

ਗਣਿਤ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ : ਦਸਵੀਂ

ਨੋਟ:

1. ਸਮੇਸਟਰ - I ਦੀ ਅੰਕ ਵੰਡ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ 2011-12 ਵਾਲੀ ਹੀ ਹੈ।
2. ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਾਲ 2012-13 ਤੋਂ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਸੰਕਲਪ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਮੇਸਟਰ - II ਦੀ ਨਵੀਂ ਅੰਕ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ - 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ : 65

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਅੰਕ : 25

ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ : 30

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 120

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ

1. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।
2. ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਦਸ ਭਾਗ 1-1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 2 ਤੋਂ 11 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ ।
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 12 ਤੋਂ 16 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5-5 ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ ।
5. ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਮੁੱਚੀ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦ ਕਿ 3 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ ਜਦ ਕਿ 5 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਅਧਿਆਇ ਵਾਰ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ

ਲੜੀ ਨੰ:	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨੰ: ਅਤੇ ਨਾਂ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	1 ਅੰਕ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
1	4 ਦੋ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣਾਂ	8	2	2	-
2	5 ਅੰਕ ਗਣਿਤਕ ਲੜੀਆਂ	8	2	2	-
3	7 ਆਮਦਨ ਕਰ	5	-	-	1
4	9 ਚੱਕਰ 10 ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾਵਾਂ	10	2	1	1
5	11 ਰੇਖਾ ਗਣਿਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ	3	-	1	-
6	13 ਉਚਾਈਆਂ ਅਤੇ ਦੂਰੀਆਂ	6	1	-	1
7	14 ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ	13	2	2	1
8	15 ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	12	1	2	1
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	65	10	10	5

ਜਮਾਤ-ਪਹਿਲੀ (ਗਣਿਤ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਰੇਖਾ ਗਣਿਤ

ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿੱਥਮਈ ਗਿਆਨ:-

- ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿੱਥਮਈ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ। ਸਿਖਰ-ਤਲ, ਉੱਪਰ-ਹੇਠਾਂ, ਅੰਦਰ-ਬਾਹਰ, ਉੱਪਰਲਾ-ਹੇਠਲਾ, ਨੇੜੇ-ਦੂਰ, ਪਹਿਲਾਂ-ਬਾਅਦ ਦਾ ਸੰਕਲਪ।

ਸਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਠੋਸ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ:-

- ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਤੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ, ਜਿਵੇਂ-ਪੱਥਰ, ਡੱਬੇ, ਗੇਂਦ, ਕੋਣ, ਪਾਈਪ ਆਦਿ।
- ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਛਾਂਟਣਾ, ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ।
- ਆਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਅਤੇ ਵਰਣਨ ਜੋ ਰਿੜਨ ਅਤੇ ਖਿਸਕਾਉਣ ਦੀ ਹਰਕਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਗੱਤੇ ਤੋਂ ਬਣੀਆਂ 2-D ਵਰਗੀਆਂ ਸਮਤਲ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਛਾਂਟਣਾ।

ਸੰਖਿਆਵਾਂ

ਗਿਣਤੀ, ਇੱਕ ਤੋਂ ਨੌਂ ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ੀਰੋ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।

- ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ।
- ਇੱਕਠੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਾ।
- ਤੁਲਣਾ ਯੋਗ ਅਤੇ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅਨੁਰੂਪਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠ ਵਿੱਚ ਗਿਣਨਾ।
- ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ।
- 1 ਤੋਂ 9 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਉਚਾਰਨ।
- 1 ਤੋਂ 9 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਤੁਲਨਾ (ਅਸਲ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਂ ਤਾੜੀ ਮਾਰ ਕੇ ਗਿਣਤੀ ਕਰਵਾਉਣਾ)।
- 1 ਤੋਂ 9 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ।
- ਅਸਲ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਫੋਟੋਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਉ।

