

ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ 2012-13 ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਧੀਲ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ/ਅੰਕ ਵੰਡ

1. ਪੰਜਾਬੀ (ਏ ਅਤੇ ਬੀ)
2. ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ (ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ, ਕੇਵਲ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰਲੇ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ)
3. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ
4. ਹਿੰਦੀ
5. ਉਰਦੂ (ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ) ਮੁਸਲਿਮ ਅਕਲੀਤੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ
6. ਗਣਿਤ
7. ਵਿਗਿਆਨ
8. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ
9. ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ
10. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ
11. ਉਰਦੂ (ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ)
12. ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ
13. ਸੰਗੀਤ ਵਾਦਨ
14. ਸੰਗੀਤ ਤਬਲਾ
15. ਸੰਗੀਤ ਗਾਇਨ
16. ਡਰਾਇੰਗ
17. ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਗਿਆਨ
18. ਕਟਾਈ ਅਤੇ ਸਿਲਾਈ
19. ਖੇਤੀਬਾੜੀ

ਪ੍ਰੀ-ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਦੇ 17 ਵਿਸ਼ੇ

1. ਪੰਜਾਬੀ

ਪੇਪਰ-ਏ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ

ਲਿਖਤੀ: 50 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 25 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 75 ਅੰਕ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ: ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ: 9

(ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ)

ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| (1) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ | (2) ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾੜ੍ਹਕ | (3) ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ |
| (4) ਸ.ਸ ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਸ਼ਹੀਦ | (5) ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਕਾਲੇਪਾਣੀ | (6) ਫੀਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸ਼ਰਫ |
| (7) ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ ਮੁਸਾਫਿਰ | (8) ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ | (9) ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ |
| (10) ਨੰਦ ਸਿੰਘ ਨੂਰਪੁਰੀ | (11) ਬਾਵਾ ਬਲਵੰਤ | (12) ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਸਫੀਰ |
| (13) ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ | (14) ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ | (15) ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ |

ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ | 2. ਪੰਡਤ ਸ਼ਰਧਾ ਰਾਮ ਫਿਲੋਰੀ | 3. ਬਿਹਾਰੀ ਲਾਲ ਪੁਰੀ |
| 4. ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਕਮਲਾ ਪੁਰੀ | 5. ਸੂਬਾ ਸਿੰਘ | 6. ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ |
| 7. ਡਾ. ਟੀ.ਆਰ.ਸ਼ਰਮਾ | 8. ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੂ | |

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ: ਵੰਨਗੀ: 9

(ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)

ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ:

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| (1) ਕੱਲੋ : ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ | (2) ਜਨਮ ਦਿਨ : ਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਉੱਪਲ | (3) ਬਸ਼ੀਰਾ : ਨਵਤੇਜ ਸਿੰਘ |
| (4) ਮੁਰਕੀਆਂ : ਨੌਰੰਗ ਸਿੰਘ | (5) ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ : ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ | (6) ਬੱਸ ਕੰਡਕਟਰ : ਡਾ. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ |
| (7) ਬਾਕੀ ਸਭ ਸੁੱਖ ਸਾਂਧ ਹੈ : ਮੋਹਨ ਭੰਡਾਰੀ | | |

ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) ਗਉਮੁਖਾ ਸ਼ੇਰਮੁਖਾ | : ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਜਸੂਜਾ |
| (2) ਪਰਤ ਆਉਣ ਤੱਕ | : ਸਤੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ |
| (3) ਮੌਨਧਾਰੀ | : ਈਸ਼ਵਰ ਚੰਦਰ ਨੰਦਾ |
| (4) ਗੁਬਾਰੇ | : ਡਾ. ਆਤਮਜੀਤ |
| (5) ਸਿਰਜਣਾ | : ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ |

3. ਨਾਵਲ: ਪਹੁ ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ

1. ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ :9 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ)
2. ਵੰਨਗੀ :9 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)
3. ਪਹੁ ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ(ਨਾਵਲ)- ਗੁਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ
(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)

ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।

(ੳ) ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ :9 ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਅ) ਵੰਨਗੀ:9 ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ੲ) ਨਾਵਲ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਇਹ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (1/2-1/2) ਨੰਬਰ ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਦੇ ਕੇ ਦੋ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

3+3=6

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦਿੱਤੇ ਲੇਖਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਤਿੰਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

3+3+3=9

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਵੰਨਗੀ:9 ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖਣ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਪਾਠ-ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

 $1^{1/2}+1^{1/2}=3$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪਾਤਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿੱਤਰਨ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9. ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਕੇ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ 3 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

1+1+1=3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਨਾਵਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਤਿੰਨ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2+2+2=6

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11. ਨਾਵਲ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

1+2=3

ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ

ਪੇਪਰ-ਬੀ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ

ਲਿਖਤੀ: 50 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 25 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 75 ਅੰਕ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

- ਲੇਖ:(ੳ) ਜੀਵਨੀਆਂ (ਅ) ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ (ੲ) ਵਿਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ (ਸ) ਤਿਉਹਾਰ ਅਤੇ ਮੇਲੇ।
- ਚਿੱਠੀਆਂ/ਅਰਜ਼ੀਆਂ-ਨਿੱਜੀ ਦਫਤਰੀ ਅਤੇ ਫੁਟਕਲ।
- ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ: ਸੰਕੇਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਂ ਸਿੱਟੇ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣਾ, ਅਧੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ।
- ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ।
- ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ: ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਉੱਪ-ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਟਕਸਾਲੀ ਜਾਂ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ।
- ਵਿਆਕਰਨ: ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਮੰਤਵ, ਅੰਗ।
- ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਵਾਕੰਸ਼/ਅਖਾਉਤਾਂ।
- ਕਾਰਕ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।

9. ਵਾਕ ਬੋਧ ਦੇ ਹਿੱਸੇ, ਵਾਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ / ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰਾ, ਪਦ ਵੰਡ

10. ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ/ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ

11. ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਾਂ ਦੀ ਅਮਲੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿੰਦੀ ਟਿੱਪੀ ਅੱਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਪੈਂਦੇ ਫਰਕ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੜੀ ਨੰ: 12 ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ

ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ

ਅਜੋਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ

(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)

ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਦਾਇਤਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਵਸਤੂ ਨਿਸ਼ਠ-ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ

(ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਿਲੇਬਸ ਦੇ ਲੜੀ ਨੰ: 5 ਤੋਂ 12 ਤੱਕ ਵਾਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਣਗੇ 5 ਅੰਕ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ, ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਲਗ-ਪਗ 4●● ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 1● ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ, ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਪੱਤਰ/ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 8 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਸੰਕੇਤਾਂ, ਸਿੱਟੇ ਜਾਂ ਅਧੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ: ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ, ਕਿਸੇ ਤੁੱਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਸਥਿਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ। 5 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਵਾਕੰਸ਼/ ਅਖਾਉਤਾਂ ਕੋਈ 7 ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਾਕੰਸ਼/ ਅਖਾਉਤਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਕਾਰਕ ਜਾਂ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਕੇ ਇੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਵਾਕ ਬੋਧ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਵਾਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਬਾਰੇ ਦੋ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਕੇ ਇੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 4 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9. ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ/ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਸੰਬੰਧੀ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਕੇ ਇੱਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਦੋ ਵਾਕ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕੁੱਲ ਸੋਧਾਂ ਚਾਰ ਕਰਨੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ 2 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11. ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ 2 ਅੰਕ

2. Punjab History and Culture

Paper – A

Time: 3 Hours

Theory: 50 Marks

CCE: 25 Marks

Total: 75 Marks

Structure of Question Paper

1. There will be 19 questions in all. All questions will be compulsory.
2. Question No. 1 to 10 will carry 1 mark each. Answer to each question should be in about 10 - 15 words. $10 \times 1 = 10$
3. Question No. 11 to 15 will carry 2 marks each. Answer to each question should be in about 20 - 25 words. $5 \times 2 = 10$
4. Question No. 16 and 17 will carry 5 marks each. Answer to each question should be in about 75-85 words. $2 \times 5 = 10$
5. Question No. 18 & 19 will carry 10 marks each. Answer to each question should be in about 250 - 300 words. Three will be 100% internal choice in these questions. The paper setter should not set more than one such question from one chapter. $2 \times 10 = 20$

TOPIC-WISE WEIGHTAGE TO CONTENT

Topic Sr. No.	Questions Carrying 1 Mark	Questions Carrying 2 Marks	Questions Carrying 5 Marks	Questions Carrying 10 Marks	Total
Topic Sr. No. 1 & 2	5	3	1	1	26 Marks
Topic Sr. No. 3 & 4	5	2	1	1	24 Marks
Total Questions	10	5	2	2	19 Question
Total Marks	10	10	10	20	50 Marks

SYLLABUS

1. Physical features of Punjab and its impact on history.
2. Guru Nanak Dev Ji and his teachings.
3. Development of Sikhism under Guru Angad Dev Ji, guru Amardas Ji, Guru Ram Das Ji and Arjun Dev Ji.
4. Transformation of Sikhism under Guru Hargobind Ji.

2. Punjab History and Culture

Paper – B

Time: 3 Hours

Theory: 50 Marks

CCE: 25 Marks

Total: 75 Marks

Structure of Question Paper

1. There will be 19 questions in all. All questions will be compulsory.
2. Question No. 1 to 10 will carry 1 mark each. Answer to each question should be in about 10 - 15 words. 10×1=10
3. Question No. 11 to 15 will carry 2 marks each. Answer to each question should be in about 20 - 25 words. 5×2=10
4. Question No. 16 and 17 will carry 5 marks each. Answer to each question should be in about 75-85 words. 2×5=10
5. Question No. 18 & 19 will carry 10 marks each. Answer to each question should be in about 250 - 300 words. Three will be 100% internal choice in these questions. The paper setter should not set more than one such question from one chapter. 2×10=20

TOPIC-WISE WEIGHTAGE TO CONTENT

Topic Sr. No.	Questions Carrying 1 Mark	Questions Carrying 2 Marks	Questions Carrying 5 Marks	Questions Carrying 10 Marks	Total
Topic Sr. No. 1 & 2	5	3	1	1	26 Marks
Topic Sr. No. 3 & 4	5	2	1	1	24 Marks
Total Questions	10	5	2	2	19 Question
Total Marks	10	10	10	20	50 Marks

SYALLBUS

1. Martyrdom of Guru Teg Bahadur Ji and its significance.
2. Creation of Khalsa by Guru Gobind Singh Ji and its significance
3. Some Important historical monuments of Punjab:
 - a. Harmander Sahib
 - b. Takhat Sri Keshgah of Anandpur Sahib
 - c. Bhathinda Fort
 - d. Bahadurgarh Fort.
4. Some famous legends of Punjab:
 - a. Heer Ranjha
 - b. Sohni Mahiwal

3. English

STRUCTURE OF QUESTION PAPER

Theory: 70 marks

CCE: 30 marks

Total: 100 marks

Time: 3 hrs.

Sr. No.		Contents	Marks Distribution
1		Unseen Paragraph (Comprehension)	4q ×2m=8 marks
2		English Main Course Book -9	
	(a)	Short answer type (Any three out of 5 questions)	3q×2m=6 marks
	(b)	Long answer type (One question with internal choice)	5 marks
3		English Literature Book-9 Supplementary Reader	
		4 out of 6 questions	4q×3m=12 marks
4		Poetry	
	(a)	Stanza (2 out of 3 questions based on the given stanza)	2q×3m=6 marks
	(b)	Central idea/ long answer type (with internal choice)	1q×2m=2 marks
5		Objective type (Grammar)	12 marks
6	(a)	E-mail messages (with internal choice)	4 marks
	(b)	Telegram Writing /Note making (with internal choice)	4 marks
	(c)	Paragraph (with internal choice)	4 marks
	(d)	Letter Writing (with internal choice)	7 marks

Note: abbreviations used
q-questions, m-marks

English

Syllabus

Unit-I

Reading Skills

An Unseen passage followed by Comprehension questions.

Unit-2

Text Books: English Main Course Book

1. Grooming of a Boy
2. Plants also Breathe and Feel
3. The Postmaster
4. Budgeting Your Time
5. Journey by Night
6. The Bishop's Candlesticks-I
7. The Bishop's Candlesticks-II
8. God Sees the Truth but Waits-I
9. God Sees the Truth but Waits-II
10. Life Story of a Maneater
11. The Discovery of Moon
12. Three Great Indians
13. The Death of Abhimanyu

Poetry

- (i) Open Thy Eyes and See Thy God (Rabindranath Tagore)
- (ii) No Men Are Foreign (James Kirkup)
- (iii) Sympathy (Charls Mackay)
- (iv) Excelsior (H.W. Long fellow)
- (v) The Nightingale and the Glow-worm (William Cowper)
- (vi) The Ballad of Father Gilligan (William Butler Yeats)

English Literature Book (Supplementary Reader)

1. The Magic Violin
2. Wishes Come True
3. In the Flood
4. My Father And I
5. I Became A Great Friend of Animals and Birds
6. A letter to God
7. The Last Leaf
8. The Bewitched Jacket
9. The King Who Limped

10. The Diamond Maker

Unit-3 Vocabulary

1. Nature of Words (Context-Meaning)
2. Words as different Parts of Speech
3. Synonyms
4. Antonyms
5. Homonyms
6. Formation of words

Unit-4 Grammar

1. Determiners
2. Modals
3. Prepositions
4. Conjunctions
5. Simple and Complex Sentences
6. Voice
7. Narration
8. Non-Finites
9. Tenses (Concord and Sequence)

Unit-5**Guided Creative Writing**

1. Note-making
2. Telegrams
3. E-mail messages
4. Letter Writing
5. Paragraph Writing (not more than 100 words)

PRESCRIBED BOOKS

- 1) English Main Course Book for Class-IX (For Intensive Study) Published by Punjab School Education Board.
- 2) English Literature Book (Supplementary Reader) For Class-IX (for Extensive Study), Published by Punjab School Education Board.
- 3) A Practice Book of English Grammar & Composition for Class IX, Published by Punjab School Education Board.

4. Hind

समय : 3 घंटे

पाठ्यक्रम
विषय : हिंदी
कक्षा : नौवीं

पूर्णांक -70
सी.सी.ई- 30

- | | |
|---|------|
| 1. अति लघूत्तर प्रश्न | 10 |
| (क) शब्द शुद्धि | (3) |
| (ख) मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ | (5) |
| (ग) संदेश ग्रहण, संक्षेपण एवं प्रसारण,
प्रतिवेदन / वाद-विवाद | (2) |
| 2. पाठ्य -पुस्तक | 30 |
| (क) अति लघूत्तर प्रश्न | (5) |
| (ख) पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या | (4) |
| (ग) लघूत्तर प्रश्न (गद्य भाग) | (6) |
| (घ) निबंधात्मक प्रश्न (गद्य भाग) | (15) |
| 3. रचनात्मक लेखन | 10 |
| (क) पत्र/ प्रार्थना पत्र | (6) |
| (ख) संदर्भ लेखन | (4) |
| 4. पारिभाषिक व्याकरण | 20 |

भाषा और लिपि, वर्ण-विचार, शब्द-विचार संज्ञा, संज्ञा के विकारी तत्व (लिंग, वचन, कारक) सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया के विकारी तत्व (काल, वाच्य) क्रिया विशेषण, सम्बन्धबोधक, योजक, विस्मयादिबोधक ।

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्य - पुस्तकें

- हिंदी पुस्तक-9
- हिंदी व्याकरण और मानक रचना -विधि (मैट्रिक श्रेणियों के लिए)

म.सी.ए.ए.ए.

प्रश्न-पत्र की रूपरेखा

विषय : हिंदी

समय : 3 घंटे

कक्षा : नौवीं

पूर्णांक -70

सी.सी.ई- 30

10

1. (अति लघूत्तर प्रश्न)

प्रश्न-1(i) यह प्रश्न शब्द- शुद्धि से सम्बन्धित होगा। पाँच अशुद्ध शब्द देकर किन्हीं तीन शब्दों को शुद्ध करने के लिये कहा जायेगा। $1*3=(3)$

(ii) यह प्रश्न मुहावरे एवं लोकोक्तियों से सम्बन्धित होगा। सात मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ देकर उनमें से किन्हीं पाँच मुहावरे एवं लोकोक्तियों के वाक्यों में अर्थ स्पष्ट करने के लिये कहा जायेगा। $1*5=(5)$

(iii) यह प्रश्न संदेश लेखन से सम्बन्धित होगा। पाठ्यक्रमानुसार कोई दो विषय देकर किसी एक का उत्तर लिखने के लिये कहा जायेगा। (2)

2 (पाठ्य -पुस्तक)

30

प्रश्न-2 (i) पाठ्य पुस्तक (हिंदी पुस्तक-9) में संकलित अति लघूत्तर प्रश्नों में से पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे। कविता भाग में से दो प्रश्न और कहानी,निबंध और एकाँकी भाग में से एक-एक प्रश्न पूछा जायेगा। $1*5=(5)$

(ii) पाठ्य पुस्तक में संकलित कविता भाग में से दो पद्यांश दिये जायेंगे जिनमें से एक पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या लिखने के लिये कहा जायेगा। प्रसंग के लिये 1 अंक तथा व्याख्या के लिये 3 अंक निर्धारित हैं। $1+3=(4)$

(iii) पाठ्य पुस्तक के गद्य भाग (कहानी,निबंध और एकाँकी) के लघूत्तर प्रश्नों में से तीन प्रश्न पूछे जायेंगे। प्रत्येक गद्य भाग में से 1-1 प्रश्न पूछा जायेगा। $2*3=(6)$

(iv) पाठ्य पुस्तक के गद्य भाग में से पाँच निबन्धात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे जिनमें से तीन प्रश्नों का उत्तर लिखने के लिये कहा जायेगा। $5*3=(15)$

2. (रचनात्मक लेखन)

10

प्रश्न-3 (i) यह प्रश्न पत्र- लेखन से सम्बन्धित होगा। इस प्रश्न में 100 प्रतिशत आन्तरिक विकल्प दिया जायेगा। (6)

(ii) यह प्रश्न संदर्भ लेखन से सम्बन्धित होगा। कोई तीन विषय देकर उनमें से किसी एक विषय पर लगभग 100-120 शब्दों में संदर्भ लिखने के लिये कहा जायेगा। (4)

3. (पारिभाषिक व्याकरण)

20

प्रश्न-4 यह प्रश्न पारिभाषिक व्याकरण से सम्बन्धित होगा। इस प्रश्न में पारिभाषिक व्याकरण से सम्बन्धित 15 प्रश्न देकर कोई 10 प्रश्न करने के लिए कहा जाएगा। $2*10=(20)$

श्री क. चर्क

5. Urdu

Urdu in lieu of Hindi Class IX (2012-13)		
(اردو بجائے ہندی)		
NCERT NEW DELHI : نصابی کتاب: جان پہچان (نویں جماعت کے لیے) حصہ 4، شائع کردہ:		
وقت 3 گھنٹے	تحریری پرچہ نمبر 70	
	داخلی تعین نمبر 30	
	کل نمبر 100	
10	دس مختصر و لازمی سوالات کے جوابات تحریر کرنا۔	I
10	اشعار کا مطلب لکھنا۔	II
5	شاعریاں شکر گار کے حالات زندگی اور ادبی خدمات لکھنا۔	III
5	الفاظ اور محاوروں کا جملوں میں استعمال۔	IV
5	الفاظ کے معانی لکھنا۔	V
5	کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھنا۔	VI
5	نظم کا مرکزی خیال لکھنا۔	VII
5	متضاد الفاظ لکھنا / خالی جگہ پُر کرنا / واحد جمع	VIII
10	درخواست / خط لکھنا۔	IX
10	مضمون لکھنا۔	X

اساتذہ، طلباء، پرچہ بنانے والوں اور امتحان لینے والوں کے لیے خاص ہدایات۔

1x10=10

سوال نمبر 1 تمام نصاب پر مشتمل ہوگا۔ اس میں دس مختصر سوال پوچھے جائیں گے، ہر ایک سوال ایک نمبر کا ہوگا۔

10

سوال نمبر 2 دیئے گئے اشعار میں سے کسی پانچ کا مطلب لکھنا۔ ہر شعر کے دو نمبر ہوں گے۔

5

سوال نمبر 3 کسی ایک شاعر یا نثر نگار کے حالات زندگی اور ادبی خدمات پر دس جملے تحریر کرنا۔

5

سوال نمبر 4 دیئے گئے محاوروں والفاظ میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کرنا۔

5

ہر ایک جملے کے لیے دو نمبر ہوں گے۔

5

سوال نمبر 5 کسی پانچ الفاظ کے معانی لکھنا۔ ہر ایک لفظ کا ایک نمبر ہوگا۔

5

سوال نمبر 6 دیئے گئے اسباق میں سے کسی ایک سبق کا خلاصہ لکھنا۔

5

سوال نمبر 7 دی گئی نظم کا مرکزی خیال لکھنا۔ اس کے لیے دس نمبر ہوں گے۔

5

سوال نمبر 8 کسی پانچ الفاظ کے متضاد الفاظ تحریر کرنا / خالی جگہ پُر کرنا / واحد جمع، ہر ایک لفظ کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

10

سوال نمبر 9 اپنے اسکول کے پرنسپل صاحب کے نام درخواست تحریر کرنا / خط لکھنا۔

10

سوال نمبر 10 کسی ایک عنوان پر کم از کم 200 لفظوں کا مضمون لکھنا۔ آغاز کے لیے دو نمبر،

