

कक्षा : 4

हिंदी (प्रथम भाषा)

मौखिक अभिव्यक्ति :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

- 1 भाषा के सुन्दर और शिष्ट रूप का प्रयोग:
- 2 स्कूल या किसी अन्य सभा में भाषण करना:
- 3 कहानी, चुटकले सुना सकना और पहेलियाँ डालनी तथा उनके उत्तर देना:
- 4 स्कूल, गाँव या कस्बे में घटित घटनाओं को वर्णित करना:
- 5 प्रभावशाली ढंग से कविता पाठ करना:
- 6 सरल वार्तालाप या भाषण मुकाबलों में भाग लेना:
- 7 जीवन की साधारण झाँकियों की नकल उतारनी या छोटे-छोटे नाटकों में अभिनय करना:
- 8 उचित गति और बोली के बीच ठहराव, बल, हाव-भाव, आदि का सही प्रयोग और बोलते समय मानक बोली का प्रयोग।

पढ़ाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

- 1 सही उच्चारण और बढ़िया ढंग से पाठ्य-पुस्तक में से वार्ता और कविता के अंशों को बोलकर पढ़ना:
- 2 चुपचाप उचित / तीव्र गति और ठीक समझ से पढ़ना:
- 3 दो पूरक-रीडर पढ़ना। रुचि के समाचार-पत्र तथा बालकों के लिए लिखी गई पुस्तकों आदि को पढ़ने के प्रति प्रेरित होना:
- 4 पहले सीखे हुए शब्दों के अतिरिक्त 200 से 250 तक नए शब्द सीखना। बच्चों को शब्दकोश प्रयोग के लिए प्रेरित करना।

लिखाई : विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना :

- 1 श्रुतलेख लिखने के योग्य हो सके:
- 2 पढ़े हुए पाठ से साधारण प्रश्नों के उत्तर दे सके:
- 3 कविता की पंक्तियाँ पूरी कर सके।
- 4 पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ लिख सके।
- 5 संक्षिप्त वाक्य बना सके।
- 6 मुहावरों का प्रयोग कर सके

कक्षा: चौथी
विषय हिन्दी (प्रथम भाषा)
परीक्षा अंक विभाजन

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	बहु वैकल्पिक प्रश्न		
	(पाठ्य-पुस्तक का अभ्यासगत 'बताओ' भाग)	5	5 × 1 = 5
	समान अर्थ वाले शब्द	2	2 × 1 = 2
	शुद्ध-अशुद्ध	3	3 × 1 = 3
	अभ्यास में दिये गए शब्द-अर्थ	2	2 × 1 = 2
	संज्ञा की पहचान	1	1
	सर्वनाम की पहचान	1	1
	विशेषण की पहचान	1	1
	क्रिया की पहचान	1	1
2	निबन्धात्मक उत्तरों वाले प्रश्न (5 में से 3 प्रश्नों के उत्तर देने को कहा जाएगा)	3	3 × 4 = 12
3	रिक्त स्थान	3	3 × 1 = 3
4	मिलान कीजिए	3	3 × 1 = 3
5	वाक्य बनाओ	3	3 × 1 = 3
6	लिंग बदलो	2	2 × 1 = 2
7	वचन बदलो	2	2 × 1 = 2
8	विपरीत शब्द	2	2 × 1 = 2
9	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	1	1 × 2 = 2
10	भिन्नार्थक शब्द (शब्दों को दो अलग-अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए उनके भिन्न अर्थ स्पष्ट करने को कहा जाएगा)	1	1 × 2 = 2
11	मुहावरे (5 में से 3 मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग करने को कहा जाएगा ताकि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए)	3	3 × 2 = 6
12	विराम चिह्न	1	1 × 2 = 2
13	कविता की पंक्तियाँ पूरी करो (दो पंक्तियाँ पूरी करना) अथवा 'किसी कविता की चार पंक्तियाँ लिखना	1	4
14	चित्र देखकर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखें। अथवा संक्षिप्त कहानी प्यासा कौआ, लालची कुत्ता, दो मित्र और भालू, दो बकरियाँ	1	5 × 1 = 5

कक्षा:4
हिंदी (प्रथम भाषा)

समय:3 घण्टे

कुल अंक:80

1. बहुवैकल्पिक प्रश्न

(i) पूछे प्रश्नों के सही विकल्प पर (✓) निशान लगाएं।

5 × 1 = 5

1. निम्नलिखित में से कौन सी लोक खेल नहीं है?