- ‘+’ ਅਤੇ ‘-’ ਨਿਸ਼ਾਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਉ, ਘਟਾਉ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਸਿਫਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ
(ਜਿਵੇਂ:- $3-1=2$, $3-2=1$, $3-3=0$)

10 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ

- 10 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕ੍ਰਮ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ।
- ਇਹਨਾਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਗਿਣਨਾ।
- ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸ-ਦੱਸ ਦੇ ਗਰੁੱਪ (ਸਮੂਹ) ਵਿੱਚ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇੱਕਲੀ ਵਸਤੂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਨਾ।
ਦਹਾਈਆਂ ਅਤੇ ਇਕਾਈਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।
- ਚਿੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਦਹਾਈਆਂ ਅਤੇ ਇਕਾਈਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ।
- ਇੱਕ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ ਦਹਾਈਆਂ ਅਤੇ ਇਕਾਈਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨਾ।
- 11 ਤੋਂ 19 ਲਈ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ
- 10 ਅਤੇ 20 ਲਈ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣਾ।
- 20 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਾ।

ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਉ (ਵੀਹ ਤੱਕ)

20 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਉ।

21 ਤੋਂ 99 ਤੱਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ

- 21 ਤੋਂ 99 ਲਈ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕ ਲਿਖਣੇ।
ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਦਹਾਈਆਂ ਅਤੇ ਇਕਾਈਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕਠੇ ਕਰਨਾ।
- ਇਕਾਈਆਂ ਅਤੇ ਦਹਾਈਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਦਹਾਈਆਂ ਅਤੇ ਇਕਾਈਆਂ ਦੇ ਜ਼ਬਾਨੀ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣਾ।

ਦਿਮਾਗੀ ਅੰਕ ਵਿਗਿਆਨ : -- ਦੋ ਇੱਕ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਬਾਨੀ ਜੋੜਨਾ।

ਮੁਦਰਾ (ਧਨ) : -

- ਆਮ ਕਰੰਸੀ (ਨੋਟਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਕਿਆਂ) ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ।
- ਧਨ ਦੀ ਛੋਟੀਆਂ ਰਾਸ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਰੱਖਣਾ।

ਮਾਪ

ਲੰਬਾਈ:

- ਨੇੜੇ-ਦੂਰ, ਪਤਲਾ-ਮੋਟਾ, ਲੰਬਾ-ਛੋਟਾ, ਦਾ ਸੰਕਲਪ
- ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਲੰਬਾਈ ਅਨੁਸਾਰ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਰਨਾ
- ਗੈਰ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਲੰਬਾਈਆਂ ਮਾਪਣਾ (ਗੁੱਲੀ ਡੰਡਾ, ਬੰਟੇ ਖੇਡਣ ਦੀ ਖੇਡ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ)
- ਲੰਬਾਈਆਂ ਅਤੇ ਦੂਰੀਆਂ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਗੈਰ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈਆਂ ਨਾਲ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨੀ (ਹੱਥ, ਗਿੱਠ ਆਦਿ)।

ਪੁੰਜ (ਭਾਰ) :-

- ਭਾਰੀ ਅਤੇ ਹਲਕੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਲਨਾ।

ਸਮਾਂ :-

- ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਵਾਪਰੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੇ ਪਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਰਨਾ।
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਅਤੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਗੁਣਾਤਮਕ ਪੱਖੋਂ ਛੋਟੇ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਅੰਤਰਾਲ ਵਿੱਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਾਉਣਾ।
- ਇੱਕ ਦਿਨ ਦੀ ਅਵਧੀ ਨੂੰ ਅਨੁਕ੍ਰਮ ਕਰਨਾ।

ਅੰਕੜੇ ਬਣਾਉਣਾ

ਸਧਾਰਣ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠੇ ਕਰਨਾ , ਦਰਸਾਉਣਾ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ (ਜਿਵੇਂ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਪੱਟੀ ਨਾਲ ਬਾਂਹ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਮਾਪਣਾ ਜਾਂ ਸਿਰ ਦਾ ਘੇਰਾ ਮਾਪਣਾ) ।