نفس مضمون کے لیے پانچ نمبر اور اختتام کے لیے 3 نمبر ہوں گے۔

6. ਗਣਿਤ

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ: 50

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਅੰਕ : 20

ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 100

ਸਮਾਂ - 3 ਘੰਟੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ

- 1 ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।
- 2 ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਭਾਗ 1-1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ ।
- 3 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 2 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ।
- 4 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ:9 ਤੋਂ 15 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ।
- 5 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 16 ਤੋਂ 17 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੋਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ।

ਲੜੀ ਨੰ:	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	2 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
1.	ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	3	1	1	-	-
2 .	ਬਹੁਪਦੀਆਂ	5	-	1	1	-
3.	ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਿਆਮਿਤੀ	2	-	1	-	-
4.	ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ	2	-	1	-	-
5.	ਇਯੁਕਲਿਡ ਜਿਆਮਿਤੀ ਦੀ ਜਾਣ ਪਛਾਣ	2	-	1	-	-
6.	ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ	4	1	-	1	-
7.	ਤਿਭੁਜਾਂ	4	1	-	1	-
8.	ਚਤੁਰਭੁਜ	3	-	-	1	-
9.	ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਅਤੇ ਤਿਭੁਜਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ	3	-	-	1	-
10.	ਚੱਕਰ	4	1	-	1	-
11.	ਰਚਨਾਵਾਂ	2	-	1	-	-
12.	ਹੀਰੋ ਦਾ ਸੂਤਰ	3	-	-	1	-
13.	ਸਤ੍ਰੁਈ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ	5	-	-	-	1
14.	ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	5	-	-	-	1
15.	ਸੰਭਾਵਨਾ	3	1	1	-	-
ਕੁੱਲ ਜੋੜ		50	5	7	7	2

1. **ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ:-** ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ, ਸ਼ਾਤ/ਅਸ਼ਾਤ ਦੁਹਰਾਉਦੇ ਦਸ਼ਮਲਵਾਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਵੱਡਦਰਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ, ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਦੁਹਰਾਉਦੇ/ਸ਼ਾਤ ਦਸ਼ਮਲਵ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ।

ਨਾ ਦੁਹਰਾਉਦੇ/ਅਸ਼ਾਤ ਦਸ਼ਮਲਵ ਜਿਵੇਂ ਕਿ $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ, ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਜਿਵੇਂ ਕਿ $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ। ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਹਰੇਕ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ ਇੱਕ

ਵਿਲੱਖਣ ਬਿੰਦੂ ਰਾਹੀਂ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਦਰਸਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਲਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਹਰੇਕ ਬਿੰਦੂ ਇੱਕ ਵਿਲੱਖਣ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਧਨਾਤਮਕ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ x ਦੇ ਲਈ \sqrt{x} ਦੀ ਹੋਂਦ।

ਕਿਸੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ ਦੇ n ਵੇਂ ਮੂਲ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ।

ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕ ਘਾਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਘਾਤ-ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਪਰਿਮੇਯ ਘਾਤ ਅੰਕ ਧਨਾਤਮਕ ਵਾਸਤਵਿਕ ਆਧਾਰ ਦੇ ਨਾਲ, $\frac{1}{a+b\sqrt{x}}$ ਅਤੇ $\frac{1}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}$ ਵਰਗੀਆਂ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਰੇਸ਼ਨਲਕਰਣ। ਜਿਥੇ x ਅਤੇ y ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ

ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ a, b ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਹਨ।

2. **ਬਹੁਪਦੀਆਂ** :- ਇੱਕ ਚਲ ਵਾਲੀ ਬਹੁਪਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਇਸਦੇ ਗੁਣਾਂਕ, ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਅਤੇ ਉਲਟ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ, ਇਸਦੇ ਪਦ, ਸਿਫਰ ਬਹੁਪਦ: ਬਹੁਪਦ ਦੀ ਘਾਤ। ਅਚਲ, ਇੱਕ ਘਾਤੀ, ਦੋ ਘਾਤੀ, ਤਿੰਨ ਘਾਤੀ ਬਹੁਪਦ, ਇੱਕ ਪਦ, ਦੋ ਪਦ, ਤਿੰਨ ਪਦ। ਗੁਣਨਖੰਡ ਅਤੇ ਗੁਣਜ, ਬਹੁਪਦ/ਸਮੀਕਰਣ ਦੇ ਸਿਫਰ/ਮੂਲ। ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਮੇਤ ਬਾਕੀ ਥਿਊਰਮ ਦਾ ਕਥਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਰਿਤ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਅਨੁਰੂਪਤਾ (Analogy), ਗੁਣਨਖੰਡ ਥਿਊਰਮ ਦਾ ਕਥਨ ਅਤੇ ਸਬੂਤ, $ax^2+bx+c, a \neq 0$, ਦਾ ਗੁਣਨਖੰਡ ਜਿਥੇ a, b , ਅਤੇ c ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਘਾਤੀ ਬਹੁਪਦ ਦਾ ਗੁਣਨਖੰਡ, ਗੁਣਨਖੰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ। ਅਲਜਬਰਈ ਵਿਅੰਜਕ ਅਤੇ ਸਰਬਸਮਤਾਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਹੋਰ ਸਰਬਸਮਤਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ:

$$(x+y+z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx$$

$$(x \pm y)^3 = x^3 \pm y^3 \pm 3xy(x \pm y)$$

$x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x+y+z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx)$ ਵਰਗੀਆਂ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਬਹੁਪਦਾਂ ਦੇ ਗੁਣਨਖੰਡ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ। ਸਧਾਰਣ ਤਤਸਮਕਾਂ, ਇਹਨਾਂ ਬਹੁਪਦਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋਣ ਯੋਗ।

3. **ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਅੰਕ ਜਿਆਮਿਤੀ**:- ਕਾਰਟੀਜ਼ੀਅਨ ਤਲ, ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ, ਨਾਮ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਤਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਦ, ਚਿੰਨ੍ਹ, ਤਲ ਵਿੱਚ ਬਿੰਦੂ ਲਗਾਉਣੇ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ: $ax+by+c = 0$ ਵਰਗੀ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਉੱਪਰ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ, ਇਸਨੂੰ $y = mx+c$ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਕੇ ਅਤੇ ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਇ ਨਾਲ ਮਿਲਾਉਣਾ।

4. **ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ** :- ਇੱਕ ਚਲ ਵਾਲੀ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੀਕਰਣ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਦੇ ਅਸੀਮਿਤ ਹੱਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਜੋੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਕੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਨਾ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਖਿੱਚਣਾ ਅਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਹਨ, ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸਲ ਜਿੰਦਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਬੀਜ ਗਣਿਤ ਨਾਲ ਅਤੇ ਆਲੇਖੀ ਹੱਲ ਨਾਲੋਂ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹੋਣ, ਤੋਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ।

5. **ਇਯੂਕਲਿਡ ਜਿਆਮਿਤੀ ਦੀ ਜਾਣ ਪਛਾਣ**:- ਇਤਿਹਾਸ: ਇਯੂਕਲਿਡ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਰੇਖਾ-ਗਣਿਤ ਇਯੂਕਲਿਡ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਪੰਜਵੇਂ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਤੁਲ ਰੁਪਾਂਤਰਣ, ਸਵੈ-ਸਿੱਧ ਅਤੇ ਥਿਊਰਮਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ।

(1) ਦੋ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੋਂ ਇੱਕ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਰੇਖਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

*(2) ਦੋ ਭਿੰਨ ਰੇਖਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਝਾਂ ਬਿੰਦੂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।

6. **ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ**:-

(1) ਜੇ ਇੱਕ ਕਿਰਣ ਕਿਸੇ ਰੇਖਾ ਤੇ ਖੜੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਣੇ ਦੋ ਲਾਗਵੇਂ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ।

*(2) ਜੇ ਦੋ ਰੇਖਾਵਾਂ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਕੱਟਣ ਤਾਂ ਸਿਖਰ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

- (3) ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੇ ਨਾਲ ਕੱਟਣ ਨਾਲ ਬਣੇ ਇਕਾਂਤਰ ਕੋਣਾਂ, ਸੰਗਤ ਕੋਣਾਂ ਅਤੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਕੋਣਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਨਤੀਜੇ ।
- (4) ਰੇਖਾਵਾਂ, ਜੋ ਇੱਕ ਹੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਹੋਣ, ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਮਾਂਤਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
- *(5) ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਤਿੰਨੋਂ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (6) ਜੇ ਕਿਸੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀ ਇੱਕ ਭੁਜਾ ਵਧਾਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਣਿਆ ਬਾਹਰੀ ਕੋਣ ਅੰਦਰਲੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਜੋੜਫਲ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

7. ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ:-

- (1) ਦੋ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਕੋਣ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਦੋ ਸੰਗਤ ਭੁਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਲੇ ਕੋਣ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ [S.A.S.(ਭੁ-ਕੋ-ਭੁ)ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ]।
- *(2) ਦੋ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਕੋਣ ਅਤੇ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਲੀ ਭੁਜਾ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਦੋ ਸੰਗਤ ਕੋਣਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਲੀ ਭੁਜਾ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ [A.S.A.(ਕੋ-ਭੁ-ਕੋ)ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ]।
- (3) ਦੋ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨੋਂ ਭੁਜਾਵਾਂ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨੋਂ ਸੰਗਤ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ [S.S.S(ਭੁ-ਭੁ-ਭੁ) ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ]।
- (4) ਦੋ ਸਮਕੋਣ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਕਰਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਭੁਜਾ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਕਰਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਭੁਜਾ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ।
- *(5) ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (6) ਜੇ ਕਿਸੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਦੋ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾਵਾਂ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ।
- (7) ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਵਿੱਚ ਅਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਕੋਣ ਅਤੇ ਸਨਮੁੱਖ ਵਿੱਚਲੇ ਸਬੰਧੀ।

8. ਚਤੁਰਭੁਜ :-

- *(1) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਵਿਕਰਣ ਇਸਨੂੰ ਦੋ ਸਰਬੰਗਸਮ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦਾ ਹੈ।
- (2) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ ।
- (3) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਵਿੱਚ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾਵਾਂ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ।
- (4) ਇੱਕ ਚਤੁਰਭੁਜ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਜੋੜਾ ਬਰਾਬਰ ਅਤੇ ਸਮਾਂਤਰ ਹੋਵੇ ।
- (5) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਵਿਕਰਣ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ ।
- (6) ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਵਾਲਾ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਤੀਜੀ ਭੁਜਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ ।

9. ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਅਤੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ :- ਖੇਤਰਫਲ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਆਇਤ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।

- *(1) ਇੱਕ ਹੀ ਅਧਾਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਣੀਆਂ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (2) ਇੱਕ ਹੀ ਅਧਾਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਣੀਆਂ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ।

10. ਚੱਕਰ:- ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ ਚੱਕਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ, ਅਰਧ-ਵਿਆਸ, ਘੇਰਾ, ਵਿਆਸ, ਜੀਵਾ,ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਇਆ ਕੋਣ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ।

- *(1) ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਜੀਵਾਵਾਂ ਕੇਂਦਰ ਉੱਪਰ ਬਰਾਬਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ ।

- (2) ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਜੀਵਾ ਤੇ ਖਿੱਚਿਆ ਗਿਆ ਲੰਬ ਉਸ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਲਟ ਤੌਰ ਤੇ ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਖਿੱਚੀ ਗਈ ਰੇਖਾ ਜੋ ਕਿਸੇ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਜੀਵਾ ਉੱਤੇ ਲੰਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- (3) ਤਿੰਨ ਅਸਮਰੇਖੀ ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਕੇ ਇੱਕ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਚੱਕਰ ਲੰਘਦਾ ਹੈ।
- (4) ਕਿਸੇ ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਜੀਵਾਵਾਂ(ਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਚੱਕਰਾਂ)ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਸਮਾਨ ਦੂਰੀ ਤੇ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ।
- * (5) ਕਿਸੇ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਣਾਇਆ ਕੋਣ ਉਸੇ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਚੱਕਰ ਦੇ ਬਾਕੀ ਭਾਗ ਤੇ ਸਥਿਤ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਬਣਾਏ ਕੋਣ ਦਾ ਦੁੱਗਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (6) ਇੱਕ ਹੀ ਚੱਕਰਾ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਬਣੇ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (7) ਜੇਕਰ ਦੋ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਸਥਿਤ ਦੋ ਹੋਰ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਬਰਾਬਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਚਾਰੇ ਬਿੰਦੂ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (8) ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜੋੜੇ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ।

11. ਰਚਨਾਵਾਂ:-

- (1) ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਅਤੇ ਕੋਣ 60°, 90°, 45° ਆਦਿ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਸਮਭੁਜੀ ਤਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ।
- (2) ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਆਧਾਰ, ਆਧਾਰ ਕੋਣ ਅਤੇ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਜੋੜ/ਅੰਤਰ ਨਾਲ ਤਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ।
- (3) ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਪਰਿਮਾਪ ਅਤੇ ਆਧਾਰ ਕੋਣਾਂ ਨਾਲ ਤਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ।

12. **ਹੀਰੋ ਦਾ ਸੂਤਰ** :- ਹੀਰੋ ਦੇ ਸੂਤਰ ਦੁਆਰਾ ਤਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਿਨਾ ਸਥੂਤ ਦੇ, ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀਰੋ ਦੇ ਸੂਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।

13. **ਸਤ੍ਰਈ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ** :- ਘਣ, ਘਣਾਵ, ਲੰਬ ਚੱਕਰੀ ਸਿਲੰਡਰ, ਲੰਬ ਚੱਕਰੀ ਸ਼ੰਕੂ, ਗੋਲੇ ਅਤੇ ਅਰਧ ਗੋਲੇ ਦੀ ਸਤ੍ਰਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ।

14. **ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ** :- ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ, ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ - ਸਾਰਣੀਬੱਧ ਰੂਪ, ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ /ਅਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ, ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ, ਆਇਤ ਚਿੱਤਰ, ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਬਹੁਭੁਜ, ਇੱਕਠੇ ਕੀਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ। ਅਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਮੱਧਮਾਨ, ਮੱਧਿਕਾ ਅਤੇ ਬਹੁਲਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।

15. **ਸੰਭਾਵਨਾ**:- ਇਸਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਦੁਹਰਾਉਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੇ ਆਵਰਤੀ ਨਿਰੀਖਣ ਦੁਆਰਾ ਸੰਭਾਵਨਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ, ਸੰਭਾਵਨਾ: ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ।

ਨੋਟ:- ਜਿੰਨਾ ਬਿਊਰਮਾਂ ਤੇ * ਲੱਗੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧ ਕਰਨੇ ਹਨ।

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ

ਸਮਾਂ:-2 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ:-20

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ:

- | | | | |
|----|---|-------|----------|
| 1. | ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣਗੀਆਂ। | (6×2) | : 12 ਅੰਕ |
| 2. | ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਨੋਟ ਬੁੱਕ | | : 4 ਅੰਕ |
| 3. | ਜ਼ਬਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਮੋਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ | | : 4 ਅੰਕ |

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ

ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ($\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \dots$ ਆਦਿ) ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ।
2. ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
3. ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
4. ਘਣਾਵ ਅਤੇ ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2$ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
5. ਘਣਾਵ ਅਤੇ ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $(a - b)^3 = a^3 - b^3 - 3a^2b + 3ab^2$ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
6. ਗਰਾਫ਼ ਪੇਪਰ 'ਤੇ ਬਿੰਦੂ ਦਾ ਗਰਾਫ਼ ਖਿੱਚਣਾ ਜਦੋਂ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣ।
7. ਗਰਾਫ਼ ਪੇਪਰ 'ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਆਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਸਿਖਰਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
8. $x^2 + bx + c$ ਵਰਗੇ ਦੋ ਘਾਤੀ ਵਿਅੰਜਕ ਦਾ ਗੁਣਨਖੰਡ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
9. ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ਼ ਬਣਾਏ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ।
10. ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾ ਨਾਲ਼ ਬਣਾਏ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
11. ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਤੀਸਰੀ ਭੁਜਾ ਤੋਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਵੱਡਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
12. ਤਿਕੋਣਾਕਾਰ ਕੱਟੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਕਸੌਟੀਆਂ) ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ।
13. ਜੀਓ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ਼ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
14. ਕਾਗਜ਼ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂ ਪਰਿਮੇਯ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
15. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਮੋੜ ਕੇ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ।
16. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਇਸਦੇ ਆਧਾਰ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਦਾ ਗੁਣਨਫਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
17. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਇਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦਾ ਅੱਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
18. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਉਸ ਦੇ ਵਿਕਰਣਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈਆਂ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦਾ ਅੱਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
19. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸਮਲੰਬ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਇਸ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਲੰਬਾਈਆਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦਾ ਅੱਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
20. ਇਹ ਦਿਖਾਓ ਕਿ ਕਿਸੇ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੀਆਂ ਲਾਗਵੀਆਂ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਬਣਿਆ ਚਤੁਰਭੁਜ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
21. ਕਾਗਜ਼ ਮੋੜਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਰਿਆਵਾਂ:
 - (ੳ) ਕਿਸੇ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਦਾ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
 - (ਅ) ਕਿਸੇ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਦਾ ਲੰਬ ਸਮ ਦੁਭਾਜਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
 - (ੲ) ਕਿਸੇ ਕੋਣ ਦਾ ਸਮਦੁਭਾਜਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
 - (ਸ) ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀ ਮੱਧਿਕਾ ਖਿਚਣੀ।
22. ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਖਿੱਚਣਾ।
23. ਤਾਜ਼ ਦੀ ਗੁੱਟੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ਼ ਅਚਾਨਕ ਖਿੱਚੇ ਗਏ ਪੱਤੇ/ਪੱਤਿਆਂ ਦੀ ਸੰਭਵਾਨਾ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।

7. ਵਿਗਿਆਨ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਸਮਾਂ:

ਲਿਖਤੀ: 50 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 20 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ: 30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ

- ਸੈਂਕਸ਼ਨਵਾਈਜ਼ ਅਧਿਆਇ ਦੀ ਵੰਡ ਅਤੇ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:-
 ਸੈਂਕਸ਼ਨ-ੳ ਅਧਿਆਇ (1,2,3,4,5,6) = 16 ਅੰਕ
 ਸੈਂਕਸ਼ਨ-ਅ ਅਧਿਆਇ (7, 8, 9,10,11,12) = 16 ਅੰਕ
 ਸੈਂਕਸ਼ਨ-ੲ ਅਧਿਆਇ (13,14,15,16,17,18,19,20, 21, 22, 23, 24) = 18 ਅੰਕ
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ 20 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਸੈਂਕਸ਼ਨ ਨੰ:	ਅਧਿਆਇ ਨੰ:	ਇੱਕ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਦੋ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਤਿੰਨ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪੰਜ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਕੁੱਲ ਜੋੜ
ੳ	1,2,3,4,5,6	1	2	2	1	16
ਅ	7,8,9,10,11,12	1	2	2	1	16
ੲ	13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24	3	2	2	1	18
	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5	6	6	3	20
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	5	12	18	15	50

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 1 ਤੋਂ 5 ਤੱਕ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 10-15 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 6 ਤੋਂ 11 ਤੱਕ ਦੋ-ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 30-40 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 12 ਤੋਂ 17 ਤੱਕ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 50-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 18 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 100-120 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ। ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਸੇ ਇਕਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ (ਲਿਖਤੀ)

ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ

ਅਧਿਆਇ — 1 ਗਤੀ

ਭੂਮਿਕਾ, ਦੂਰੀ ਅਤੇ ਵਿਸਥਾਪਨ, ਇਕਸਮਾਨ ਅਤੇ ਅਸਮਾਨ ਗਤੀ ; ਵੇਗ: ਅਸਮਾਨ ਗਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵੇਗ, ਗਰਾਫ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ: ਇਕਸਮਾਨ ਚੱਕਰਾਕਾਰ ਗਤੀ।

ਅਧਿਆਇ - 2 ਬਲ

ਭੂਮਿਕਾ, ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਗਤੀ-ਨਿਯਮ, ਜੜ੍ਹਤਾ ਅਤੇ ਪੁੰਜ, ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਦੂਜਾ-ਗਤੀ ਨਿਯਮ, ਸੰਵੇਗ; ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਤੀਜਾ ਗਤੀ-ਨਿਯਮ, ਸੰਵੇਗ ਦਾ ਸੁਰੱਖਿਅਣ; ਰਗੜ; ਰਗੜ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨਾ; ਬਲ ਅਤੇ ਦਬਾਓ; ਆਰਕਿਮੀਡੀਜ਼ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ; ਸਾਪੇਖ ਘਣਤਾ।

ਅਧਿਆਇ - 3 ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ

ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਵਿਆਪੀ ਨਿਯਮ: ਪੁੰਜ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਗੁਰੂਤਾ ਕੇਂਦਰ; ਨਿਊਟਨ ਦੇ ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨਿਯਮ ਦੇ ਉਪਭੋਗ, ਗੁਰੂਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਾਰਣ ਕਣਾਂ ਦੀ ਗਤੀ, ਪ੍ਰਜੈਕਟਾਈਲ (ਪ੍ਰਵੇਪਕ) ਦੀ ਗਤੀ, ਪੁੰਜ ਅਤੇ ਭਾਰ।

ਅਧਿਆਇ-4 ਕਾਰਜ, ਊਰਜਾ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ

ਭੂਮਿਕਾ, ਕਾਰਜ; ਕਾਰਜ ਜਦੋਂ ਬਲ ਗਤੀ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਊਰਜਾ, ਗਤਿਜ ਅਤੇ ਸਥਿਤਿਜ ਊਰਜਾ, ਸ਼ਕਤੀ, ਊਰਜਾ ਦਾ ਰੂਪਾਂਤਰਣ, ਊਰਜਾ ਦਾ ਸੁਰੱਖਿਅਣ।

