : .....

3. आम : .....

4. लड़का : .....



X. दिये गए शब्दों का प्रयोग करते हुए गद्यांश पूरा करें।

(5x1=5)

( मिलजुलकर , मदद , बड़ों , आज्ञा , कहानी )

हमें ----- का आदर करना चाहिए। बड़ों की ----- का पालन करना चाहिए। छोटों की ----- करनी चाहिए। हमें आपस में ..... रहना चाहिए। दादी से ----- सुननी चाहिए।