ਪੈਟਰਨ (ਨਮੂਨੇ):-

- ਸਧਾਰਣ ਅਨੁਪਾਤਕ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਨਮੂਨੇ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ, ਉਦਾਹਰਣ ਤੌਰ ਤੇ ਉਗਲਾਂ ਅਤੇ ਅੰਗੂਠੇ ਨਾਲ ਨਮੂਨੇ ਬਣਾਉਣਾ ।
- ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦੇ ਸਧਾਰਣ ਪੈਟਰਨ ਦੇ ਅਨੁਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਦੂਜੀ (ਗਣਿਤ)

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਰੇਖਾ ਗਣਿਤ

ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿੱਥਮਈ ਗਿਆਨ

3-D ਅਤੇ 2-D ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ

- ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜਿਮਾਇਤੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਈ ਗੁਣਾਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ।
- ਮੂਲ 3-D ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਘਣਾਕ, ਬੇਲਣ, ਕੋਨ, ਗੋਲੇ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਚਾਣ।
- 3-D ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ 2-D ਬਾਹਰੀ ਰੇਖਾ ਅਨੁਸਾਰ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉਣਾ।
- ਇਹਨਾਂ 2-D ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪਹਿਚਾਣਨਾ।
- 2D-ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਆਇਤ, ਵਰਗ, ਤਿਭੁਜ, ਚੱਕਰ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਚਾਣ।
- ਇਹਨਾਂ 2-D ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ ਗਿਆਨ ਦੁਆਰਾ ਵਰਣਨ।
- ਤਹਿ ਮਾਰ ਕੇ, ਵਸਤੂ ਦੇ ਸਿੱਧੇ ਕਿਨਾਰੇ ਦੁਆਰਾ, ਧਾਗੇ ਨੂੰ ਖਿੱਚ ਕੇ ਮੁਕਤ ਹੱਥ ਨਾਲ ਅਤੇ ਫੁੱਟੇ ਨਾਲ ਸਿੱਧੀ ਰੇਖਾ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਸਿੱਧੀਆਂ, ਖੜੀਆਂ ਅਤੇ ਤਿਰਛੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਬਣਾਉਣੀਆਂ (ਮੁਕਤ ਹੱਥ ਨਾਲ)
- ਸਿੱਧੀ ਰੇਖਾ ਅਤੇ ਵਕਰ ਰੇਖਾ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ।
- ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਛਾਵਿਆਂ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਪਹਿਚਾਣ।

ਸੰਖਿਆਵਾਂ

- 99 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਸੰਖਿਆਂ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ।
- ਕਿਸੇ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ।
- ਗਿਣਨਾ ਅਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਦਹਾਈਆਂ ਅਤੇ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ।
- ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।
- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗਿਣਤੀ:-
 - ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਖਿਆ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਕੇ।
 - ਸਮੂਹ ਗਿਣਤੀ ਆਦਿ।
- ਸੌ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਦੇ ਅਤੇ ਲਹਿੰਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਤਰਤੀਬ ਬੱਧ ਕਰਨਾ।
- ਦਿੱਤੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾ ਕੇ ਅਤੇ ਬਿਨਾ ਦੁਹਰਾਏ, ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦਾ ਇੱਕ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਸਥਾਨ ਮਹਿਸੂਸ ਅਤੇ ਦਰਜ ਕਰਨਾ।

ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ

- ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦਹਾਈਆਂ ਅਤੇ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾ ਕੇ, ਮੁੜ ਸਮੂਹ ਬਣਾ ਕੇ ਅਤੇ ਬਿਨਾ ਮੁੜ ਸਮੂਹ ਬਣਾਏ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ।
- ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿਫਰ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਫਰ ਦੀ ਘਟਾਓ।
- ਨਮੂਨਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜੋੜ ਦੇ ਕ੍ਰਮ-ਵਟਾਦਰਾਂ ਗੁਣ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ।
- ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਜ਼ਬਾਨੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਈਆਂ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੱਲ ਕਰਨੀਆਂ।
- ਉਹਨਾਂ ਹਾਲਤਾਂ ਦੀ ਜ਼ਬਾਨੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ ਜਿਹੜੀ ਦਿੱਤੇ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਤੱਥ ਦੇ ਸੰਗਤ ਹੋਣ।
- ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਦਿੱਤੀ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਾ।

ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਭਾਗ ਦੀ ਤਿਆਰੀ

- ਜੋੜ ਦੇ ਦੁਹਰਾਓ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹਾਲਤਾਂ ਅਤੇ ਬਾਰਬਰ ਵੰਡਣ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹਾਲਤਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ।
- ਬਰਾਬਰ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣ ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ।

ਦਿਮਾਗੀ ਅੰਕ ਗਣਿਤ

- ਇੱਕ ਅੰਕ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦਿਮਾਗੀ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਘਟਾਉਣਾ।
- ਦਸ ਦੇ ਗੁਣਜਾਂ ਨੂੰ ਦਿਮਾਗੀ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਘਟਾਉਣਾ।

ਧਨ

- ਮੁਦਰਾ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ- ਨੋਟ ਅਤੇ ਸਿੱਕੇ।
- ਧਨ ਦੀ ਰਾਸ਼ੀ ਨੂੰ ਇੱਕਠੇ ਕਰਨਾ (ਧਨ 50 ਰੁ: ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ)।
- ਧਨ ਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਰਾਸ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਮਾਗੀ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਘਟਾਉਣਾ।
- 3-4 ਨੋਟਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਕਿਸੇ ਰਾਸ਼ੀ ਦਾ ਕਾਰਵਿਹਾਰ ਕਰਨਾ।

ਮਾਪ

ਲੰਬਾਈ

- ਲੰਬੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਰਸਤਿਆਂ ਦੀ, ਇਕਸਮਾਨ (ਅਣ-ਮਿਆਰੀ) ਇਕਾਈਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ (ਲੰਬੀ ਲੰਬਾਈ ਤੱਕ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ) ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਦੂਰੀ ਮਾਪਣਾ।

ਭਾਰ

- ਕਿਸੇ ਦੋ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਾ।
- ਸਧਾਰਣ ਤੱਕੜੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।
- ਤੱਕੜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਭਾਰ ਦੀ ਤੁਲਨਾ।

ਸਮੱਰਥਾ (ਆਇਤਨ)

- ਬਰਤਨਾਂ ਦਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਮੱਰਥਾ (ਆਇਤਨ) ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮ।
- ਦਿੱਤੇ ਬਰਤਨਾਂ ਦਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨ ਸਮੱਰਥਾ ਅਨੁਸਾਰ।

ਸਮਾਂ

- ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਅਤੇ ਸਾਲ ਦੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂੰ ਹੋਣਾ।
- ਮੌਸਮ ਦੇ ਕ੍ਰਮ (ਸਥਾਨਕ ਤਬਦੀਲੀ) ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ।
- ਲੰਬੀ ਅਵਧੀ ਦੀ ਘਟਨਾ ਵਾਪਰਨ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ (ਕ੍ਰਮ) ਦੇਣਾ।

ਅੰਕੜੇ ਬਣਾਉਣਾ

- ਮਾਪ ਦੁਆਰਾ ਅੰਕੜੇ ਇੱਕਠੇ ਕਰਨਾ।

- ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਦਰਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਉਚਾਈ) ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ।
- ਜਨਮ ਤਾਰੀਖਾਂ ਉੱਪਰ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ।
- ਉਚਿਤ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਤੋਂ ਪਰਿਣਾਮ ਕੱਢਣਾ।