ਅਧਿਆਇ-5 ਤਾਪ

ਤਾਪ ਅਤੇ ਤਾਪਮਾਨ, ਪਾਰੇ ਵਾਲਾ ਥਰਮਾਮੀਟਰ, ਤਾਪ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਰੇਖੀ-ਪਸਾਰ ਗੁਣਾਂਕ, ਠੋਸਾਂ ਅਤੇ ਦ੍ਰਵਾਂ ਦਾ ਆਇਤਨ-ਪਸਾਰ, ਆਇਤਨ-ਪਸਾਰ ਗੁਣਾਂਕ, ਅਵਸਥਾ ਪਰਿਵਰਤਨ; ਪਿਘਲਣ ਅਤੇ ਵਾਸ਼ਪੀਕਰਨ ਦਾ ਗੁਪਤ ਤਾਪ, ਵਾਸ਼ਪੀਕਰਨ; ਸਾਪੇਖ ਨਮੀ।

ਅਧਿਆਇ - 6 ਤਰੰਗ ਗਤੀ ਅਤੇ ਧੁੰਨੀ

ਭੂਮਿਕਾ-ਸਧਾਰਨ ਪੈਂਡੂਲਮ, ਤਰੰਗ ਗਤੀ ਟਰਾਂਸਵਰਸ ਅਤੇ ਲਾਗੀਟਿਊਡਨਲ ਲਾਂਗੀਚਿਊਡੀ; ਸਧਾਰਨ ਆਵਰਤੀ ਤਰੰਗਾਂ, ਆਵਰਤੀ ਤਰੰਗਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ; ਕਿਸੇ ਆਵਰਤੀ ਤਰੰਗ ਦੇ ਵੇਗ, ਆਵ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਤਰੰਗ ਲੰਬਾਈ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ, ਧੁੰਨੀ ਦੀ ਚਾਲ, ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਦੀ ਰੇਂਜ, ਆਲਟਰਾਸਾਊਂਡ ਤਰੰਗਾਂ ਦੇ ਉਪਯੋਗ।

ਰਸਾਇਣ ਵਿਗਿਆਨ

ਅਧਿਆਇ-7 ਪਦਾਰਥ/ਮਾਦੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ

ਭੂਮਿਕਾ; ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਭੌਤਿਕ ਅਵਸਥਾ; ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਉੱਪਰ ਤਾਪ ਅਤੇ ਦਬਾਓ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ; ਤੱਤ, ਯੋਗਿਕ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਣ, ਘੋਲ, ਨਿਲੰਬਨ ਅਤੇ ਕੋਲਾਇਡੀ ਸਥਿਰ ਅਨੁਪਾਤ ਦਾ ਨਿਯਮ, ਪਰਮਾਣੂ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਪਰਮਾਣੂ ਸਿਧਾਂਤ, ਪਰਮਾਣੂ ਅਤੇ ਅਣੂ ਪੁੰਜ; ਮੋਲ ਸੰਕਲਪ; ਤੱਤ ਦਾ ਪੁੰਜ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤਤਾ, ਮੂਲ-ਅਨੁਪਾਤੀ ਅਤੇ ਅਣਵੀ ਸੂਤਰ।

ਅਧਿਆਇ-8 ਪਰਮਾਣੂ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ

ਭੂਮਿਕਾ, ਵਿਸਰਜਨ ਨਲੀ ਰਾਹੀਂ ਮੂਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨ ਦੀ ਖੋਜ; ਕੈਨਾਲ ਜਾਂ ਧਨਾਤਮਕ ਕਿਰਨਾਂ; ਐਕਸ-ਕਿਰਨਾਂ ਅਤੇ ਰੇਡੀਓ-ਐਕਟਿਵਤਾ; ਪਰਮਾਣੂ ਨਿਊਕਲੀਅਸ; ਪਰਮਾਣੂ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ, ਰਦਰਫੋਰਡ ਅਤੇ ਬਹੋਰ ਮਾਡਲ; ਨਿਊਟ੍ਰਾਨ ਦੀ ਖੋਜ; ਪਰਮਾਣ ਅੰਕ ਅਤੇ ਪਰਮਾਣੂ ਪੁੰਜ, ਸੰਯੋਜਕ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨ ਅਤੇ ਸੰਯੋਜਕਤਾ; ਸਮਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਉਪਯੋਗ।

ਅਧਿਆਇ-9 ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ

ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਲਈ ਮੁੱਢਲੇ ਯਤਨ, ਮੈਂਡਲੀਫ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ, ਆਧੁਨਿਕ ਆਵਰਤਕ ਸਾਰਣੀ ਗਰੁੱਪ, ਆਵਰਤਕ, ਗੁਣਾਂ ਵਿੱਚ ਆਵਰਤਤਾ-ਪਰਮਾਣੂ ਆਕਾਰ ਊਰਜਾ, ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨ ਆਕਰਸ਼ਣ, ਧਾਤਵੀ ਅਤੇ ਅਧਾਤਵੀ ਗੁਣ।

ਅਧਿਆਇ -10 ਰਸਾਇਣਿਕ ਬੰਧਨ

ਰਸਾਇਣਿਕ ਬੰਧਨ ਪਰਮਾਣੂ ਮਿਲਕੇ ਅਣੂ ਕਿਉਂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ? ਰਸਾਇਣਿਕ ਬੰਧਨ ਦਾ ਬਣਨਾ-ਆਇਨਿਕ ਬੰਧਨ, ਆਇਨੀ ਯੋਗਿਕਾਂ ਦੇ ਗੁਣ, ਸਹਿ-ਸੰਯੋਜੀ ਬੰਧਨ, ਧਰੁਵੀ ਸਹਿ-ਸੰਯੋਜੀ ਬੰਧਨ, ਸਹਿ-ਸੰਯੋਜੀ ਯੋਗਿਕਾਂ ਦੇ ਗੁਣ।

ਅਧਿਆਇ 11 ਰਸਾਇਣਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

ਰਸਾਇਣਿਕ ਸੂਤਰ, ਸਾਧਾਰਨ ਯੋਗਿਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਸੂਤਰ, ਦੋ-ਅੰਗੀ ਯੋਗਿਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਆਇਨੀ ਯੋਗਿਕਾਂ ਦੇ ਸੂਤਰ, ਰਸਾਇਣਿਕ ਸਮੀਕਰਨ-ਰਸਾਇਣਿਕ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਸੰਤੁਲਿਤ ਕਰਨਾ, ਰਸਾਇਣਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ-ਸੰਯੋਜਨ, ਅਪਘਟਨ, ਵਿਸਥਾਪਨ ਅਤੇ ਦੂਹਰੀ ਵਿਸਥਾਪਨ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਆਕਸੀਕਰਣ ਅਤੇ ਲਘੂਕਰਣ।

ਅਧਿਆਇ 12 ਕੋਲਾ ਅਤੇ ਪੈਟ੍ਰੋਲੀਅਮ

ਭੂਮਿਕਾ, ਕੋਲਾ ਅਤੇ ਪੈਟ੍ਰੋਲੀਅਮ ਊਰਜਾ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸ੍ਰੋਤ ਵਜੋਂ ਕੋਲਾ; ਪੈਟ੍ਰੋਲੀਅਮ ਸੁੱਧੀਕਰਣ, ਕੁਦਰਤੀ ਗੈਸ, ਪੈਟ੍ਰੋਲੀਅਮ ਗੈਸ ਚਾਰ ਸੰਯੋਜਕੀ ਅਤੇ ਲੜੀ-ਬੰਧਨ, ਹਾਈਡਰੋ ਕਾਰਬਨਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ, ਮੀਥੇਨ, ਈਥਾਈਨ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ ਅਤੇ ਤਿਆਰੀ।

ਜੀਵ-ਵਿਗਿਆਨ

ਅਧਿਆਇ-13 ਸੈੱਲ ਅਤੇ ਸੈੱਲ ਦੀ ਬਣਤਰ

ਭੂਮਿਕਾ, ਸੈੱਲ ਦਾ ਬਣਤਰ-ਪੌਦਾ ਅਤੇ ਜੰਤੂ ਸੈੱਲ, ਪੌਦਾ ਅਤੇ ਜੰਤੂ ਸੈੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ; ਸੈੱਲ ਦੇ ਨਿਕੜੇ-ਅੰਗ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜ ਪੋਕਰੀਓਟਿਕ ਅਤੇ ਯੂਕੇਰੀਓਟਿਕ ਸੈੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ, ਸੈੱਲ ਵਿਭਾਜਨ-ਸਾਂਵੀ-ਸੂਤਰੀ ਅਤੇ ਅਰਧ-ਸੂਤਰੀ; ਸਾਵੀਂ-ਸੂਤਰੀ ਅਤੇ ਅਰਧ-ਸੂਤਰੀ ਵਿਭਾਜਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ।

ਅਧਿਆਇ - 14 ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਟਿਸ਼ੂ

ਭੂਮਿਕਾ, ਪੌਦਾ ਟਿਸ਼ੂ-ਵਿਭਾਜਨਯੋਗ, ਸਥਾਈ (ਸਰਲ ਅਤੇ ਜਟਿਲ), ਸੁਰੱਖਿਅਕ ਟਿਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ, ਜੰਤੂ-ਟਿਸ਼ੂ ਐਪੀਥੀਲੀਅਲ; ਜੋੜਕ; ਮਾਸਪੇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਨਾੜੀ-ਟਿਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ।

ਅਧਿਆਇ - 15 ਸਜੀਵ ਜਗਤ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨਤਾ

ਭੂਮਿਕਾ, ਸਜੀਵਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ, ਇੱਕ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ; ਨਾਂ-ਪੱਧਤੀ, ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ; ਪੌਦਾ ਜਗਤ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪ-ਜਗਤ-ਕ੍ਰਿਪਟੋਗੈਮ ਅਤੇ ਫਨੋਟੋਗੈਮ ਦੇ ਲੱਛਣ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਮੇਤ

(ਡਵੀਜ਼ਨਾਂ/ਸਬ-ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਵਰਗੀਕਰਣ); ਜੰਤੂ-ਜਗਤ ਦੇ ਮੁੱਖ ਫਾਈਲਮ ਦੇ ਲੱਛਣ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਮੇਤ, ਸਮੇਤ (ਸ਼ੇਣੀ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਵਰਗੀਕਰਨ)

ਅਧਿਆਇ - 16 ਭੋਜਨ ਪੋਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸਿਹਤ

ਭੂਮਿਕਾ, ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ; ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਾਲਤਾਂ, ਪੋਸ਼ਣ-ਪੋਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਚੋਣ; ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ; ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਘਰੇਲੂ ਸਫਾਈ; ਆਰਾਮ ਅਤੇ ਕਸਰਤ, ਭੋਜਨ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਅੰਸ਼-ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟ, ਪ੍ਰੋਟੀਨ, ਚਰਬੀ, ਵਿਟਾਮਿਨਜ਼ ਖਣਿਜ, ਮੋਟਾ ਆਹਾਰ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ ਅਤੇ ਕਾਰਜ; ਸੰਤੁਲਿਤ ਭੋਜਨ; ਅਲਪ-ਪੋਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕੁਪੋਸ਼ਣ, ਭੋਜਨ ਪਦਾਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ, ਆਤ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ, ਮਿਲਾਵਟ ਦੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਨਿਰੀਖਣ।

ਅਧਿਆਇ - 18 ਸਾਡੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਧਨ

ਭੂਮਿਕਾ, ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ-ਨਵਿਆਉਣ ਯੋਗ ਸਾਧਨ ਅਤੇ ਨਾਂ-ਨਵਿਆਉਣਯੋਗ ਸਾਧਨ, ਹਵਾ ਪਾਣੀ, ਮਿੱਟੀ ਖਣਿਜ ਉਰਜਾ ਬਨਸਪਤੀ ਅਤੇ ਜੰਤੂ, ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ।

ਅਧਿਆਈ 17 ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ

ਭੂਮਿਕਾ, ਕਿਸਮਾਂ-ਛੂਤ ਅਤੇ ਅਛੂਤ ਦੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਫੈਲਣ ਦੇ ਕਾਰਣ; ਲੱਛਣ, ਬਚਾਅ ਅਤੇ ਕੰਟ੍ਰੋਲ, ਤਰੁੱਟੀ ਰੋਗ; ਪ੍ਰੋਟੀਨ ਉਰਜਾ ਕੁਪੋਸ਼ਣ (P.E.M.) ਮੈਗਸਮਸ ਕਵਾਸਿਊਰਕਰ; ਖਣਿਜਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਕਾਰਣ ਰੋਤਾ-ਪੀਲੀਆ, ਗਿਲੁੱਡ, ਵਿਟਾਮਿਨਜ਼ ਦੀ ਕਮੀ ਕਾਰਨ ਰੋਗ-ਸੋਕਾ, ਸਕਰਵੀ, ਰਿਕੋਟਸ, ਬੇਰੀ-ਬੇਰੀ, ਪੈਲਾਗਮ।

ਅਧਿਆਇ 19 ਭੋਜਨ ਦੇ ਸਾਧਨ-ਫਸਲ ਉਤਪਾਦਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ।

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਭੋਜਨ ਲਈ ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਤੇ ਨਿਰਭਰਤਾ, ਪੋਸ਼ਕ ਤੱਤ-ਪੌਦਿਆਂ ਲਈ ਭੋਜਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੋਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ-ਸੂਖਮ ਮਾਤਰੀ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਮਾਤਰੀ ਤੱਤ; ਰੂੜੀਖਾਦ ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਿਕ ਖਾਦਾਂ, ਪਾਣੀ, ਸਿੰਚਾਈ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ, ਫਸਲਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ-ਕੀੜਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਨਾਸ਼ਕਾਰੀ ਕੀਟਾਂ (Pests) ਕਾਰਨ ਫੈਲੇ ਪੌਦਿਆਂ ਦੇ ਰੋਗਾਂ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਕਰਨਾ, ਨਦੀਅਨਾ ਦਾ ਕੰਟ੍ਰੋਲ, ਅਨਾਜ ਦੇ ਭੰਡਾਰਨ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਢੰਗ-ਭੰਡਾਰਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਢੰਗ।

ਅਧਿਆਇ 20 ਭੋਜਨ ਦੇ ਸਾਧਨ-ਟਿਕਾਊ ਖੇਤੀਬਾੜੀ

ਭੂਮਿਕਾ, ਟਿਕਾਊ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ, ਮਿਸ਼ਰਤ ਖੇਤੀਬਾੜੀ, ਮਿਸ਼ਰਤ ਫਸਲਾਂ, ਅੰਤਰ-ਫਸਲਾਂ, ਫਸਲਾਂ ਦੀ ਅਦਲਾ-ਬਦਲੀ, ਫਸਲਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਲੋੜ: ਪੌਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਜਣਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਵਿਧੀਆਂ।

ਅਧਿਆਇ 21 ਭੋਜਨ ਦੇ ਸਾਧਨ-ਪ੍ਰਾਣੀ

ਭੂਮਿਕਾ, ਪਸ਼ੂਪਾਲਣ, ਜੰਤੂ ਉਤਪਾਦਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸੁਧਰੀਆਂ ਨਸਲਾਂ, ਦੁੱਧ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਪਸ਼ੂ, ਗਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੱਝਾਂ ਦੀਆਂ ਨਸਲਾਂ, ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਰਹਿਣ ਲਈ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ। ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਰੋਗ ਅਤੇ ਕੰਟ੍ਰੋਲ ਪ੍ਰਜਣਨ, ਮੁਰਗੀ ਪਾਲਣ ਅਤੇ ਮੱਛੀ ਪਾਲਣ, ਮੀਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਪਸ਼ੂ।

ਅਧਿਆਇ 22 ਸਾਡਾ ਵਾਤਾਵਰਣ

ਨਿਵਾਸ-ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲਣ, ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਵਿੱਚ ਅਨੁਕੂਲਣ, ਨਿਵਾਸ-ਸਥਾਨ ਦੇ ਬਦਲਣ ਕਾਰਨ ਸਜੀਵਾਂ ਤੇ ਅਸਰ, ਨਿਵਾਸ-ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ, ਜੀਵ-ਮੰਡਲ, ਪਰਿਸਥਿਤਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਬਣਤਰ-ਅਜੈਵਿਕ ਅਤੇ ਜੈਵਿਕ ਭੋਜਨ ਲੜੀ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਜਾਲ, ਪਰਿਸਥਿਤਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੇ ਕਾਰਜ, ਉਰਜਾ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ, ਜੈਵਿਕ ਭੂ-ਰਸਾਇਣਿਕ ਚੱਕਰ ਕਾਰਬਨ, ਨਾਈਟਰੋਜਨ, ਪਰਿਸਥਿਤਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।

ਅਧਿਆਇ 23 ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ

ਭੂਮਿਕਾ, ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ, ਮੈਡੀਕਲ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ (ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ), ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਦੀ ਉਤਪਤੀ, ਕੂੜਾਂ-ਕਰਕਟ ਉਤਪਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਾਰਨ, ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਖਰਚੇ ਅਤੇ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ, ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ, ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ-ਵਰਗੀਕੰਪੋਸਟਿੰਗ।

ਅਧਿਆਇ 24 ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ।

ਭੂਮਿਕਾ, ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ, ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਜੋ ਹੋਵੇਗਾ। ਠੋਸ ਕੂੜਾ-ਕਰਕਟ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਕਨੀਕਾਂ, ਕਾਨੂੰਨੀ ਪੱਖ।

ਪਾਠ ਕ੍ਰਮ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

ਸੈਕਸ਼ਨ (ੳ)

1. ਇਕ ਕਮਾਨੀਦਾਰ ਤੁਲਾ ਅਤੇ ਮਾਪਕ ਸਿਲੰਡਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਤਰਲ (ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ) ਦੀ ਸਾਪੇਖ ਘਣਤਾ ਗਿਆਤ ਕਰਨਾ।
2. ਇਕ ਕਮਾਨੀਦਾਰ ਤੁਲਾ ਅਤੇ ਮਾਪਕ ਸਿਲੰਡਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਇਕ ਠੋਸ ਵਸਤੂ (ਜਿਸ ਦੀ ਘਣਤਾ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਵੇ) ਦੀ ਘਣਤਾ ਗਿਆਤ ਕਰਨਾ।
3. ਸਧਾਰਨ ਪੈਂਡੂਲਮ ਦਾ ਆਵਰਤ ਕਾਲ ਇਸ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਬਦਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ $L-T^2$ ਦਾ ਗਰਾਫ਼ ਖਿੱਚੋ।
4. ਸਾਧਾਰਨ ਪੈਂਡੂਲਮ ਨਾਲ ਗੁਰੂਤਵੀ ਪ੍ਰਵੇਗ ਦਾ ਮਾਨ ਗਿਆਤ ਕਰੋ।
5. ਪੁੰਜ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਸਤ੍ਹਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੇ ਸੀਮਾਂਤ ਰਗੜ ਦੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ।
6. ਆਰਕਿਮੀਡੀਜ਼ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
7. ਪਾਣੀ ਦਾ ਉਬਾਲ ਦਰਜਾ ਅਤੇ ਠੋਸ (ਬਰਫ਼, ਯੂਰੀਆ) ਦਾ ਪਿਘਲਣ ਦਰਜਾ ਗਿਆਤ ਕਰਨਾ।
8. ਮਿਸ਼ਰਣ ਵਿਧੀ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਕੇ ਧਾਤਵੀ ਠੋਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਤਾਪ ਗਿਆਤ ਕਰਨਾ।
9. ਗਰਮ ਪਾਣੀ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ ਮਾਪਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਠੰਢਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਿਵੇਂ ਤਿਵੇਂ ਉਸ ਦੇ ਤਾਪਮਾਨ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਗਰਾਫ਼ ਖਿੱਚਣਾ।

ਸੈਕਸ਼ਨ (ਅ)

10. ਕਿਸੇ ਦਿੱਤੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤਤਾ ਦਾ ਸਧਾਰਨ ਨਮਕ/ਚੀਨੀ ਦਾ ਘੋਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
11. ਸਲਫਰ ਦਾ ਕੋਲਾਇਡੀ ਘੋਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ। ਪਾਰਦਰਸ਼ਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਇਸ ਘੋਲ ਦਾ ਵਾਸਤਵਿਕ ਘੋਲ ਅਤੇ ਨਿਲੰਬਨ ਨਾਲੋਂ ਅੰਤਰ ਦਰਸਾਉਣਾ।
12. ਕਿਸੇ ਯੋਗਿਕ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ।
13. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਰਸਾਇਣਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕਰਨਾ।
 - (i) ਲੋਹੇ ਦੀ ਮੇਖ ਅਤੇ ਕਾਪਰ ਸਲਫੇਟ ਦਾ ਘੋਲ।
 - (ii) ਮੈਗਨੀਸ਼ੀਅਮ ਰਿਬਨ ਦਾ ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਜਲਣਾ।
 - (iii) ਜ਼ਿੰਕ ਅਤੇ ਪਤਲੇ ਗੰਧਕ ਦੇ ਤੇਜ਼ਾਬ ਦੀ ਕਿਰਿਆ।
 - (iv) ਅਮੋਨੀਅਮ ਕਲੋਰਾਈਡ ਨੂੰ ਗਰਮ ਕਰਨਾ।
 - (v) ਸੋਡੀਅਮ ਸਲਫੇਟ ਅਤੇ ਬੇਰੀਅਮ ਕਲੋਰਾਈਡ ਦੇ ਘੋਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰਸਾਇਣਿਕ ਕਿਰਿਆ।
14. ਸੰਤ੍ਰਿਪਤ ਅਤੇ ਅਸੰਤ੍ਰਿਪਤ ਕਾਰਬਨਿਕ ਯੋਗਿਕਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ।
15. ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਨਮੂਨਿਆਂ (4 ਜਾਂ 5 ਨਮੂਨੇ) ਦੇ ਤੇਜ਼ਾਬੀਪਨ ਅਤੇ ਖਾਰੇਪਨ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
16. ਕਾਰਬਨਡਾਈ ਆਕਸਾਈਡ ਗੈਸ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ।