(क) पीचो बकरी (ख) गीटे (ग) कोटला छपाकी (घ) क्रिकेट

2. मदन लाल ढींगरा का जन्म कहाँ हुआ था?

(क) अमृतसर (ख) लाहौर (ग) इंग्लैंड (घ) लंदन

3. 14 नवम्बर को कौन सा दिवस मनाया जाता है?

(क) विज्ञान दिवस (ख) बाल दिवस (ग) सांस्कृतिक दिवस (घ) पर्यावरण दिवस

4. टेलीविज़न से हमारे शरीर के किस अंग पर सर्वाधिक बुरा असर पड़ता है?

(क) हाथों पर (ख) फेफड़ों पर (ग) जिगर पर (घ) आँखों पर

5. रक्षा-बंधन का त्यौहार किस का प्रतीक है?

(क) असत्य पर सत्य की विजय का (ख) अज्ञान पर ज्ञान की विजय का

(ग) भाई-बहन के पवित्र प्रेम एवं विश्वास का (घ) परोपकार एवं एकता का

(ii) (क) 'चकित' का समानार्थक शब्द है

2 × 1 = 2

(क) चमकना (ख) हैरान (ग) चमकीला (घ) विश्वास

(ख) 'अलबेला' का समानार्थक शब्द है

(क) फूल (ख) बेला (ग) अनोखा (घ) मस्त

2. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें:-

(i) गया के घर दोनों बैल मार और अपमान कब भूल जाते हैं?

3 × 4 = 12

उत्तर:-

.....

.....

.....

.....

(ii) पेड़ों से हम क्या सीखते हैं?

उत्तर:-

.....

.....

.....

.....

(iii) तरल ग्रेफाईट से बनी पेंसिल पसन्द क्यों न की गई?

उत्तर:-

.....

.....

.....

.....


(iv) कबूतरी ने अंडे क्यों गिरा दिये?

उत्तर:-

.....

.....

6. लिंग बदलो (कोई दो) 2 × 1 = 2
- (i) कबूतर
- (ii) अम्मा
- (iii) बन्दर
7. वचन बदलो (कोई दो) 2 × 1 = 2
- (i) चिड़िया
- (ii) दुकान
- (iii) वृक्ष
8. विपरीत शब्द (कोई दो) 2 × 1 = 2
- (i) संतुष्ट
- (ii) उच्च
- (iii) अस्त
9. अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखें (कोई एक) 1 × 2 = 2
- (i) पर्वत पर चढ़ना
- (ii) जिसकी आत्मा महान हो
10. निम्नलिखित शब्द को दो अलग-अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए उसके अर्थ स्पष्ट करें 1 × 2 = 2
- (i) भाग
- (ii) भाग
- अथवा
- (i) सर
- (ii) सर


 13/8/19

सधमा

14. चित्र देखकर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखो

5



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

अथवा

संक्षिप्त कहानी लिखें (कोई एक)

लालची कुत्ता, दो मित्र और भालू

Deepa
13/01/19

15. मान लीजिए कि आप मेधावी हैं तथा आप राजकीय प्राथमिक विद्यालय अमृतसर में पढ़ती हैं। आप को घर पर ज़रूरी काम है इस हेतु अपने मुख्य अध्यापक को दो दिन के अवकाश का निवेदन पत्र लिखें।

अथवा

कल्पना कीजिए कि आप बीमार हैं और आप स्कूल में उपस्थित नहीं हो सकते, इस हेतु आप अपने मुख्य अध्यापक को 2 दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र लिखें।

(8)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Durp
13/6/19
शेखा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deepika
13/6/19 संस्था