ਸੈਕਸ਼ਨ (ੲ)

17. ਪਿਆਜ਼ ਦੀ ਝਿੱਲੀ ਤੋਂ ਸਲਾਈਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਇਸ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਚਿੱਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
18. ਗੱਲੂ ਦੇ ਐਪੀਥੀਲੀਮਲ ਸੈੱਲਾਂ ਦੀ ਅਸਥਾਈ ਸਲਾਈਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ।
19. ਸਪਾਈਰੋਗਾਇਰਾ ਦੀ ਅਸਥਾਈ ਸਲਾਈਡ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਚਿੱਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
20. ਤਿਆਰ ਸਲਾਈਡ ਦੁਆਰਾ ਪੈਦਾ ਟਿਸ਼ੂਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕੋਮਲ, ਕੋਥਲ-ਕੋਣਵੀਂ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿੜ ਟਿਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ।
21. ਤਿਆਰ ਸਲਾਈਡ ਦੁਆਰਾ ਜੰਤੂ ਟਿਸ਼ੂਆਂ ਜਿਵੇਂ ਪੇਸ਼ੀ, ਨਾੜੀ ਅਤੇ ਖੂਨ ਟਿਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ।
22. ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਭੋਜਨ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਵਿੱਚ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟਸ ਅਤੇ ਸਟਾਰਚ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਨਿਰੀਖਣ ਕਰਨਾ।
23. ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਲਦੀ ਪਾਊਡਰ ਅਤੇ ਧਨੀਆ ਪਾਊਡਰ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।

24. ਮਾਰੂਥਲੀ, ਜਲੀ ਅਤੇ ਥਲੀ ਪੌਦਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲਿਤ ਲੱਛਣਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ।
25. ਕਿਸੇ ਫਲੀਦਾਰ ਪੌਦੇ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਤੋਂ ਇਕ ਅਸਥਾਈ ਸਲਾਈਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਜੀਵਾਣੂਆਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ।
26. ਥਲੀ, ਜਲੀ, ਜਲ-ਥਲੀ, ਗੀਂਗਣ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਖੁੱਡਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਪੱਖੋਂ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ।

ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ

1. ਕਿਸੇ ਵੀ ਨੇੜਲੇ ਚਿੜੀਆ ਘਰ ਦੀ ਸੈਰ ਦੌਰਾਨ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਆਮ ਨਾਂ, ਵਿਗਿਆਨਕ ਨਾਂ, ਨਿਵਾਸ-ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਲੱਛਣਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ ਕਾਪੀ ਤੇ ਨੋਟ ਕਰਨਾ।
2. ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਨੋਟ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਕਾਰਜਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹੁੰਦੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।
3. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਨਦੀਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਕਿਸਾਨ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਨਦੀਨ-ਨਾਸ਼ਕਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੀ।
4. ਡੇਅਰੀ ਫਾਰਮ ਦੇ ਦੌਰੇ ਦੌਰਾਨ ਗਊਆਂ ਅਤੇ ਮੱਝਾਂ ਦੀਆਂ ਨਸਲਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੇ ਆਵਾਸ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਕਿਸਾਨਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ।
5. ਵਰਮੀਕੰਪੋਸਟਿੰਗ ਯੂਨਿਟ ਦਾ ਸਰਵੇ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਯੂਨਿਟ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
6. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਲੈਂਡਫਿਲ ਵਾਲੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਕੂੜੇ-ਕਰਕਟ ਦੇ ਹੋ ਰਹੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਤਰੁੱਟੀਆਂ ਨੂੰ ਨੋਟ ਕਰਨ।
7. ਕਿਸੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਮੁਰਗੀਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਮੁਰਗੀਆਂ ਦੇ ਭੋਜਨ, ਨਿਵਾਸ-ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨਾ।
8. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਰੇ-ਭਰੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪੌਦੇ ਅਤੇ ਫੁੱਲ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਮ ਨਾਂ, ਵਿਗਿਆਨਕ ਨਾਂ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਲੱਛਣਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿੱਖਣਗੇ।
9. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ 4-5 ਗਰੁੱਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਗਰੁੱਪ ਨੂੰ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ (ਲਾਗ ਵਾਲੀਆਂ, ਲਾਗ ਰਹਿਤ, ਤਰੁੱਟੀ ਰੋਗ, ਵਿਟਾਮਿਨ ਅਤੇ ਖਣਿਜਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਕਾਰਣ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ) ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦੇ ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
10. ਆਪਣੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਬਾਲਣਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦੇ ਲਾਭ ਹਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ।

8 . ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ: 70 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ

1. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 32 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ ਜੋ ਕਿ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ 4 ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਗਏ ਹਨ।
2. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਾਰ ਭਾਗ ਹੋਣਗੇ:-

ਭਾਗ ਓ - ਭੂਗੋਲ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 1 ਤੋਂ 7	ਅੰਕ: 20
ਭਾਗ ਅ - ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 8 ਤੋਂ 16	ਅੰਕ: 15
ਭਾਗ ਏ - ਇਤਿਹਾਸ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 17 ਤੋਂ 23	ਅੰਕ: 20
ਭਾਗ ਸ - ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 24 ਤੋਂ 32	ਅੰਕ: 15
3. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ।
4. ਇੱਕ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਹੋਣਗੇ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਇੱਕ ਵਾਕ ਦੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ/ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ/ਬਹੁ-ਭਾਂਤੀ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ।
5. ਹਰੇਕ ਤਿੰਨ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 50-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।
6. ਛੇ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 125-130 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ।
7. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ:

ਭਾਗ	1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	6 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਨਕਸ਼ਾ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ
ਓ. ਭੂਗੋਲ	3	2	1	5 ਤੱਥ ਇੱਕ- ਇੱਕ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪੁਛੇ ਜਾਣਗੇ	20
ਅ. ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	6	3	-	-	15
ਏ. ਇਤਿਹਾਸ	3	2	1	5 ਤੱਥ ਇੱਕ- ਇੱਕ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪੁਛੇ ਜਾਣਗੇ	20
ਸ. ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	6	3	-	-	15
ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	18	10	2	2	70 ਅੰਕ

ਭਾਗ-(ਓ)

(ਭੂਗੋਲ)

ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ :

ਅੰਕ: 20

1. ਵਾਤਾਵਰਨ : ਵਾਯੂਮੰਡਲ, ਥਲ-ਮੰਡਲ, ਜਲ-ਮੰਡਲ, ਜੀਵ-ਮੰਡਲ, ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਉਚੇਰੀ ਥਾਂ।
2. ਥਲ-ਮੰਡਲ, ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਬਦਲਦਾ ਸਰੂਪ, ਬਾਹਰੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਛਿੱਜਣ, ਕ੍ਰਮ ਸਥਾਪਨ ਦੇ ਕਾਰਕ, ਵਗਦਾ ਪਾਣੀ, ਭੂਮੀਗਤ ਜਲ, ਗਲੇਸ਼ੀਅਰ, ਹਿਮ-ਨਦੀ, ਪੌਣਾਂ, ਲਹਿਰਾਂ ਅੰਦਰੂਨੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੀ ਹਿਲ-ਜੁਲ, ਜਵਾਲਾਮੁਖੀ ਅਤੇ ਭੂਚਾਲ।
3. ਆਫਤ ਪ੍ਰਬੰਧਨ : ਆਫਤਾਂ-ਕੁਦਰਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਰਾ, ਨੁਕਸਾਨ ਅਤੇ ਬਚਾਓ।
4. ਵਾਯੂ ਮੰਡਲ : ਸੂਰਜੀ ਤਾਪ, ਤਾਪਮਾਨ ਖੰਡ, ਰੁੱਤ ਚੱਕਰ, ਤਾਪਮਾਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ, ਨਮੀ, ਜੱਲ ਚੱਕਰ, ਸੰਘਣਨ ਅਤੇ ਵਰ੍ਹਾਓ, ਵਰ੍ਹਾਓ ਦੇ ਸਰੂਪ, ਵਰਖਾ, ਵਰਖਾ ਵੰਡ, ਮੌਸਮ ਅਤੇ ਜਲਵਾਯੂ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ।
5. ਸਾਧਨ : ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ, ਭੂਮੀ ਸਾਧਨ, ਮਿੱਟੀ ਸਾਧਨ, ਪਸ਼ੂ ਵਣ ਅਤੇ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵ, ਮੱਛੀਆਂ, ਖਣਿਜ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਸਾਧਨ, ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ।
6. ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਪੂਰਤੀ : ਵਸੋਂ ਵੰਡ, ਵਸੋਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ, ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਪਰਸਥਿਤੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਭੋਜਨ ਪੂਰਤੀ।
7. ਪ੍ਰਾਕਿਰਤਕ ਖੰਡ : ਪ੍ਰਾਕਿਰਤਕ ਖੰਡ ਦੀ ਧਾਰਨਾ, ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਾਕਿਰਤਕ ਖੰਡ :

ਭਾਗ (ਅ)**(ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ)****ਅੰਕ: 15****ਯੂਨਿਟ 1 ਮੁਢਲੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ (ਕੇਵਲ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਹਿਤ ਅਰਥ)**

- | | |
|-------------------|---|
| I. ਉਪਯੋਗਤਾ | II. ਬਾਜ਼ਾਰ |
| 2. ਵਸਤਾਂ | 12. ਸੰਤੁਲਨ (Equilibrium) |
| 3. ਧਨ | 13. ਪੂਰਣ ਮੁਕਾਬਲਾ |
| 4. ਮੁਦਰਾ | 14. ਏਕਾਅਧਿਕਾਰ |
| 5. ਮੰਗ | 15. ਆਰਥਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ |
| 6. ਪੂਰਤੀ | 16. ਅਨਾਰਥਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ |
| 7. ਕੀਮਤ | 17. ਉਤਪਾਦਨ ਦੇ ਸਾਧਨ :
(ੳ) ਭੂਮੀ (ਅ) ਕਿਰਤ (ੲ) ਪੂੰਜੀ ਅਤੇ (ਸ) ਲਾਭ |
| 8. ਲਾਗਤ (Cost) | 18. ਸਾਧਨ ਕੀਮਤਾਂ :
(ੳ) ਲਗਾਨ (ਅ) ਮਜ਼ਦੂਰੀ (ੲ) ਵਿਆਜ ਅਤੇ (ਸ) ਲਾਭ |
| 9. ਆਮਦਨ (Revenue) | |
| 10. ਫਰਮ | |

ਯੂਨਿਟ-II ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ

1. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ-ਖੇਤਰ (Scope)
2. ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ,
3. ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ :-
(ੳ) ਪੂੰਜੀਵਾਦੀ, ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਤ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾਵਾਂ, ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ।
(ਅ) ਵਿਕਸਤ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾਵਾਂ, ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ।
4. ਅਰਥ-ਵਿਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ :
(ੳ) ਕੀ ਉਤਪਾਦਨ ਕਰਨਾ ਹੈ ?
(ਅ) ਉਤਪਾਦਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ ?
(ੲ) ਉਤਪਾਦਨ ਕਿਸ ਲਈ ਕਰਨਾ ਹੈ ?

ਯੂਨਿਟ-III ਭਾਰਤੀ ਅਰਥ-ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

1. ਭਾਰਤ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ।
2. ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਖੇਤਰ :
(ੳ) ਮਲਕੀਅਤ ਦੇ ਖੇਤਰ :
(i) ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ (ii) ਸਰਕਾਰੀ ਖੇਤਰ
(ਅ) ਧੰਦਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਖੇਤਰ :
(i) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਖੇਤਰ
(ii) ਸੈਕੰਡਰੀ ਖੇਤਰ
(iii) ਸੇਵਾਵਾਂ (ਟਰਸ਼ਰੀ) ਖੇਤਰ।
(ੲ) ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ।

ਭਾਗ (ੲ)**(ਇਤਿਹਾਸ)****ਅੰਕ: 15**

- ਇਕਾਈ-1** ਪੂਰਵ-ਇਤਿਹਾਸ (ਜਾਣ-ਪਹਿਚਾਣ), ਕਾਂਸਾ ਯੁੱਗ ਦੀਆਂ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ: ਮੈਸੋਪਟਾਮੀਆਂ, ਮਿਸਰ, ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਚੀਨ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ।
- ਇਕਾਈ-2** ਮੁਢਲੇ ਲੋਹ-ਯੁਗ ਦੀਆਂ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ: ਭਾਰਤ, ਚੀਨ, ਯੂਨਾਨ ਅਤੇ ਰੋਮਨ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ।
- ਇਕਾਈ-3** ਮੱਧ-ਕਾਲੀਨ ਸੰਸਾਰ:

- (ੳ) ਯੂਰਪ, ਸਾਮੰਤਵਾਦ, ਚਰਚ ਦਾ ਸਥਾਨ, ਵਣਜ ਅਤੇ ਵਪਾਰ, ਕਸਬਿਆਂ ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦਾ ਉਥਾਨ, ਦੁਸ਼ਮਣੀਆਂ ਅਤੇ ਟਕਰਾਓ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ।
- (ਅ) ਅਰਥ ਸੱਭਿਅਤਾ: ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਉਦੈ, ਅਰਥ ਸਾਮਰਾਜ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ, ਵਣਜ ਅਤੇ ਵਪਾਰ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਦੇਣ:
- (ੲ) ਭਾਰਤ: ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਜੀਵਨ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।

ਇਕਾਈ-4 ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਦਾ ਆਰੰਭ:

- (ੳ) ਸਾਮੰਤਵਾਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਟੁੱਟਣ ਦੇ ਕਾਰਨ: ਕਿਰਸਾਨ ਬਗਾਵਤ, ਵਣਜ, ਮੱਧ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ ਉਦੈ ਹੋਣਾ
- (ਅ) ਪੁਨਰ ਜਾਗ੍ਰਤੀ: ਯੁਕਤੀਵਾਦ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਣਾ, ਮਾਨਵਵਾਦ, ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਣਾ;
- (ੲ) ਧਰਮ ਸੁਧਾਰ ਅੰਦੋਲਨ
- (ਸ) ਖੋਜਾਂ ਅਤੇ ਖੋਜ ਯਾਤਰਾਵਾਂ: ਨਵੇਂ ਰਸਤੇ, ਵਣਜ ਅਤੇ ਵਪਾਰ, ਬਸਤੀਵਾਦ
- (ਹ) ਯੂਰਪ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਰਾਜਾਂ ਦਾ ਉਥਾਨ, ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਕ ਕਾਰਨ, ਨਿਰੰਕੁਸ਼ਵਾਦ।

ਇਕਾਈ-5 ਪਹਿਲਾ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ:

- (ੳ) ਸਾਮਰਾਜੀ ਤਾਕਤਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧਪੂਰਣ ਵੰਡਿਆ ਜਾਣਾ, ਬਸਤੀਆਂ ਲਈ ਜੱਦੋ-ਜਹਿਦ, ਸਥਾਨਕ ਟਕਰਾਓ ਅਤੇ ਲੜਾਈਆਂ;
- (ਅ) ਯੁੱਧ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਣਾ, ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯੁੱਧ ਦਾ ਅੰਤ:
- (ੲ) ਸ਼ਾਂਤੀ ਸੰਧੀਆਂ ਅਤੇ ਸਿੱਟੇ:
- (ਸ) ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਦਾ ਉਦੈ ਹੋਣਾ, ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਪੁਨਰ ਵੰਡ, ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਟੇ।

ਇਕਾਈ-6 1919 ਈਸਵੀ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਤੱਕ ਦਾ ਸੰਸਾਰ:

- (ੳ) ਅੰਤਰ ਯੁੱਧ ਕਾਲ: ਆਰਥਿਕ ਸੰਕਟ ਅਤੇ 1929 ਈ: ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਤਬਾਹੀ, ਇਟਲੀ ਵਿੱਚ ਫਾਸ਼ੀਵਾਦ ਅਤੇ ਜਰਮਨੀ ਵਿੱਚ ਨਾਜੀਵਾਦ, ਜਪਾਨ ਦਾ ਫੌਜੀਵਾਦ, ਹਮਲੇ ਤੇ ਯੁੱਧ, ਲੀਗ ਆਫ ਨੇਸ਼ਨਜ਼ ਦੀ ਅਸਫਲਤਾ:
- (ਅ) ਯੁੱਧ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੋਣਾ, ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯੁੱਧ ਦਾ ਅੰਤ:
- (ੲ) ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਸਿੱਟੇ, ਪੁਨਰ ਉਸਾਰੀ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ।

ਇਕਾਈ-7 ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਦਾ ਸੰਸਾਰ:

- (ੳ) ਮਿਲਟਰੀ ਬਲਾਕ ਅਤੇ ਠੰਡੀ ਜੰਗ।
- (ਅ) ਏਸ਼ੀਆ, ਅਫਰੀਕਾ ਅਤੇ ਲਾਤੀਨੀ ਅਮਰੀਕਾ ਦਾ ਰਾਸ਼ਟਰ ਆਜ਼ਾਦੀ ਅੰਦੋਲਨ।
- (ੲ) ਨਵੇਂ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋਏ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਕਾਸ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ।
- (ਸ) ਗੁੱਟ-ਨਿਰਪੱਖ ਅੰਦੋਲਨ ਅਤੇ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਆਰਥਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਜੱਦੋ ਜਹਿਦ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਸੁਤੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਦਾ ਸਥਾਨ।
- (ਹ) ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ: ਪ੍ਰਮਾਣੂ ਹਥਿਆਰ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਚਤਰੀਕਰਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਬਸਤੀਵਾਦ ਅਤੇ ਨਸਲੀ ਵਿਤਕਰੇ ਵਿਰੁੱਧ ਜੱਦੋ ਜਹਿਦ, ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦਾ ਕਰਤੱਵ।

ਇਕਾਈ-8 ਭਾਰਤੀ ਜਾਗ੍ਰਤੀ:

- (ੳ) ਬਰਤਾਨਵੀ ਸਾਮਰਾਜ ਦਾ ਵਿਰੁੱਧ: 1857 ਈ: ਦੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀ।
- (ਅ) ਨਵੇਂ ਵਪਾਰਕ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦਾ ਉਦੈ ਹੋਣਾ।
- (ੲ) ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸੁਧਾਰ ਅੰਦੋਲਨ।
- (ਸ) ਭਾਰਤੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ।
- (ਹ) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣਾ।

ਇਕਾਈ-9 ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਸੰਗਰਾਮ

- (ੳ) ਮੁਢਲੀਆਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇੰਡੀਅਨ ਨੈਸ਼ਨਲ ਕਾਂਗਰਸ ਦਾ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ।
- (ਅ) ਗਰਮ ਦਲ ਤਾ ਉਦੈ ਹੋਣਾ, ਸਵਦੇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਬਾਈਕਾਟ ਅੰਦੋਲਨ।
- (ੲ) ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ ਅੰਦੋਲਨ, ਖਿਲਾਫਤ ਅਤੇ ਨਾ-ਮਿਲਵਰਤਨ ਅੰਦੋਲਨ।
- (ਸ) ਪੂਰਨ ਸਵਰਾਜ ਦੀ ਮੰਗ ਅਤੇ ਸਿਵਲ ਹੁਕਮ ਅਦੂਲੀ ਅੰਦੋਲਨ।

- (ਹ) ਕਿਰਸਾਨੀ ਅਤੇ ਕਿਰਤੀ ਸੰਗਠਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਅੰਦੋਲਨਾਂ ਦਾ ਆਰੰਭ।
- (ਕ) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅੰਦੋਲਨ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਤਤਕਰਾ।
- (ਖ) ਦੂਜੇ ਸੰਸਾਰ ਯੁੱਧ ਵਲ ਰਵੱਈਆ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਛੱਡੋ ਅੰਦੋਲਨ।
- (ਗ) ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਰਾਜਨੀਤੀ, ਬਟਵਾਰਾ ਅਤੇ ਆਜ਼ਾਦੀ।
- (ਘ) ਰਾਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਰਿਆਸਤਾਂ ਦਾ ਸੰਗਠਨ ਅਤੇ ਫਰਾਂਸੀਸੀ ਅਤੇ ਪੁਰਤਗੇਜ਼ੀ ਕਬਜ਼ੇ ਹੇਠੋਂ ਭਾਰਤ ਦੀਆਂ ਬਸਤੀਆਂ ਆਜ਼ਾਦ ਕਰਾਉਣਾ।

ਭਾਗ (ਸ)

(ਰਾਜਨੀਤੀ ਸ਼ਾਸਤਰ)

ਅੰਕ: 15

- ਇਕਾਈ-1 ਮਨੁੱਖ ਇੱਕ ਨਾਗਰਿਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ
- (ੳ) ਮਨੁੱਖ ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਾਣੀ, ਮਨੁੱਖੀ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਅੰਤਰ ਨਿਰਭਰਤਾ।
 - (ਅ) ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਸਮੂਹਦਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਆਂਢ, ਇਲਾਕਾ, ਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਮੋਟੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧ।
 - (ੲ) ਨਾਗਰਿਕ ਅਤੇ ਨਾਗਰਿਕਤਾ।
- ਇਕਾਈ-2 ਸਰਕਾਰ:
- (ੳ) ਸਰਕਾਰ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤ।
 - (ਅ) ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਅੰਗ।
 - (ੲ) ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।
- ਇਕਾਈ-3 ਸਥਾਨਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਰਕਾਰ:
- (ੳ) ਪੇਂਡੂ
 - (ਅ) ਸ਼ਹਿਰੀ
- ਇਕਾਈ-4 ਭਾਰਤ ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ:
- (ੳ) ਭਾਰਤ-ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੌਮੀ ਏਕਤਾ:
 - (ਅ) ਦੇਸ਼ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ, ਸੰਪ੍ਰਦਾਇਕਤਾ, ਇਲਾਕਾਪ੍ਰਸਤੀ, ਜਾਤੀਵਾਦ, ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ ਔਰਤ ਦਾ ਸਥਾਨ, ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ, ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ, ਜਨਸੰਖਿਆ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ।
 - (ੲ) ਵਾਤਾਵਰਨ ਅਧਾਰਿਤ-ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਦਾਚਾਰ।

ਨੋਟ: ਨੇਤਰਹੀਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭੂਗੋਲ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਦੀ ਥਾਂ ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਸਥਿਤੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।

9. ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨੌਵੀਂ

ਸਮਾਂ: 2 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ: 30 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 40 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ: 30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ

1. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 17 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।
2. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 1 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਇਹ ਓਬਜੈਕਟਿਵ ਟਾਈਪ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ 10 ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੱਕ ਦਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 11 ਤੋਂ 15 ਤੱਕ ਦੋ-ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 30 ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੱਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 16 ਤੋਂ 17 ਤੱਕ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 100% ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ।

ਪਾਠ ਪਹਿਲਾ :- ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਇਸ ਦੇ ਗੁਣ ਅਤੇ ਮੰਤਵ।

ਪਾਠ ਦੂਜਾ :- ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਗੁਣ ਅਤੇ ਸਪੋਰਟਸਮੈਨਸ਼ਿਪ।

ਪਾਠ ਤੀਜਾ:- ਨਸ਼ੀਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਖੇਡ ਯੋਗਤਾ 'ਤੇ ਭੈੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ

ਪਾਠ ਚੌਥਾ:- ਮੁੱਢਲੀ ਸਹਾਇਤਾ, ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਖਿਚਾਅ, ਮੋਚ, ਜੋੜ ਦੇ ਉਤਰਨ, ਹੱਡੀ ਦੀ ਟੁੱਟ ਤੇ ਬੇਹੋਸ਼ੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ।

ਪਾਠ ਪੰਜਵਾਂ:- 1947 ਪਿੱਛੋਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ।

ਪਾਠ ਛੇਵਾਂ:- ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਖੇਡਾਂ

ਪਾਠਕ੍ਰਮ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

ਸਮਾਂ : 4 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 40

ੳ) ਟਰੈਕ ਅਤੇ ਫੀਲਡ ਦੀ ਈਵੈਂਟਸ (ਲੜਕੇ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ) ਹਰੇਕ ਈਵੈਂਟ ਦੇ 7 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਈਵੈਂਟਸ ਇੱਕ ਟਰੈਕ ਵਿੱਚੋਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਫੀਲਡ ਵਿੱਚੋਂ ਚੁਣੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

1. ਦੌੜਾਂ-100 ਮੀਟਰ, 200 ਮੀਟਰ, 400 ਮੀਟਰ ਅਤੇ 800 ਮੀਟਰ, 1500 ਮੀਟਰ ਅਤੇ 3000 ਮੀਟਰ। ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ 110 ਮੀਟਰ ਹਰਡਲ (ਹਰਡਲ ਦੀ ਉਚਾਈ 96.4 ਸੈ.ਮੀ. ਅਤੇ 10 ਉਚਾਈਆਂ), ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ 100 ਮੀਟਰ ਹਰਡਲ (ਹਰਡਲ ਦੀ ਉਚਾਈ 76.2 ਸੈ.ਮੀ.) ਅਤੇ 8 ਉਚਾਈਆਂ
2. ਸ਼ਾਟ ਪੁੱਟ (ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ 8 ਪੌਂਡ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ 12 ਪੌਂਡ), ਡਿਸਕਸ ਥਰੋ (1 ਕਿੱਲੋ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ ਅਤੇ 1.5 ਕਿੱਲੋ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ), ਜੈਵਲਿਨ ਥਰੋ, ਲੌਂਗ ਜੰਪ, ਹਾਈ ਜੰਪ, ਟਰਿੱਪਲ ਜੰਪ।

ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਖੇਡਾਂ ਚੁਣੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹਨ। ਖੇਡ/ਚੋਣਵੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ (ਲੜਕੇ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ) ਹਰੇਕ ਖੇਡ ਦੇ 5 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ।

ਹਾਕੀ, ਹੈਂਡ ਬਾਲ, ਕਬੱਡੀ, ਬਾਕਸਿੰਗ, ਟੇਬਲ ਟੈਨਿਸ, ਫੁੱਟਬਾਲ, ਬੈਡਮਿੰਟਨ, ਬਾਸਕਟਬਾਲ, ਕ੍ਰਿਕਟ, ਖੋ-ਖੋ, ਕੁਸ਼ਤੀ, ਜੂਡੋ, ਵਾਲੀਬਾਲ, ਗੱਤਕਾ, ਤੈਰਾਕੀ ਤੇ ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ।

ਜਾਂ

ੲ) ਚੋਣਵੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ (Alternative Activities)

ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਖੇਡ ਦੀ ਚੋਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਚੋਣਵੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਹਰੇਕ ਕਿਰਿਆ ਦੇ 5 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। ਇਹ ਚੋਣਵੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕੇਵਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਖੇਡਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਇਕ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਰੀਰਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਸੀਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧੀ ਸਬੰਧੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਨਿਰਣਾ ਲੈਣਗੇ।

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. ਕੈਲੀਸਥੈਨਿਕਸ | 2. ਸਮੂਹਿਕ ਡਰਿਲ |
| 3. ਫੈਂਸੀ ਡਰਿੱਲ | 4. ਡਰਿੱਲ ਅਤੇ ਮਾਰਚਿੰਗ |

5. ਯੋਗ

6. ਲੋਕ-ਨਾਚ

7. ਹਲਕੇ ਅਪਰੇਟਸ ਦੀਆਂ ਮਸ਼ਕਾਂ

8. ਸਕਾਊਟਿੰਗ/ ਗਰਲ ਗਾਈਡਿੰਗ

ਸ) ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 10 ਅੰਕ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਤੀਨਿੱਧਤਾ

3 ਅੰਕ

ਜੇਨ ਪ੍ਰਤੀਨਿੱਧਤਾ

4 ਅੰਕ

ਜਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਨਿੱਧਤਾ

6 ਅੰਕ

ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਨਿੱਧਤਾ

8 ਅੰਕ

ਕੌਮੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿੱਧਤਾ

10 ਅੰਕ

ਹ) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਕਾਪੀ, ਚਾਰਟ ਜਾਂ ਮਾਡਲ - 2 ਅੰਕ

ਵਾਇਵਾ - 4 ਅੰਕ

ਨੋਟ : ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਦੇਣ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਸਪੋਰਟਸ ਕਿੱਟ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

10. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ

ਜਮਾਤ-ਨੌਵੀਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ

1. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਤਿੰਨ ਭਾਗਾਂ (ਭਾਗ ਓ, ਭਾਗ ਅ, ਭਾਗ ਏ) ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੋਵੇਗਾ।
2. ਭਾਗ ਓ ਆਬਜੈਕਟਿਵ ਟਾਇਪ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ 1-1 ਅੰਕ ਦੇ 8 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।
3. ਭਾਗ ਅ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ 9 ਤੋਂ 12 ਤੱਕ 3-3 ਅੰਕ ਦੇ 4 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।
4. ਭਾਗ ਏ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ 13 ਤੋਂ 14 ਤੱਕ 5-5 ਅੰਕ ਦੇ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।
5. ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਭਾਗ ਅ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣਗੇ। ਭਾਗ ਅ ਅਤੇ ਏ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਭਾਗ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ।

ਲੜੀ ਨੰ:	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	1 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
1.	ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼	7	2	-	1
2.	ਐੱਮ ਐੱਸ ਐਕਸਲ-I	4	1	1	-
3.	ਐੱਮ ਐੱਸ ਐਕਸਲ-II	6	1	-	1
4.	ਡੀ.ਬੀ.ਐੱਮ.ਐੱਸ. (ਡਾਟਾਬੇਸ) ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ	4	1	1	-
5.	ਐੱਮ ਐੱਸ ਐਕਸੈੱਸ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ	4	1	1	-
6.	ਐਡਵਾਂਸ ਐਕਸੈੱਸ- I	1	1	-	-
7.	ਐਡਵਾਂਸ ਐਕਸੈੱਸ	4	1	1	-
	ਕੁੱਲ ਜੋੜ	30	8	4	2

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ

(ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ: 30 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ. : 30 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 40 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਅਠੱਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ

1. ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼

ਇਤਿਹਾਸ

ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ

ਈ-ਮੇਲ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ : ਵੈੱਬਸਾਈਟ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਚੈਟਿੰਗ, ਵਾਇਸ ਚੈਟਿੰਗ,

ਵੀਡੀਓ ਕਾਨਫਰੰਸਿੰਗ, ਈ-ਕਾਮਰਸ, ਸਰਫਿੰਗ

ਸਰਚ ਇੰਜਨ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਲਈ ਲੋੜਾਂ : ਕੰਪਿਊਟਰ , ਮੋਡਮ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਕੁਨੈਕਸ਼ਨ ,

ਟੈਲੀਫੋਨ ਲਾਈਨ, ਬ੍ਰਾਊਜ਼ਰ , ਯੂਜ਼ਨੈੱਟ , ਡੋਮੇਨ ਨੇਮ, ਟੀ. ਸੀ. ਪੀ ਆਈ.ਪੀ.

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਐਕਸਪਲੋਰਰ : ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਐਕਸਪਲੋਰਰ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ , ਐਕਸਪਲੋਰਰ ਦੀ ਵਿੰਡੋ ਦੇ ਭਾਗ

ਈ-ਮੇਲ : ਈ-ਮੇਲ ਪਤਾ , ਈ-ਮੇਲ ਖਾਤਾ ਬਣਾਉਣਾ, ਈ-ਮੇਲ ਭੇਜਣਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ

ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਾਇਰਸ : ਵਾਇਰਸ ਦੀਆਂ ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ, ਇਲਾਜ

2. ਐੱਮ. ਐੱਸ ਐਕਸਲ-1

ਐਕਸਲ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ

ਐਕਸਲ ਦੀ ਸਕਰੀਨ ਦੇ ਭਾਗ : ਟਾਈਟਲ ਬਾਰ ,ਐਕਸਲ ਦੇ ਮੀਨੂੰ

ਐਕਟਿਵ ਸੈਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਬਦਲਣਾ

ਡਾਟਾ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ : ਸੈੱਲਜ਼ ਦੀ ਰੇਂਜ ਭਰਨਾ , ਡਾਟਾ ਸ਼ੀਰੀਜ਼ ਬਣਾਉਣਾ , ਵਰਕਬੁੱਕ ਨੂੰ ਸੇਵ ਕਰਨਾ, ਵਰਕਬੁੱਕ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨਾ ,ਐਕਸਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਉਣਾ

ਸੈੱਲਜ਼, ਰੋਅਜ਼ ਅਤੇ ਕਾਲਮਜ਼ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ : ਸੈੱਲ ,ਰੋਅ ਜਾਂ ਕਾਲਮਜ਼ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ, ਸੈੱਲ, ਰੋਅ ਜਾਂ ਕਾਲਮਜ਼ ਡਿਲੀਟ ਕਰਨਾ, ਕਾਲਮ ਦੀ ਚੋੜਾਈ ਬਦਲਣਾ, ਰੋਅ ਦੀ ਚੋੜਾਈ ਬਦਲਣਾ, ਕਾਲਮਜ਼ ਜਾਂ ਰੋਅ ਨੂੰ ਛੁਪਾਉਣਾ

ਕੀਅ ਬੋਰਡ ਸ਼ਾਰਟਕਟ

3. ਐੱਮ. ਐੱਸ ਐਕਸਲ-2

ਫਾਰਮੂਲਾ

ਸੈੱਲ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ : ਰਿਲੇਟਿਵ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ , ਐਬਸੋਲਿਊਟ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ , ਮਿਕਸਡ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ

ਫੰਕਸ਼ਨ : ਫੰਕਸ਼ਨ ਦਾਖਲ ਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮ, ਆਟੋ ਸਮ , ਐਕਸਲ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦਾ ਫੰਕਸ਼ਨ,

ਸਟੈਟੀਕਲ ਫੰਕਸ਼ਨ

ਚਾਰਟ : ਚਾਰਟ ਦੇ ਭਾਗ, ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਾ

4. ਡੀ.ਬੀ.ਐਮ.ਐਸ (ਡਾਟਾਬੇਸ) ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਡਾਟਾ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ

ਡਾਟਾਬੇਸ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

ਡਾਟਾਬੇਸ ਉਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ : ਡਾਟਾਬੇਸ ਵਿਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ-

ਐਟਰੀਬਿਊਟ ਜਾਂ ਡਾਟਾ ਆਈਟਮ, ਰਿਕਾਰਡ ,ਫਾਈਲ

ਫਾਈਲ ਪ੍ਰੋਸੇਸਿੰਗ ਸਿਸਟਮ

ਡਾਟਾਬੇਸ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ

ਡੀ.ਬੀ.ਐਮ.ਐਸ (ਡਾਟਾ ਬੇਸ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਸਿਸਟਮ)

ਡੀ.ਬੀ.ਏ ਡਾਟਾਬੇਸ ਐਡਮਨਿਸਟ੍ਰੇਟਰ

ਕੀਜ਼ : ਪ੍ਰਾਈਮਰੀ ਕੀਅ ,ਫੌਰਨ ਕੀਅ

ਸਬੰਧ : ਇਕ ਤੋਂ ਇਕ ,ਇਕ ਤੋਂ ਅਨੇਕ, ਅਨੇਕ ਤੋਂ ਅਨੇਕ

5 ਐਮ.ਐੱਸ.ਐਕਸੈੱਸ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ

ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦ: ਡਾਟਾਬੇਸ ਫਾਇਲ, ਟੇਬਲ, ਫੀਲਡ, ਡਾਟਾ ਟਾਇਪ

ਨਵੀਂ ਡਾਟਾਬੇਸ ਫਾਇਲ ਬਣਾਉਣਾ

ਐਮ.ਐੱਸ.ਐਕਸੈੱਸ ਦੇ ਕੰਪੋਨੈਂਟਸ: ਟੇਬਲ, ਕੁਐਰੀਜ਼, ਫਾਰਮਜ਼, ਰਿਪੋਰਟ, ਪੇਜਜ਼, ਮੈਕ੍ਰੋਸ, ਮਾਡਿਊਲਸ
ਡਾਟਾ ਟਾਈਪਸ
ਟੇਬਲ
ਕਰੀਏਟ ਟੇਬਲ ਇਨ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿਊ: ਟੇਬਲ ਬਣਾਉਣਾ, ਡਾਟਾ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ
ਕਰੀਏਟ ਟੇਬਲ ਬਾਏ ਵਿਜ਼ਰਡ: ਟੇਬਲ ਬਣਾਉਣਾ
ਕਰੀਏਟ ਟੇਬਲ ਬਾਏ ਐਂਟਰਿਗ ਡਾਟਾ

6. ਐਡਵਾਂਸ ਐਕਸੈੱਸ-I

ਡਾਟਾਬੇਸ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣੀ
ਰਿਲੇਸ਼ਨਲ ਡਾਟਾਬੇਸ ਬਣਾਉਣਾ
ਡਾਟਾਬੇਸ ਨੂੰ ਨਾਰਮੇਲਾਇਜ਼ ਕਰਨਾ: ਸੂਚਨਾ ਦੇ ਦੁਹਰਾਅ ਤੋਂ ਬਚਣਾ
ਕੀਜ਼ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨਾ
ਫਾਰਮ ਬਣਾਉਣਾ: ਵਿਜ਼ਰਡ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ, ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ

7. ਐਡਵਾਂਸ ਐਕਸੈੱਸ

ਰਿਪੋਰਟ
ਰਿਪੋਰਟ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ: ਵਿਜ਼ਰਡ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ, ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ
ਰਿਪੋਰਟ ਨੂੰ ਆਟੋ ਫਾਰਮੈਟ ਕਰਨਾ

ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ (ਨੌਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ) ਅਗਵਾਈ ਲੀਹਾਂ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਅੰਕ: 40

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਅੰਕ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ:

ਸੈਕਸ਼ਨ - ਏ	ਵਾਇਵਾ- ਵੇਸ	●5
ਸੈਕਸ਼ਨ - ਬੀ	ਰਿਕਾਰਡ ਫਾਇਲ	●5
ਸੈਕਸ਼ਨ - ਸੀ	ਛੋਟੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ	1●
ਸੈਕਸ਼ਨ - ਡੀ	ਵੱਡੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ	2●

1. ਸੈਕਸ਼ਨ - ਏ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਤੋਂ ਪਾਠ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਇੱਕ ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਓਬਜੈਕਟਿਵ ਟਾਈਪ ਜਾਂ ਵਿਆਖਿਆ ਦੱਸਣੀ ਜਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਸਹਾਇਕਾਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਅਭਿਆਸ ਹੋਣਗੇ। 1×5=5 ਅੰਕ
2. ਸੈਕਸ਼ਨ - ਬੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਲਾਨਾ ਰਿਕਾਰਡ ਚੈਕ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ
3. ਸੈਕਸ਼ਨ - ਸੀ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ /ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੈੱਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦੋ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ / ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੀ ਖੁੱਲ੍ਹ ਹੋਵੇਗੀ। ਹਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ/ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੰਜ ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ/ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਈ ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਕਰਕੇ ਦੇਵੇਗਾ। 2 ×5=10 ਅੰਕ
4. ਸੈਕਸ਼ਨ - ਡੀ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ / ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੈੱਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦੋ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ/ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੀ ਖੁੱਲ੍ਹ ਹੋਵੇਗੀ। ਹਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ/ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੱਸ ਦੱਸ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ/ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਈ ਅੰਦਰੂਨੀ ਅੰਕ ਵੰਡ ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਕਰਕੇ ਦੇਵੇਗਾ। 2 × 10=20 ਅੰਕ

1. ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼

ਈ-ਮੇਲ : ਈ-ਮੇਲ ਖਾਤਾ ਬਣਾਉਣਾ, ਈ-ਮੇਲ ਭੇਜਣਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ

ਸਰਚ ਇੰਜਨ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਐਕਸਪਲੋਰਰ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ , ਐਕਸਪਲੋਰਰ ਦੀ ਵਿੰਡੋ ਦੇ ਭਾਗ
ਵਾਇਰਸ

2 **ਐੱਮ. ਐੱਸ ਐਕਸਲ**

ਕੰਪੋਨੈਂਟ

ਐਕਸਲ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ

ਐਕਟਿਵ ਸੈਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਬਦਲਣਾ

ਡਾਟਾ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ : ਸੈੱਲਜ਼ ਦੀ ਰੇਂਜ ਭਰਨਾ , ਡਾਟਾ ਸ਼ੀਰੀਜ਼ ਬਣਾਉਣਾ , ਵਰਕਬੁੱਕ ਨੂੰ ਸੇਵ ਕਰਨਾ, ਵਰਕਬੁੱਕ ਨੂੰ
ਬੰਦ ਕਰਨਾ ,ਐਕਸਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਉਣਾ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ, ਵਰਕਬੁੱਕ

3 **ਐੱਮ. ਐੱਸ ਐਕਸਲ-2**

ਫਾਰਮੂਲਾ

ਸੈੱਲ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ : ਰਿਲੇਟਿਵ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ , ਐਬਸੋਲਿਊਟ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ , ਮਿਕਸਡ ਰੈਫਰੈਂਸਿੰਗ

ਫੰਕਸ਼ਨ : ਆਟੋ ਸਮ , ਐਕਸਲ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦਾ ਫੰਕਸ਼ਨ, ਸਟੈਟੀਕਲ ਫੰਕਸ਼ਨ

ਚਾਰਟ : ਚਾਰਟ ਦੇ ਭਾਗ, ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਾ

4 **ਐਮ.ਐੱਸ.ਐਕਸੈੱਸ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ**

ਕੰਪੋਨੈਂਟ

ਟੇਬਲ

ਕਰੀਏਟ ਟੇਬਲ ਇਨ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿਊ: ਟੇਬਲ ਬਣਾਉਣਾ, ਡਾਟਾ ਦਾਖਲ ਕਰਨਾ

ਕਰੀਏਟ ਟੇਬਲ ਬਾਏ ਵਿਜ਼ਰਡ: ਟੇਬਲ ਬਣਾਉਣਾ

ਕਰੀਏਟ ਟੇਬਲ ਬਾਏ ਐਂਟਰਿਗ ਡਾਟਾ

4 **ਐਡਵਾਂਸ ਐਕਸੈੱਸ-I**

ਕੰਪੋਨੈਂਟ

ਟੇਬਲ

ਟੇਬਲ ਨੂੰ ਨਾਰਮੇਲਾਇਜ਼ ਕਰਨਾ

ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿਊ, ਵਿਜ਼ਰਡ

ਰਿਲੇਸ਼ਨਲ ਡਾਟਾਬੇਸ ਬਣਾਉਣਾ

ਡਾਟਾਬੇਸ ਨੂੰ ਨਾਰਮੇਲਾਇਜ਼ ਕਰਨਾ

ਫਾਰਮ ਬਣਾਉਣਾ: ਵਿਜ਼ਰਡ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ, ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ

5 **ਐਡਵਾਂਸ ਐਕਸੈੱਸ**

ਰਿਪੋਰਟ

ਰਿਪੋਰਟ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ: ਵਿਜ਼ਰਡ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ, ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਵਿਊ ਰਾਹੀਂ ਰਿਪੋਰਟ ਨੂੰ ਆਟੋ ਫਾਰਮੈਟ ਕਰਨਾ

11.Urdu

SYLLABUS OF URDU (ADDITIONAL OPTIONAL LANGUAGE)	
CLASS IX (2012-13)	Urdu Optional
NCERT NEW DELHI. شائع کردہ۔	دور پاس (نویں جماعت کیلئے)
وقت 3 گھنٹے	تحریری پرچہ نمبر 70 داعلیٰ تین نمبر 30 کل نمبر 100
10	I - دس مختصر و لازمی سوالات کے جوابات لکھنا۔
10	II - اشعار کا مطلب لکھنا۔
5	III - الفاظ و محاوروں کا جملوں میں استعمال۔
5	IV - خالی جگہ پُر کرنا۔
5	V - متضاد الفاظ لکھنا۔
5	VI - واحد جمع لکھنا۔
5	VII - مرکب الفاظ بنا کر کالم ملانا۔
5	VIII - صفت سے اسم بنانا رسابے والے حلقے لکھنا۔
10	IX - درخواست لکھنا۔
10	X - کسی ایک عنوان پر مضمون لکھنا۔
<p><u>پرچہ نمبر 70</u> پرچہ بنانے والوں اور امتحان لینے والوں کیلئے ضروری ہدایات:</p> <p>سوال نمبر 1 - دس مختصر و لازمی سوالات کے جوابات لکھنا جو تمام نصاب پر مشتمل ہونگے ہر ایک سوال کیلئے ایک نمبر ہوگا۔ 10</p> <p>سوال نمبر 2 - سات اشعار دیئے جائیں گے جن میں سے پانچ اشعار کا مطلب لکھنا ہوگا ہر ایک شعر کیلئے دو نمبر ہوں گے۔ 10</p> <p>سوال نمبر 3 - سات الفاظ و محاوروں میں سے پانچ کو جملوں میں استعمال کرنا ہوگا۔ ہر ایک کیلئے ایک نمبر ہوگا۔ 5</p>	

5	سوال نمبر 4- خالی جگہ پر کرنا ہر ایک کیلئے ایک نمبر ہوگا۔
5	سوال نمبر 5- پانچ متضاد الفاظ لکھنا ہر ایک لفظ کیلئے ایک نمبر ہوگا۔
5	سوال نمبر 6- واحد جمع لکھنا، ہر ایک کیلئے ایک نمبر ہوگا۔
5	سوال نمبر 7- پانچ مرکب لفظ بنانا، ہر ایک کیلئے ایک نمبر ہوگا۔
5	سوال نمبر 8- دیئے گئے پانچ صفت الفاظ سے اسم بنانا، پانچ ساقیے ولا حقے لکھنا۔ اس کیلئے پانچ نمبر ہونگے۔
10	سوال نمبر 9- درخواست لکھنا۔ آغاز کیلئے تین، نفس مضمون کیلئے پانچ اور اختتام کیلئے دو نمبر ہونگے۔
10	سوال نمبر 10- تین عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھنا، آغاز کیلئے دو نمبر، نفس مضمون کیلئے پانچ نمبر اور اختتام کیلئے تین نمبر ہونگے۔

12. sMÆkfq

k@w : nvm`

kul ANk : 70

sI.sI.e~

smX : 3 G&ty

: 30

pwT@XkRm

Bwg -k (pwT`X puÆqk ky 1 sy 15 qk pwT)

40

1 gÖwNSoM kw ihñdI Xw pMjwbI Xw AMgyRjæI myM Anuvwd [
 2 pÖoM kw ihñdI Xw pMjwbI Xw AMgyRjæI myM pRsMg sihq AQ í [
 3 pwToM ky A™XwsoM myM sy ihñdI myM pRªn [
 4 pwToM ky A™XwsoM myM sy sMÆkfq myM lGu pRªn [
 5 pwToM ky A™XwsoM myM sy sMÆkfq S<doN ky ihñdI myM AQ í [
 6 gÖWS my sy sMÆkfq myN srl pRªn [

Bwg-K (±Xwkrx Bwg)

30

7 (k) S<d }p : (puM) Kg , CwZ ,kiv,riv [(ÆZI.) gMgw , Swlw
 ,pRBw, ndI , nwrI [

(npuM.) imZ , zwn, gfh[

sv~nwm -qd @(kyvl puM. myN) ,AÆmd @, XuÃmd @

(K) Dwqu }p : ™vwidgx : Ac`~ ,pw, BU , pT @, ÆQw , kUj @, gm
 @, dw (XÇC)

sf, nI, dfS @,Æmf {h@,[

8 (k) smws : qœpu{À ,iùgu ,km~DwrX ,ùñù , A±XXIBwv AOr
 bhubRIih[

AQvw

ir#q ÆQwnoN kI pUiqí (apXu#q S<d }p qQw Dwqu }p pr AwDwirq)

(K) siñD : Ævr siñD :-dIG í,gux , Xx @ ,vfid@D , AXwid siñD [
 ±XMjn siñD:- Kr iviD, jS@ iviD, fm@ iviD, ¢cuœv
 iviD, læv iviD, xœv iviD

(g) Ævr AOr ±XNjn kw zwn AOr anky aÇcwrx áQwn [

9 ApiTq sMÆkfq AnuçCyd pr sMÆkfq myN pRªn [

AQvw

ihñdI ky srl vw#XoM kw sMÆkfq myM Anuvwd [

(pwT@X puÆqk ky Anuvwd Bwg myN sy pwT`XkRm myN sMkilq ±Xwkrx pr
 AwDwirq (1- 15 pwT)

10 inuniliKq ivÀXoN pr sMÆkfq myN swDwrX pZ Xw pRwQ~nw pZ [

1 AnupiÆQiq ivÀXkm @ Awvydn pZm @ [2 {©x-AvkwSwX Awvydn pZm
 @ [

3 imZwX BRmx ivÀXkM pZm @ [

4 Su-k -mwQím@ Awvydn
 pZm@

inDwíirq pwT@X puÆqk : **sMÆkfq BwrqI** (1 sy 15 pwT) pMjwb ÆkUl
 iS-w bofí ùwrw pRkwiSq

smX :3 G&ty
kul AMk :70

sMÆkfq

k@w : nvm`

sI .sI .e~ :30

pRʌn- pZ kI }pryKw

Bwg k (pwT@X puÆqk 1 sy 15 pwT)

40

not : phly do pRʌnoM kw aÄr ihñdI Xw pMjwbI Xw AMgRyjæI myM idXw jw skqw hY [

- | | | |
|---|--|--------|
| 1 | qIn gÖwMS ide jwEM ijnmyM sy do kw Anuvwd krny ko khw jwE [| 2x5=10 |
| 2 | qIn pÖ ide jwEM ijnmyM sy do kw pRsMg sihq AQ íilKny ko khw jwE[| 2x5=10 |
| 3 | pwToM ky A™XwsoM myM sy pWc pRʌn ihñdI myM pUCy jwEM , ijnmyM sy qIn kw aÄr ihñdI myM ilKny ko khw jwE [| 3x2=6 |
| 4 | sMÆkfq myM pWc pRʌn ide jwEM [ijnmyM sy qIn kw aÄr sMÆkfq myM ilKny ko khw jwE[| 3x2=6 |
| 5 | pwToM ky A™XwsoM myM sy C: sMÆkfq S<d ide jwEM ijnmyM sy cwr S<doM ky ihñdI myN AQ~ ilKny ko khw jwE [| 4x1=4 |
| 6 | pwT@X puÆqk myN sy koeí Ek gÖWS dykr asI my sy sMÆkfq myN do srl pRʌn pUCy jwEN[| 2x2=4 |

Bwg=K (±Xwkrx

Bwg)

30

- | | | |
|---|---|--------|
| 7 | (k) pwT@X kRm myM ide gXy S<d }poM myM sy C: S<doM ky }p iksI Ek ivBi#q ky qInoM vcnOM myM pUCy jwXyM ijnmyM sy kyvl cwr S<doM ky }p ilKny hoM [| 4x1½=6 |
| | (K) pwT@X kRm myM ide gXy Dwqu }poM myM sy C: DwquAoM ky }p iksI Ek lkwr ky Ek pu{À ky qInoM vcnOM myM pUCy jwXyM ijnmyM sy kyvl cwr DwquAoM ky }p ilKny hoM [| 4x1½=6 |
| 8 | (k) pwT@X kRm myM ide gE smwsoM sy sMbMidq pWc smÆq pd ide jwEM ijnmyM sy qIn kw ivgRh krny ko khw jwE [AQvw | 3x1=3 |
| | S<d }p qQw Dwqu }p pr AwDwirq ir#q ÆQwnoN kI pUiqí ky ile pwT`X-puÆqk ky A™XwsoN myN sy pWc vw#X ide jwEM ijnmyN sy qIn krny ko khw jwE [| |
| | (K) pwT@X kRm myM dI geí siñDXoN myN sy pWc S±d siñD/siñD ivçCyd ky ile idXy jwEN ijnmyN sy | 3x1=3 |

ikñhIN qIn S±doN ky aÄr ilKny ky ilE khw jwE [(g) Ævr AOr ±XMjn ky zwn qQw anky aÇcwrX áQwn sy subinDq qIn pRan pUCy jwEM , ijnmyN sy do kw aÄr ilKny ky ilE khw jwE [2x1=2

- 9 Ek ApiTq sMÆkfq AnuÇCyD idXw jwE, ijsmyN sy sMÆkfq myN cwr pRan pUCy jwEM qQw ijnmyN sy do kw aÄr sMÆkfq myN dyny ko khw jwXy [**AQvw** 5
- pwT`X-puÆqk ky Anuvwd Bwg (1 sy 15 pwT) myN sy ihñdI ky AwT vw#X idE jwEM ijnmyM sy pWc vw#XoM kw sMÆkfq myM Anuvwd krny kyy ilE khw jwE [
- 10 pwT@XkRm myN inDwiirq ivÄXoN myN sy Ek swDwrX pZ 5
qQw Ek pRwQinw pZ pUCw jwE,
ijnmyN sy Ek sMÆkfq myN ilKny ko khw jwE [

13. ਸੰਗੀਤ (ਵਾਦਨ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ
ਸਮਾਂ: 20 ਮਿੰਟ

ਲਿਖਤੀ: 30 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 40 ਅੰਕ
ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪੇਪਰ-ਏ (ਵਾਦਨ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਲਿਖਤੀ)

- ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 14 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।
- ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਕੁੱਲ ਤਿੰਨ ਭਾਗ ਹੋਣਗੇ।

ਭਾਗ-1 ਵਿੱਚੋਂ 8 ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 1-8) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 8x1=8 ਅੰਕ

ਭਾਗ- 2 ਵਿੱਚੋਂ 4 ਸੰਖੇਪਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 9-12) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 10-15 ਲਾਈਨਾਂ ਦੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। 4x3=12 ਅੰਕ

ਭਾਗ-3 ਵਿੱਚੋਂ 2 ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 13-14) ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਦੇ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਇੱਕਾਈ-1 ਅਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕਾਈ-2 ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਵੇਗਾ। 5x2=10 ਅੰਕ

ਇਕਾਈਵਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ	ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਇਕਾਈਵਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਵੰਡ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ
			ਇਕਾਈ - 1	ਇਕਾਈ - 2	
ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	1 ਅੰਕ	8	4	4	8
ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕ	4	2	2	12
ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕ	2	1	1	10
ਕੁੱਲ		14	7	7	30

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ (ਲਿਖਤੀ)

ਇਕਾਈ-1

1. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ :
 - (ੳ) ਸੰਗੀਤ, ਨਾਦ, ਸ਼ਰਤੀ, ਸੁਰ, ਸਪਤਕ, ਅਰੋਹੀ, ਅਵਰੋਹੀ, ਜਨਿਆ ਰਾਗ ਅਤੇ ਆਸ਼ਰਿਆ ਰਾਗ।
 - (ਅ) ਅਲੰਕਾਰ।
 - (ੲ) ਮਸੀਤ ਖਾਨੀ ਗਤ ਅਤੇ ਰਜ਼ ਖਾਨੀ ਗਤ।
 - (ਸ) ਲੈਅ, ਮਾਤਰਾ, ਤਾਲ, ਸਮ, ਤਾਲੀ ਅਤੇ ਖਾਲੀ।
2. ਜੀਵਨੀ : ਵਿਸ਼ਨੂ ਨਰਾਇਣ ਭਾਤਖੰਡੇ, ਵਿਸ਼ਨੂ ਦਿਗੰਬਰ ਪੁਲਸਕਰ।
3. ਤਬਲੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ।
4. ਤਾਲ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।

ਇਕਾਈ-2

1. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ ਅਤੇ ਭੁਪਾਲ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਤੇ ਗਤ ਦੀ ਸੁਰ ਲਿਪੀ।
2. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨਤਾਲ ਤੇ ਦਾਦਰਾ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਤਾਲ ਲਿਪੀ।

ਪੇਪਰ-ਬੀ (ਵਾਦਨ)**ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)**

ਸਮਾਂ: 2● ਮਿੰਟ

ਅੰਕ: 4●

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਇੱਕ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ 9 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਦੇ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

1. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਜਾ ਖਾਨੀ ਗਤ ਦਾ ਵਾਦਨ ਅਲਾਪ, ਪਕੜ ਅਤੇ ਤੋੜਿਆਂ ਸਮੇਤ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 6 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 1● ਹੋਣਗੇ।
2. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਜਾ ਖਾਨੀ ਗਤ, ਅਲਾਪ, ਤੋੜੇ ਸਮੇਤ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 1● ਹੋਣਗੇ।
3. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤਾਲ ਦੇ ਬੋਲਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਨਾਲ ਤਾਲੀ ਦੇ ਕੇ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 1● ਹੋਣਗੇ।
4. ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੁਰਸੰਗਤੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨੀ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 2 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 5 ਹੋਣਗੇ।
5. ਉਪਰੋਕਤ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਧੁਨ ਦਾ ਵਾਦਨ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 5 ਹੋਣਗੇ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਵਾਦਨ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

1. ਬਿਲਾਵਲ, ਕਲਿਆਣ ਅਤੇ ਕਾਫੀ ਥਾਟਾਂ ਦੇ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਅਲੰਕਾਰ।
2. ਭੁਪਾਲੀ ਅਤੇ ਬਿਲਾਵਲ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਰਜਾਖਾਨੀ ਗਤ।
3. ਦਾਦਰਾ ਦੇ ਤਿੰਨ ਤਾਲ ਨੂੰ ਠਾਅ ਅਤੇ ਦੁਗੱਣ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਤਾਲੀ ਦੇ ਕੇ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨਾ।
4. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।
5. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਧੁਨ ਦਾ ਵਾਦਨ।

14. ਸੰਗੀਤ (ਤਬਲਾ)

ਪੇਪਰ-ਏ (ਲਿਖਤੀ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ
ਸਮਾਂ: 20 ਮਿੰਟ

ਲਿਖਤੀ: 30 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 40 ਅੰਕ
ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਲਿਖਤੀ)

1. ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 14 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।
2. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਕੁੱਲ ਤਿੰਨ ਭਾਗ ਹੋਣਗੇ।

ਭਾਗ-1 ਵਿੱਚੋਂ 8 ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 1-8) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। 8×1=8 ਅੰਕ

ਭਾਗ- 2 ਵਿੱਚੋਂ 4 ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 9-12) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 10-15 ਲਾਈਨਾਂ ਦੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। 4×3=12 ਅੰਕ

ਭਾਗ-3 ਵਿੱਚੋਂ 2 ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 13-14) ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਦੇ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਇੱਕਾਈ-1 ਵਿੱਚੋਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇਕਾਈ-2 ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਵੇਗਾ। 5×2=10 ਅੰਕ

ਇਕਾਈਵਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ	ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਇਕਾਈਵਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਵੰਡ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ
			ਇਕਾਈ - 1	ਇਕਾਈ - 2	
ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	1 ਅੰਕ	8	4	4	8
ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕ	4	2	2	12
ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕ	2	1	1	10
ਕੁੱਲ		14	7	7	30

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਤਬਲਾ (ਲਿਖਤੀ)

ਇਕਾਈ-1

1. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ :
 - (ੳ) ਸੰਗੀਤ, ਲੈਅ, ਮਾਤਰਾ, ਤਾਲ, ਵਿਭਾਗ, ਸਮ, ਤਾਲੀ, ਖਾਲੀ, ਲੱਗੀ, ਤਿਹਾਈ, ਪੜ੍ਹੰਤ, ਠੋਕਾ।
 - (ਅ) ਲੈਅ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ : ਵਿਲੰਬਤ, ਮੱਧ, ਦਰੁੱਤ
 - (ੲ) ਤਬਲਾ ਵਾਦਕ ਦੇ ਗੁਣ ਅਤੇ ਅੰਗੁਣ
 - (ਸ) ਤਬਲੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - (ਹ) ਵਿਸ਼ਣੂ ਨਰਾਇਣ ਭਾਤਖੰਡੇ ਦੀ ਤਾਲ ਲਿਪੀ
 - (ਕ) ਜੀਵਨੀ : (1) ਉਸਤਾਦ ਮਲੰਗ ਖਾਂ ਤਬਲਾ ਵਾਦਕ
(2) ਉਸਤਾਦ ਅਯੋਧਿਆ ਪ੍ਰਸਾਦ ਪਖਾਵਜੀ
 - (ਖ) ਤਬਲੇ ਦੇ ਵਰਣ

ਇਕਾਈ-2

1. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾਂ (ਕਹਿਰਵਾ, ਦਾਦਰਾ ਅਤੇ ਤਿੰਨਤਾਲ) ਦੀ ਜਾਣ ਪਛਾਣ।
2. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾ (ਕਹਿਰਵਾ, ਦਾਦਰਾ ਅਤੇ ਤਿੰਨਤਾਲ) ਦੀ ਇਕਗੁਣ ਅਤੇ ਦੁਗੁਣ ਸਹਿਤ ਤਾਲ ਲਿਪੀ।
3. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਲਗੀਆਂ ਅਤੇ ਤਿਹਾਈਆਂ ਨੂੰ ਲਿਪੀ ਬੱਧ ਕਰਨਾ।
4. ਤਿੰਨਤਾਲ ਵਿੱਚ ਕਾਇਦਾ, ਪਲਟੇ, ਤਿਹਾਈ ਅਤੇ ਟੁਕੜੇ ਲਿਪੀ ਬੱਧ ਕਰਨਾ।

ਪੇਪਰ-ਬੀ (ਤਬਲਾ)

ਸਮਾਂ: 2● ਮਿੰਟ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

ਅੰਕ: 4●

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਇੱਕ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ 9 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਦੇ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

1. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤਾਲ ਵਿੱਚ ਕਾਇਦਾ, ਪਲਟਾ, ਤਿਹਾਈ ਅਤੇ ਟੁਕੜੇ ਦਾ ਵਾਦਨ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 6 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 1● ਹੋਣਗੇ।
2. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤਾਲ ਵਿੱਚ ਕਾਇਦੇ, ਪਲਟੇ, ਤਿਹਾਈ ਅਤੇ ਟੁਕੜੇ ਦਾ ਵਾਦਨ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 1● ਹੋਣਗੇ।
3. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਰਨਾਂ ਦਾ ਵਾਦਨ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 1● ਹੋਣਗੇ।
4. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤਾਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਗੁਣ ਅਤੇ ਦੁਗੁਣ ਸਹਿਤ ਪੜ੍ਹੰਤ ਕਰਨੀ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 2 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 5 ਹੋਣਗੇ।
5. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਤਾਲਾਂ ਦੀ ਗਾਇਨ/ਵਾਦਨ ਨਾਲ ਸੰਗਤ ਕਰਨੀ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 5 ਹੋਣਗੇ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਤਬਲਾ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

- (ੳ) ਦਾਦਰਾ, ਤਿੰਨ ਤਾਲ ਅਤੇ ਕਹਿਰਵਾ ਤਾਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਗੁਣ ਅਤੇ ਦੁਗੁਣ ਸਹਿਤ ਵਜਾਉਣਾ।
- (ਅ) ਦਾਦਰਾ, ਤਿੰਨ ਤਾਲ ਅਤੇ ਕਹਿਰਵਾ ਤਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ-ਦੋ ਲਗੀਆਂ ਤਿਹਾਈ ਸਹਿਤ ਵਜਾਉਣਾ।
- (ੲ) ਦਾਦਰਾ, ਤਿੰਨ ਤਾਲ ਅਤੇ ਕਹਿਰਵਾ ਤਾਲ ਅਤੇ ਕਹਿਰਵਾ ਤਾਲ ਦੀ ਇੱਕ ਗੁਣ ਅਤੇ ਦੁਗੁਣ ਸਹਿਤ ਪੜ੍ਹੰਤ।
- (ਸ) ਤਿੰਨਤਾਲ ਵਿੱਚ ਇਕ ਕਾਇਦਾ, ਦੋ ਪਲਟੇ, ਤਿਹਾਈ ਅਤੇ ਦੋ ਟੁਕੜੇ ਵਜਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ।
- (ਹ) ਦਸ ਵਰਨਾਂ ਦੀ ਵਾਦਨ ਵਿਧੀ।
- (ਕ) ਉਪਰੋਕਤ ਤਾਲਾਂ ਦੀ ਗਾਇਨ/ਵਾਦਨ ਨਾਲ ਸੰਗਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ।

15. ਸੰਗੀਤ (ਗਾਇਨ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ
ਸਮਾਂ: 20 ਮਿੰਟ

ਲਿਖਤੀ: 30 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 40 ਅੰਕ
ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪੇਪਰ-ਏ (ਲਿਖਤੀ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਲਿਖਤੀ)

1. ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 14 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।
2. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਕੁੱਲ ਤਿੰਨ ਭਾਗ ਹੋਣਗੇ।

ਭਾਗ-1 ਵਿੱਚੋਂ 8 ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 1-8) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। $8 \times 1 = 8$ ਅੰਕ

ਭਾਗ-2 ਵਿੱਚੋਂ 4 ਸੰਖੇਪਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 9-12) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 10-15 ਲਾਈਨਾਂ ਦੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। $4 \times 3 = 12$ ਅੰਕ

ਭਾਗ-3 ਵਿੱਚੋਂ 2 ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਪ੍ਰ. ਨੰ: 13-14) ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਦੇ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਇਕਾਈ-1 ਵਿੱਚੋਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇਕਾਈ-2 ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਵੇਗਾ। $5 \times 2 = 10$ ਅੰਕ

ਇਕਾਈਵਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ	ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ	ਇਕਾਈਵਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਵੰਡ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ
			ਇਕਾਈ - 1	ਇਕਾਈ - 2	
ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	1 ਅੰਕ	8	4	4	8
ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕ	4	2	2	12
ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕ	2	1	1	10
ਕੁੱਲ		14	7	7	30

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਪੇਪਰ-ਏ (ਲਿਖਤੀ)

ਇਕਾਈ-1

1. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ :
(ੳ) ਸੰਗੀਤ, ਨਾਦ, ਸ਼ਰਤੀ, ਸੁਰ, ਸਪਤਕ, ਅਰੋਹੀ, ਅਵਰੋਹੀ, ਜਨਯ ਰਾਗ, ਆਸ਼ਰਯ ਰਾਗ।
(ਅ) ਅਲੰਕਾਰ।
(ੲ) ਲੈਅ, ਮਾਤਰਾ, ਤਾਲ, ਸਮ, ਤਾਲੀ ਅਤੇ ਖਾਲੀ।
(ਸ) ਵੱਡਾ ਖਿਆਲ, ਛੋਟਾ ਖਿਆਲ
2. ਤਬਲੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
3. ਤਾਲ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
4. ਜੀਵਨੀ: (1) ਵਿਸ਼ਣੂ ਨਰਾਇਣ ਭਾਤਖੰਡੇ
(2) ਵਿਸ਼ਣੂ ਦਿਗੰਬਰ ਪੁਲਸਕਰ

ਇਕਾਈ-2

1. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ ਤੇ ਭੁਪਾਲੀ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਬੰਦਿਸ਼ ਦੀ ਸੁਰਲਿਪੀ।
2. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਤਾਲ ਅਤੇ ਦਾਦਰਾ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਤੇ ਤਾਲ ਲਿਪੀ।

ਪੇਪਰ-ਬੀ (ਗਾਇਨ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

ਸਮਾਂ : 20 ਮਿੰਟ

ਅੰਕ : 40

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਇੱਕ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚ 9 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਮੌਕੇ ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਦੇ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

1. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵੱਡਾ ਖਿਆਲ ਜਾਂ ਛੋਟੇ ਖਿਆਲ ਨੂੰ ਅਲਾਪ, ਤਾਲਾ ਸਮੇਤ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 6 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 10 ਹੋਣਗੇ।
2. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਵੱਡਾ ਖਿਆਲ ਜਾਂ ਛੋਟਾ ਖਿਆਲ, ਅਲਾਪ, ਤਾਲਾਂ ਸਮੇਤ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 10 ਹੋਣਗੇ।
3. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤਾਲ ਦੇ ਬੋਲਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਨਾਲ ਤਾਲੀ ਦੇ ਕੇ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 10 ਹੋਣਗੇ।
4. ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੁਰਸੰਗਤੀਆਂ ਤੋਂ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਕਰਨੀ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 2 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 5 ਹੋਣਗੇ।
5. ਉਪਰੋਕਤ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਭਜਨ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਗਾਇਨ ਕਰਨਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਮਾਂ 4 ਮਿੰਟ ਅਤੇ ਅੰਕ 5 ਹੋਣਗੇ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ (ਗਾਇਨ)

(ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

1. ਬਿਲਾਵਲ, ਕਲਿਆਣ ਅਤੇ ਕਾਫੀ ਬਾਟਾਂ ਦੇ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਅਲੰਕਾਰ।
2. ਭੁਪਾਲੀ ਤੇ ਬਿਲਾਵਲ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਛੋਟਾ ਖਿਆਲ ਅਤੇ ਵੱਡਾ ਖਿਆਲ।
3. ਦਾਦਰਾ ਤਾਲ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਤਾਲ ਨੂੰ ਠਾਅ ਅਤੇ ਦੁਗੱਣ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਤਾਲੀ ਦੇ ਕੇ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨਾ।
4. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ।
5. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਭਜਨ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਗਾਇਨ

16. ਮਕੈਨੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਕਲਾ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ (ਜਿਉਮੈਟਰੀ ਸਕੇਲ): 40 ਅੰਕ

ਚਿੱਤਰਕਲਾ (ਪ੍ਰੋਟੀਕਲ): 30 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ

ਸਕੇਲ/ਜਿਉਮੈਟਰੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ

ਨੋਟ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 1 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 5-5 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। ਪੰਜਵਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਕੇਲ/ਮਕੈਨੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ ਦਾ 20 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਭਾਗ - I

ਜਿਉਮੈਟਰੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ

ਅੰਕ: 20

1. ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ
2. ਤਿਕੋਣਾਂ ਅਤੇ ਚਤੁਰਭੁਜਾਵਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ
3. ਬਹੁਭੁਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਪੈਮਾਨੇ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ
4. ਚੱਕਰ ਅਤੇ ਛੋਹਤ ਰੇਖਾਵਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ

ਭਾਗ - II

ਸਕੇਲ/ਮਕੈਨੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ (ਲਾਜ਼ਮੀ)

ਅੰਕ: 20

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਪੇਪਰ ਸੈਟਰ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੈੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੋ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ।

ਕਾਰਗਜ਼ ਦਾ ਮਾਪ : ਪੂਰੇ ਡਰਾਇੰਗ ਪੇਪਰ ਦਾ 1/4 ਭਾਗ (35 ਸੈਂ.ਮੀ. × 25 ਸੈਂ. ਮੀ.)

ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ :

ਮੱਥਾ (ELEVATION)	:	5 ਅੰਕ
ਪਾਸਾ (SIDE)	:	4 ਅੰਕ
ਤਲ (PLAN)	:	5 ਅੰਕ
ਪੈਮਾਨਾ (SCALE)	:	2 ਅੰਕ
ਲਿਖਾਈ (WRITING)	:	2 ਅੰਕ
ਕਾਰਗਜ਼ ਦੀ ਵੰਡ (DIVISION)	:	2 ਅੰਕ

ਜੋੜ : 20 ਅੰਕ

ਇਹ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਥਿਊਰੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਾਂਗ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਭਵਨ ਵਿੱਚ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ ਨਿਯਤ ਮਿਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ**ਜਿਊਮੈਟਰੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ**

ਅੰਕ: 20

ਭਾਗ-I

1. ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ
2. ਤਿਕੋਣਾਂ ਅਤੇ ਚਤੁਰਭੁਜਾਵਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ
3. ਬਹੁਭੁਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਪੈਮਾਨੇ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ
4. ਚੱਕਰ ਅਤੇ ਛੋਹਤ ਰੇਖਾਵਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। 5 ਅੰਕ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ**ਸਕੇਲ/ਮਕੈਨੀਕਲ ਡਰਾਇੰਗ**

ਅੰਕ: 20

ਭਾਗ-II

5. (i) ਸਕੇਲ ਡਰਾਇੰਗ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਯੰਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ।
- (ii) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦਾ ਮੱਥਾ, ਪਾਸਾ ਅਤੇ ਪਲਾਨ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਪੈਮਾਨਾ ਵੀ ਬਣਾਉਣਾ।
 1. ਬਲਾਕ
 2. ਡੱਬਾ
 3. ਇੱਟ ਅਤੇ ਇੱਟ ਨਾਲ ਬਣੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬਲਾਕ
 4. ਸਧਾਰਣ ਪਟੜਾ
 5. ਸਧਾਰਨ ਕੁਰਸੀ
 6. ਬਲਾਕ ਲੈਟਰ "T"
 7. ਸਾਧਾਰਨ ਬੈਂਚ
 8. ਬੁੱਕ ਸ਼ੈਲਫ
 9. ਬੁੱਕ ਰੈਕ
 10. ਸਧਾਰਨ ਮੇਜ਼ ਬਿਨਾਂ ਦਰਾਜ਼
 11. ਬੇਬੀ ਡੈਕਸ
 12. ਕਾਸਟ ਆਇਰਨ ਬਲਾਕ
 13. ਬਲਾਕ

ਚਿੱਤਰਕਲਾ

ਸਮਾਂ: 4 ਘੰਟੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ

ਕੁੱਲ: 30 ਅੰਕ

ਇਹ ਪੇਪਰ ਪੂਰਨ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਜੇ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਕ ਰਾਹੀਂ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ ਨਿਯਤ ਡੇਟ ਸ਼ੀਟ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੈੱਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਪਹਿਲੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਇਸਦੇ 6-6 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। ਪੰਜਵਾਂ ਮਾਡਲ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸਦੇ 18 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ।

ਮਾਡਲ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ 13-13 ਦੇ ਗਰੁੱਪ ਅਰਥ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਬਠਾਏਗਾ। ਪਹਿਲੀ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ 7 ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦੂਜੀ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ 6 ਬੱਚੇ ਬਿਠਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਹਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਸੈੱਟ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਮਾਡਲ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਦਿਸ ਸਕੇ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 1 ਸਕੈਚਿੰਗ ਅਤੇ ਬਨਾਵਟ: ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੈੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 2	ਡਿਜ਼ਾਈਨ	ਉਕਤ
ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 3	ਪੋਸਟਰ ਤੇ ਲੇ-ਆਊਟ	ਉਕਤ
ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 4	ਧਰਤੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਚਿੱਤਰਨ	ਉਕਤ

ਉਪਰੋਕਤ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 5	ਵਸਤੂ ਚਿੱਤਰਨ:	ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਮੌਕੇ ਤੇ ਮਾਡਲ ਸੈੱਟ ਕਰੇਗਾ। ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਦੇ 13-13 ਦੇ ਗਰੁੱਪ ਬਣਾਕੇ ਮਾਡਲ ਚਿੱਤਰਨ ਕਰਵਾਏਗਾ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੇ 18 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ।
--------------	--------------	---

ਮਾਧਿਅਮ: ਪੇਸਟਲ ਰੰਗ, ਕਰੇਆਨ ਜਾਂ ਰੰਗਦਾਰ ਪੈਨਸਿਲਾਂ

ਕਾਗਜ਼ ਦਾ ਮਾਪ: ਪੂਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਦਾ 1/4 ਭਾਗ (35 ਸੈ: ਮੀ: × 25 ਸੈ: ਮੀ:)

ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ

ਬਣਤਰ	: 5 ਅੰਕ
ਠੀਕ ਡਰਾਇੰਗ	: 4 ਅੰਕ
ਅਨੁਪਾਤ ਤੇ ਸਮਾਨੁਪਾਤ	: 3 ਅੰਕ
ਛਾਇਆ ਤੇ ਪਰਛਾਇਆ	: 4 ਅੰਕ
ਸਮੁੱਚਾ ਪ੍ਰਭਾਵ	: 2 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ	: 18 ਅੰਕ

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਖੁਦ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਨੰਬਰ ਸੂਚੀਆਂ ਸਬੰਧਤ ਅਧੀਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮੇਤ ਹਸਤਾਖਰ ਸ਼ੀਟ ਨੀਯਤ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜੇਗਾ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ

ਨੋਟ: ਇਸ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ਪੇਪਰ ਸੈਟਰ ਵੱਲੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੈੱਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਪਹਿਲੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਹੋਣਗੇ। ਜੋ 6-6 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹੋਣਗੇ। ਪੰਜਵਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਮਾਡਲ ਡਰਾਇੰਗ (Still Life) ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸਦੇ 18 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ।

ਭਾਗ (ੳ) ਵਸਤੂ ਚਿੱਤਰਨ (Still Life) (ਜ਼ਰੂਰੀ) ਅੰਕ: 18

ਸਾਦਾ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਚਿੱਤਰਨ ਕਰਨਾ ਜੋ ਕਿ ਸਾਹਮਣੇ ਮਾਡਲ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੈੱਟ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਣ ਜੋ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾ ਹੋਣ। ਸੈੱਟ ਕੀਤੇ ਮਾਡਲ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਵਰਗਾਕਾਰ ਜਾਂ ਆਇਤਾਕਾਰ ਵਸਤੂ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉੱਤੇ ਦੋ ਗੋਲ ਜਾਂ ਸਲੰਡਰ ਆਕਾਰ ਜਾਂ ਆਇਤਾਕਾਰ ਵਸਤੂਆਂ ਰੱਖ ਕੇ ਚਿੱਤਰਿਆ ਜਾਵੇ।

ਉਦਾਹਰਣ ਵੱਲੋਂ ਬੂਟਾਂ ਦੇ ਡੱਬੇ ਤੇ ਸੇਬ ਅਤੇ ਗਲਾਸ, ਕਿਤਾਬ ਤੇ ਪਾਊਡਰ ਦਾ ਡੱਬਾ ਅਤੇ ਖਰਬੂਜਾ ਅਤੇ ਚਾਕਾਂ ਦੇ ਵਰਗਾਕਾਰ ਡੱਬੇ ਤੇ ਕੱਪ ਅਤੇ ਫੂਲਦਾਨ ਆਦਿ।

ਕਾਗਜ਼ ਦਾ ਮਾਪ: ਪੂਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਦਾ 1/4 ਭਾਗ (35 ਸੈ: ਮੀ: × 25 ਸੈ: ਮੀ:)

ਮਾਧਿਅਮ: ਪੇਸਟਲ, ਰੰਗਦਾਰ ਪੈਨਸਿਲਾਂ ਅਤੇ ਕਾਲੀ ਪੈਨਸਿਲ।

(ਅ) 1. ਸਕੈਚਿੰਗ ਅਤੇ ਬਣਾਵਟ ਅੰਕ: 6

ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਦੁਆਰਾ ਆਜ਼ਾਦ ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣੇ ਜਿਵੇ:- ਪੰਛੀ, ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰ, ਪਾਲਤੂ ਪਸ਼ੂ ਅਤੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ।

2. ਡਿਜ਼ਾਈਨ :

ਜਿਉਮੈਟਰੀਕਲ ਆਕਾਰ ਜਿਵੇਂ ਵਰਗ, ਤਿਕੋਣ, ਆਇਤ, ਚੱਕਰ ਅਤੇ ਛੇ ਭੁਜ ਆਕਾਰ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲਾਂ, ਪੱਤੀਆਂ, ਡੋਡੀਆਂ ਅਤੇ ਟਾਹਣੀਆਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਬਣਾਉਣੇ। ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਬਣਾਉਣ ਸਮੇਂ ਫੁੱਲ ਪੱਤੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਇਕਾਈ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਬਾਕੀ ਟਰੇਸ ਕਰਕੇ ਨਮੂਨਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਰੰਗ ਯੋਜਨਾ ਦੁਆਰਾ ਸਜਾਇਆ ਜਾਵੇ।

(ੲ) ਧਰਤੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ (Land Scape) ਚਿੱਤਰਨ

ਕਲਪਨਾਮਈ ਸ਼ਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਧਰਤੀ ਦਿਸ਼ਾ ਚਿੱਤਰਨੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹਾੜ, ਦਰਖਤ, ਘਰ, ਦਰਿਆ, ਪੁਲ, ਝੌਂਪੜੀ, ਝੀਲ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਆਕਾਰ ਚਿਤਰਨਾਂ।

ਕਾਗਜ਼ ਦਾ ਮਾਪ: ਪੂਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਦਾ 1/4 ਭਾਗ (35 ਸੈ: ਮੀ: × 25 ਸੈ: ਮੀ:)

ਮਾਧਿਅਮ: ਪਾਣੀ ਵਾਲੇ ਰੰਗ, ਪੈਨਸਲ ਰੰਗ ਅਤੇ ਪੇਸਟਲ ਰੰਗ।

(ਸ) ਪੋਸਟਰ ਡਿਜ਼ਾਈਨਿੰਗ

ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ, ਸਿਹਤ, ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪੋਸਟਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੰਦੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵੀ ਹੋਵੇ। ਜਿਵੇਂ: ਖੂਨਦਾਨ ਕਰੋ, ਕਸਰਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਛੋਟਾ ਪਰਿਵਾਰ ਆਦਿ।

ਕਾਗਜ਼ ਦਾ ਮਾਪ: ਪੂਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਦਾ 1/4 ਭਾਗ (35 ਸੈ: ਮੀ: × 25 ਸੈ: ਮੀ:)

ਮਾਧਿਅਮ: ਪੋਸਟਰ ਰੰਗ, ਪਾਣੀ ਵਾਲੇ ਰੰਗ, ਪੈਨਸਲ ਰੰਗ।

ਨੋਟ: ਇਹ ਪੇਪਰ ਬਾਕੀ ਥਿਊਰੀ ਪੇਪਰਾਂ ਵਾਂਗ ਬੋਰਡ ਵੱਲੋਂ ਨਿਯਤ ਡੇਟ ਸ਼ੀਟ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਭਵਨ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ।

17. ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਗਿਆਨ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ: 40 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 30 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ

1. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 16 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਣਗੇ।

2. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਤਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਹਰ ਭਾਗ ਸਾਰੇ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

ਭਾਗ-I ਵਿੱਚ ਛੇ (6) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਇੱਕ ਵਾਕ ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਜਾਂ ਠੀਕ/ਗਲਤ ਜਾਂ ਬਹੁ-ਭਾਂਤੀ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। 6×1=6

ਭਾਗ-II ਵਿੱਚ ਅੱਠ (8) ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (7 ਤੋਂ 14) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸ ਦਾ ਉੱਤਰ 60-80 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ। 8×3=24

ਭਾਗ-III ਵਿੱਚ ਦੋ (2) ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਵਾਲੇ ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (19 ਤੇ 20) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਦਾ ਉੱਤਰ 150-200 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ। 2×5=10

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ	ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਵੰਡ				ਕੁੱਲ ਅੰਕ
			ਭਾਗ 'ਉ'	ਭਾਗ 'ਅ'	ਭਾਗ 'ੲ'	ਭਾਗ 'ਸ'	
ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ	1 ਅੰਕ	6	1	2	1	2	6
ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ	3 ਅੰਕ	8	2	2	2	2	24
ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ	5 ਅੰਕ	2	-	1	-	1	10
ਕੁੱਲ		16	3	5	3	5	40

ਪਾਠਕ੍ਰਮ (ਲਿਖਤੀ)

ਭਾਗ-ਉ (ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਵਸਥਾ)

- ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਗਿਆਨ - ਅਰਥ, ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਖੇਤਰ।
- ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਵਸਥਾ-ਅਰਥ, ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਖੇਤਰ।

3. ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ - ਮਨੁੱਖੀ ਅਤੇ ਗੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਸਾਧਨ। ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਅਤੇ ਇਸ ਤੇ ਅਸਰ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ, ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਿਰਣੇ ਦਾ ਸਥਾਨ।
4. ਘਰ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ-ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਾਨ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ, ਸਪਤਾਹਿਕ ਅਤੇ ਸਾਲਾਨਾ ਸਫ਼ਾਈ।
5. ਘਰ ਦੇ ਸਾਜੇ ਸਮਾਨ ਦੀ ਚੋਣ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੈਫਰਿਜਰੇਟਰ, ਪ੍ਰੈਸ਼ਰ ਕੁੱਕਰ, ਸਟੋਵ, ਗੈਸ ਦਾ ਚੁੱਲਾ, ਰਸੋਈ ਦੇ ਬਰਤਨ, ਓਵਨ, ਸੋਲਰ ਕੁੱਕਰ, ਨਾਨਸਟਿਕ ਬਰਤਨ ਅਤੇ ਮਾਈਕਰੋਵੇਵ ਦੀ ਚੋਣ, ਇਸਤੇਮਾਲ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ।
6. ਰਸੋਈ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।

ਭਾਗ-ਅ (ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪੋਸ਼ਣ ਵਿਗਿਆਨ)

7. ਭੋਜਨ, ਉਸਦੇ ਕੰਮ, ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਤੱਤ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭੋਜਨ ਪਦਾਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ।
8. ਖਾਣਾ ਪਕਾਉਣ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਤਾਪ ਦਾ ਖੁਰਾਕੀ ਤੱਤਾਂ ਤੇ ਅਸਰ।

ਭਾਗ-ਬ (ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸਬੰਧ)

9. ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਅਰਥ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ।
10. ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੜਾਅ-ਬਚਪਨ, ਕਿਸ਼ੋਰ ਉਮਰ, ਬਾਲਗ ਅਤੇ ਬੁਢਾਪੇ ਦੀਆਂ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ।

ਭਾਗ-ਸ (ਵਸਤਰ ਵਿਗਿਆਨ)

11. ਕੱਪੜੇ ਧੋਣ ਦੇ ਸਮਾਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਕੱਪੜੇ ਧੋਣ ਲਈ ਤਿਆਰੀ। ਸੂਤੀ, ਉਨੀ ਅਤੇ ਰੇਸ਼ਮੀ ਕੱਪੜਿਆਂ ਦੀ ਧੁਆਈ।
12. ਸਫ਼ਾਈਕਾਰੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪਦਾਰਥ-ਕੱਪੜੇ ਧੋਣ ਲਈ ਸਾਬਣ, ਸਾਬਣ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ, ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਸਾਬਣ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ। ਸਾਬਣਰਹਿਤ ਸਫ਼ਾਈਕਾਰੀ ਪਦਾਰਥ। ਕੱਪੜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਫ਼ੇਦ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਕੜਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥ ਅਤੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਤੋਂ ਦਾਗ ਉਤਾਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਟ ਪਦਾਰਥ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਗਿਆਨ (ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ) ਨੌਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 30

ਨੋਟ: ਇੱਕ ਗੁੱਰਪ ਵਿੱਚ 25 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ।

1. ਨੋਟ ਬੁੱਕ, ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਜ਼ਬਾਨੀ ----- 5 ਅੰਕ
 2. ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਨੰ: 1 ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪਕਵਾਨ----- 10 ਅੰਕ
 3. ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਨੰ: 2 ਜਾਂ 3 ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ----- 7½ ਅੰਕ
 4. ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਨੰ: 4 ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ----- 7½ ਅੰਕ
- ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਨੁਸਾਰ ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਵੰਡ ਆਪ ਕਰੇਗਾ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

1. ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਸਾਦਾ ਭੋਜਨ ਪਕਾਉਣਾ ਅਤੇ ਵਰਤਾਉਣਾ ਜਿਵੇਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ, ਦਾਲ, ਚਾਵਲ, ਚਪਾਤੀ, ਪਰੋਠਾ ਆਦਿ ਮਿੱਠੇ ਪਕਵਾਨ-ਕਸਟਰਡ, ਖੀਰ, ਸੂਜੀ ਦਾ ਹਲਵਾ, ਖਾਣੇ ਲਈ ਮੇਜ਼ ਲਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਖਾਣਾ ਵਰਤਾਉਣਾ।
2. ਗਲਾਸ, ਮੈਲਮੇਵੇਅਰ ਅਤੇ ਸਟੇਨਲੈਸ ਸਟੀਲ ਨੂੰ ਸਾਫ ਕਰਨਾ।
3. ਸੂਤੀ, ਉਨੀ ਅਤੇ ਰੇਸ਼ਮੀ ਵਸਤਰਾਂ ਦੀ ਧੁਆਈ ਅਤੇ ਸੂਤੀ ਵਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਕਲਫ ਅਤੇ ਸਫ਼ੇਦ ਵਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਨੀਲ ਲਗਾਉਣਾ।
4. ਕਢਾਈ ਦੇ ਟਾਂਕੇ - ਲੇਜ਼ੀ-ਡੇਜ਼ੀ, ਜੰਜੀਰੀ ਟਾਂਕਾ, ਡੰਡੀ ਟਾਂਕਾ, ਸਾਟਨ ਸਟਿੱਚ, ਕੰਬਲ ਟਾਂਕਾ ਅਤੇ ਦਸੂਤੀ ਟਾਂਕੇ ਦੇ ਸੈਂਪਲ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ। ਇਹਨਾਂ ਟਾਂਕਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਦੋ ਕੁਸ਼ਨ ਕਵਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਗ੍ਰਹਿ ਵਿਗਿਆਨ (ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ) ਨੌਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ।

ਨੋਟ : ਅਧਿਆਇ 6 - ਘਰੇਲੂ ਕੀੜੇ-ਮਕੌੜੇ, ਅਧਿਆਇ 10 - ਭੋਜਨ ਦਾ ਪਾਚਨ, ਅਧਿਆਇ 13 - ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਫਰਜ਼ ਅਤੇ ਅਧਿਆਇ 14-ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਦੇਖ ਭਾਲ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹਨ।

18. ਕਟਾਈ ਤੇ ਸਿਲਾਈ

ਸਮਾਂ: 2 ਘੰਟੇ
ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ: 30 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 40 ਅੰਕ
ਸੀ.ਸੀ.ਈ.: 30 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ (ਲਿਖਤੀ)

- ਬਾਰਾਂ (12) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣਗੇ।
- ਪਹਿਲੇ 4 ਪ੍ਰਸ਼ਨ (1-4) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ (Objective) ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਅੰਕ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਇੱਕ ਵਾਕ ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੇ ਜਾਂ ਠੀਕ/ਗਲਤ ਜਾਂ ਬਹੁ-ਭਾਂਤੀ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। $4 \times 1 = 4$
- ਅਗਲੇ ਸੱਤ (7) ਪ੍ਰਸ਼ਨ (5-11) ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ। ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 60-80 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। $7 \times 3 = 21$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: ਬਾਰਾਂ (12), ਪੰਜ (5) ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ 100% ਅੰਦਰੂਨੀ ਚੋਣ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਸ ਦਾ ਉੱਤਰ 150-200 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। $1 \times 5 = 5$

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ	ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ			ਕੁੱਲ ਅੰਕ
			ਲੜੀ ਨੰ: 1 ਅਤੇ 2 ਵਿੱਚੋਂ	ਲੜੀ ਨੰ: 3 ਅਤੇ 4 ਵਿੱਚੋਂ	ਲੜੀ ਨੰ: 5 ਅਤੇ 6 ਵਿੱਚੋਂ	
ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ	1 ਅੰਕ	4	2	1	1	4
ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ	3 ਅੰਕ	7	3	2	2	21
ਨਿਬੰਧਾਤਮਕ	5 ਅੰਕ	1	-	-	1	5
ਕੁੱਲ		12	5	3	4	30

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ (ਲਿਖਤੀ)

- ਸਿਲਾਈ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਸਮਾਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ-ਮੀਟਰ ਟੇਪ, ਫਰੈਂਚ ਕਵਰ, ਛੁੱਟਾ, ਛੋਟੀ ਕੈਂਚੀ, ਵੱਡੀ ਕੈਂਚੀ, ਆਮ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਪਿੰਨ, ਅੰਗੂਠੀ (ਬਿੰਬਲ) ਟ੍ਰੇਸਿੰਗ ਵੀਲ, ਕਾਰਬਨ ਪੇਪਰ, ਟੇਲਰ ਚਾਕ ਅਤੇ ਪਿੰਨ ਗੁਸ਼ਨ ਆਦਿ।

2. ਸਿਲਾਈ ਮਸ਼ੀਨ - ਇਸ ਦੇ ਹਿੱਸੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ, ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਅਤੇ ਸੰਭਾਲ।
3. ਨਾਪ ਲੈਣ ਦੇ ਨਿਯਮ-ਸਰੀਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਨਾਪ ਲੈਣਾ।
 - (i) ਗੁਲਾਈ ਵਾਲੇ ਨਾਪ-ਛਾਤੀ, ਕਮਰ, ਹਿੱਪ, ਤੀਰਾ, ਮੋਢਾ, ਗਲਾ, ਬਾਂਹ ਅਤੇ ਲੱਤਾਂ ਦਾ ਨਾਪ।
 - (ii) ਲੰਬਾਈ ਵਾਲੇ ਨਾਪ-ਮੋਢੇ ਤੋਂ ਛਾਤੀ, ਕਮਰ ਤੋਂ ਹਿੱਪ ਤੱਕ, ਮੋਢੇ ਤੋਂ ਗੋਢੇ ਤੱਕ, ਕਮਰ ਤੋਂ ਗੋਢੇ ਤੱਕ ਅਤੇ ਬਾਂਹ ਦਾ ਨਾਪ।
4. ਕਪੜਾ ਕੱਟਣ ਅਤੇ ਸਿਉਣ ਦੇ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਕਪੜਾ ਕੱਟਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦੀ ਤਿਆਰੀ।
5. ਆਮ ਟਾਂਕੇ ਅਤੇ ਸਿਉਣਾਂ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਿਉਣਾਂ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਚੋਣ-ਸਾਦੀ ਸਿਉਣ, ਚੋਰ ਸਿਉਣ ਅਤੇ ਰਨ ਐਂਡ ਫੈੱਲ ਸਿਉਣ। ਪਾਈਪਿੰਗ, ਚੋਣਾਂ, ਟਿੱਚ ਬਟਨ ਲਗਾਉਣਾ, ਪੱਟੀ ਅਤੇ ਇਲਾਸਟਿਕ ਪਾਉਣਾ।
6. ਜਾਂਘੀਆਂ, ਝਬਲਾ, ਫਰਾਕ ਅਤੇ ਪੇਟੀਕੋਟ ਦੀ ਡਰਾਫਟਿੰਗ। ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਕੱਪੜੇ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸਿਲਾਈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 40

ਨੋਟ: ਇੱਕ ਗੁੱਰਪ ਵਿੱਚ 25 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ।

1. ਰਿਕਾਰਡ, ਨੋਟ ਬੁੱਕ ਅਤੇ ਜ਼ਬਾਨੀ -----5 ਅੰਕ
2. ਸਿਲਾਈ ਮਸ਼ੀਨ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਜਾਂ ਸਿਲਾਈ ਦੇ ਸਮਾਨ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ -----5 ਅੰਕ
3. ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਨੰ: 3 ਅਤੇ 4 ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਸੈਂਪਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ-----10 ਅੰਕ
4. ਦੱਸੋ ਅਨੁਸਾਰ ਸਰੀਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਨਾਪ ਲੈਣਾ ----- 5 ਅੰਕ
5. ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਨੰ: 6 ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ-----15 ਅੰਕ
ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਅਨੁਸਾਰ ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਅੰਦਰਨੀ ਵੰਡ ਆਪ ਕਰੇਗਾ।

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

1. ਸਿਲਾਈ ਦੇ ਸਮਾਨ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ।
2. ਮਸ਼ੀਨ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ, ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਅਤੇ ਆਮ ਨੁਕਸ ਦੂਰ ਕਰਨ ਦਾ ਢੰਗ।
3. ਕੱਚਾ, ਤੁਰਪਾਈ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਿਉਣਾਂ (ਸਾਦੀ, ਚੋਰ ਅਤੇ ਰਨ ਐਂਡ ਫੈੱਲ ਸਿਉਣ) ਦੇ ਸੈਂਪਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ ਅਤੇ ਅੰਤਿਮ ਛੋਹ ਦੇਣੀ।
4. ਪਾਈਪਿੰਗ, ਚੋਣਾਂ ਪਾਉਣਾ, ਪੱਟੀ ਲਾਉਣਾ, ਇਲਾਸਟਿਕ ਪਾਉਣਾ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖੁਲ੍ਹੀ ਪੱਟੀ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਬਟਨ ਲਾਉਣਾ।
5. ਦੱਸੋ ਅਨੁਸਾਰ ਸਰੀਰ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਨਾਪ ਲੈਣਾ।
6. ਜਾਂਘੀਆਂ, ਝਬਲਾ, ਕਮੀਜ਼, ਫਰਾਕ ਅਤੇ ਪੇਟੀਕੋਟ ਦੀ ਡਰਾਫਟਿੰਗ, ਕਾਗਜ਼ ਤੇ ਕਟਾਈ ਅਤੇ ਕੱਪੜੇ ਤੇ ਸਿਲਾਈ।
7. ਸੈਸ਼ਨਲ ਕੰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕੀਮ ਤਿਆਰ ਕਰਨੀ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਕਟਾਈ ਤੇ ਸਿਲਾਈ (ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ) ਨੌਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਲਈ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ।

19. ਖੇਤੀਬਾੜੀ

ਸਮਾਂ : 2½ ਘੰਟੇ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ: 30 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ: 40 ਅੰਕ
ਸੀ. ਸੀ. ਈ.: 30 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ: 100 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ (ਲਿਖਤੀ)

1. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 17 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।
2. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 1 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 10 ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੱਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਆਬਜੈਕਟਿਵ ਕਿਸਮ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 11 ਤੋਂ 15 ਦੋ-ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹੋਣਗੇ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਗਭਗ 1-2 ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 16 ਤੋਂ 17 ਤੱਕ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹੋਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ 100% ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ।
5. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਸਾਰੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਲਿਖਤੀ (ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ)

1. ਭੂਮੀ ਦੀ ਬਣਤਰ, ਜੀਵਕ ਪਦਾਰਥ ਦੇ ਸਾਧਨ ਅਤੇ ਗੁਣ, ਭੂਮੀ ਦੇ ਖੁਰਣ ਦੇ ਕਾਰਣ ਅਤੇ ਉਪਾਅ, ਭੋ ਦੀ ਗਿੱਲ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਭੂਮੀ ਜਲ ਸੰਬੰਧ, ਭੋ ਗਿੱਲ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਭੂਮੀ ਗਿੱਲ ਦੀ ਸੰਭਾਲ, ਬਰਾਨੀ ਖੇਤੀ।
2. ਜੀਵਕ ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਕ ਖਾਦਾਂ, ਪੌਦੇ ਦੇ ਭੌਜਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤ, ਮੁੱਖ ਖਾਦਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ, ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਫਸਲਾਂ ਤੇ ਆ ਰਹੀ ਖੁਰਾਕੀ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਦੇ ਚਿੰਨ ਅਤੇ ਇਲਾਜ।
3. ਖੇਤੀ ਮਸ਼ੀਨਰੀ ਅਤੇ ਸੰਦਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ।
4. ਪੋਟਾਸ਼ ਤੱਤ ਦੀ ਘਾਟ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਜਿਆਦਾ ਕਿੱਥੇ ਤੇ ਕਿਉਂ ਆਉਂਦੀ ਹੈ? ਦੋ ਫਸਲਾਂ ਉੱਤੇ ਇਸਦੇ ਸਨਾਖਤੀ ਚਿੰਨ ਅਤੇ ਇਲਾਜ।
5. ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਵਪਾਰਕ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਦਾਰੇ।
6. ਖੇਤੀ ਆਧਾਰਿਤ ਅਤੇ ਹੋਰ ਧੰਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
7. ਪਸ਼ੂ ਪਾਲਣ ਅਤੇ ਮੰਡੀਕਰਨ-ਦੁਧਾਰੂ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀਆਂ ਨਸਲਾਂ, ਚਾਰੇ ਅਤੇ ਖੁਰਾਕ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਅਤੇ ਦੁੱਧ ਦੀ ਸੰਭਾਲ।
8. ਮੁਰਗੀ ਪਾਲਣ-ਮੁਰਗੀਆਂ ਦੀਆਂ ਨਸਲਾਂ, ਖੁਰਾਕ, ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਨੁਕਤੇ ਅਤੇ ਮੰਡੀਕਰਨ।
9. ਖਰਗੋਸ਼ ਪਾਲਣਾ - ਖਰਗੋਸ਼ ਦੀਆਂ ਨਸਲਾਂ, ਖੁਰਾਕ, ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਨੁਕਤੇ ਅਤੇ ਮੰਡੀਕਰਨ।
10. ਮੱਛੀ ਪਾਲਣ - ਮੱਛੀਆਂ ਦੀਆਂ ਨਸਲਾਂ, ਖੁਰਾਕ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਨੁਕਤੇ ਅਤੇ ਮੰਡੀਕਰਨ।
11. ਬੀਜ, ਖਾਦਾਂ ਅਤੇ ਕੀੜੇ ਮਾਰ ਜ਼ਹਿਰਾਂ ਦੀ ਕੁਆਲਟੀ ਕੰਟਰੋਲ।

12. ਖੁੰਬਾਂ ਉਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨ।
13. ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਛੀਆਂ ਪਾਲਣਾ - ਵਿਸਤਰਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨ।
14. ਗੈਟ ਸਮਝੌਤਾ, ਡਬਲਿਯੂ. ਟੀ. ਓ. ਸਮਝੌਤਾ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਵਪਾਰਕ ਪ੍ਰਭਾਵ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਅਕ ਦੁਆਰਾ ਸੈੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ :

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਨੋਟ ਬੁੱਕ | 10 ਅੰਕ |
| 2. ਜਬਾਨੀ | 5 ਅੰਕ |
| 3. ਪੰਜ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ | 25 ਅੰਕ |

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ (ਪ੍ਰਯੋਗੀ)

1. ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਕਰਨਾ।
 2. ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਦਰੱਖਤ ਲਗਾਉਣਾ।
 3. ਮਿੱਟੀ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨਾ।
 4. ਸਪਰੇਅ ਪੰਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ।
 5. ਟਰੈਕਟਰ, ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਮੋਟਰ ਅਤੇ ਇੰਜਣ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਕਰਨਾ।
 6. ਡੇਅਰੀ ਅਤੇ ਮੁਰਗੀ ਫਾਰਮ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।
 7. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਸਫਲ ਪਸ਼ੂ, ਮੁਰਗੀਆਂ, ਖਰਗੋਸ਼ ਅਤੇ ਮੱਛੀ ਪਾਲਕ ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੇ ਫਾਰਮਾਂ ਦਾ ਦੌਰਾ ਕਰਨਾ।
 8. ਜ਼ਿੰਕ, ਮੈਗਨੀਜ਼ ਅਤੇ ਲੋਹੇ ਦੇ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਵਾਲੇ ਪੌਦਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ।
 9. ਕਿਸੇ ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਪੀ ਐਚ (pH) ਅੰਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
 10. ਵੱਖ ਵੱਖ ਫਸਲਾਂ, ਨਦੀਨਾਂ, ਖਾਦਾਂ ਅਤੇ ਸੰਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ।
- ਨੋਟ :** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਅਤੇ ਅੰਕ ਦੀ ਵੰਡ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

20. ਪ੍ਰੀ-ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਦੇ (17) ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਨੌਵੀਂ

ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੇਗਾ।

1. ਰਿਪੋਅਰ ਅਤੇ ਮੈਨਟੀਨੈਂਸ ਆਫ ਹਾਊਸਹੋਲਡ ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ ਐਪਲੀਐਂਸਜ਼
2. ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ
3. ਰਿਪੋਅਰ ਐਂਡ ਮੈਨਟੀਨੈਂਸ ਆਫ ਫਾਰਮ ਪਾਵਰ ਐਂਡ ਮਸ਼ੀਨਰੀ
4. ਵੈਲਡਿੰਗ
5. ਰਿਪੋਅਰ ਐਂਡ ਮੈਨਟੀਨੈਂਸ ਆਫ ਸਕੂਟਰ ਐਂਡ ਮੋਟਰਸਾਈਕਲ
6. ਬੇਸਿਕ ਗਾਰਮੈਂਟ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ
7. ਵੁੱਡ ਕਰਾਫਟ
8. ਬੇਸਿਕ ਆਫਸ ਵਰਕ ਐਂਡ ਸਟੈਨੋਗ੍ਰਾਫੀ
9. ਜਨਰਲ ਹਾਰਟੀਕਲਚਰ
10. ਨਿੰਟਿੰਗ (ਹੈਂਡ ਐਂਡ ਮਸ਼ੀਨ)
11. ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਡਰਾਫਟਿੰਗ ਐਂਡ ਡੁਪਲੀਕੇਟਿੰਗ
12. ਫੂਡ ਪਰੀਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ
13. ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ
14. ਵੀਵਿੰਗ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ
15. ਕਮਰਸ਼ੀਅਲ ਆਰਟ
16. ਮੈਨੂਫੈਕਚਰਿੰਗ ਆਫ ਸਪਰੇਟਸ ਗੁਡਜ਼
17. ਮੈਨੂਫੈਕਚਰਿੰਗ ਆਫ ਲੈਦਰ ਗੁਡਜ਼

ਤੇ ਜਾਂ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਨੋਟ : 1. ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸ਼ਾਖਾ ਤੋਂ ਨਿੱਜੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

Semester wise Distribution of marks for pre-vocational Subjects will be as under :

Semester-I				Semester-II			
Th.	Pr.	CCE	Total	Th.	Pr.	CCE	Total
30	40	10	80	40	60	20	120

STRUCTURE OF QUESTION PAPER FOR PRE-VOCATIONAL SUBJECTS

**SEMESTER-I
THEORY**

Time : 2 Hrs.

Marks : 30

CCE : 10

Total Marks : 40

- All questions are compulsory to attempt.
- The question paper will comprise of two parts (Part I and Part II)
Part I will consist of five objective type questions carrying one mark each. The answer of each question should not exceed more than one sentence.
Part II will consist of five questions carrying five marks each with internal choice for any two questions. The answer of each question should not be more than two pages of the answer sheet.

**SEMESTER-II
THEORY**

Time : 2 Hrs.

Marks : 40

CCE : 20

Total Marks : 60

- All questions are compulsory to attempt.
- The question paper will comprise of two parts (Part I and Part II)
Part I will consist of five objective type questions carrying one mark each. The answer of each question should not exceed more than one sentence.
Part II will consist of seven questions carrying five marks each with internal choice for any two questions. The answer of each question should not be more than two pages of the answer sheet.

Note 1 : Practical examinations for Semester-I and Semester-II for 40 and 60 marks respectively will be set and conducted by the practical examiner.

Note 2: Syllabus of Pre-vocational Subjects can be collected from Academic Planing Branch of the Board.