ਪੈਟਰਨ (ਨਮੂਨੇ)

- ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪੈਟਰਨ (ਨਮੂਨੇ) ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਣਾ।
- ਇੱਕ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ਼ ਤੋੜਨ ਦੇ ਪੈਟਰਨ (ਨਮੂਨੇ) ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨਾ।
- ਅਗੁੰਠੇ ਦੀ ਛਾਪ, ਪੱਤੇ ਨੂੰ ਛਾਪ ਕੇ, ਸਬਜ਼ੀ ਨੂੰ ਛਾਪਕੇ ਆਦਿ ਤੋਂ ਛਪਾਈ ਪੈਟਰਨ (ਨਮੂਨੇ) ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
- ਸਮ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਛਾਪ ਕੇ ਪੈਟਰਨ (ਨਮੂਨੇ) ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।

ਵਿਸ਼ਾ : ਗਣਿਤ

ਜਮਾਤ - ਨੌਵੀਂ

ਸਮੇਸਟਰ - I

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ: 55

ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ: 25

ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ - 2:30 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 80

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ

1. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।
2. ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਭਾਗ 1-1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 2 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ ।
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 11 ਤੋਂ 14 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5-5 ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ ।
5. ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਮੁੱਚੀ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦ ਕਿ 3 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ 5 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਲੜੀ ਨੰ:	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	1 ਅੰਕ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
1	ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	11	2	3	-
2	ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਅੰਕ ਜਿਆਮਿਤੀ	5	2	1	-
3	ਇਯੂਕਲਿਡ ਜਿਆਮਿਤੀ ਦੀ ਜਾਣ ਪਛਾਣ	4	1	1	-
4	ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ	11	-	2	1
5	ਤਿਭੁਜ	9	1	1	1
6	ਹੀਰੋ ਦਾ ਸੂਤਰ	9	1	1	1
7	ਸੰਭਾਵਨਾ	6	1	-	1
	ਕੁੱਲ ਜੋੜ	55	8	9	4

1. **ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ:**- ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ, ਸ਼ਾਤ/ਅਸ਼ਾਤ ਦੁਹਰਾਉਦੇ ਦਸ਼ਮਲਵਾਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਵੱਡਦਰਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ, ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਦੁਹਰਾਉਦੇ/ਸ਼ਾਤ ਦਸ਼ਮਲਵ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ।

ਨਾ ਦੁਹਰਾਉਦੇ/ਅਸ਼ਾਤ ਦਸ਼ਮਲਵ ਜਿਵੇਂ ਕਿ $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ, ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਜਿਵੇਂ ਕਿ $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ। ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਹਰੇਕ

ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ ਇੱਕ ਵਿਲੱਖਣ ਬਿੰਦੂ ਰਾਹੀਂ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਦਰਸਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਲਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਹਰੇਕ ਬਿੰਦੂ ਇੱਕ ਵਿਲੱਖਣ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਧਨਾਤਮਕ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ x ਦੇ ਲਈ \sqrt{x} ਦੀ ਹੋਂਦ।

ਕਿਸੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ ਦੇ n ਵੇਂ ਮੂਲ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ।

ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕ ਘਾਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਘਾਤ-ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਪਰਿਮੇਯ ਘਾਤ ਅੰਕ ਧਨਾਤਮਕ ਵਾਸਤਵਿਕ ਆਧਾਰ ਦੇ ਨਾਲ, $\frac{1}{a+b\sqrt{x}}$ ਅਤੇ $\frac{1}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}$ ਵਰਗੀਆਂ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਰੇਸ਼ਨਲਕਰਣ। ਜਿਥੇ x ਅਤੇ y ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ a, b ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਹਨ।

2. **ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਅੰਕ ਜਿਆਮਿਤੀ:-** ਕਾਰਟੀਜ਼ੀਅਨ ਤਲ, ਇੱਕ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ, ਨਾਮ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਤਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਦ, ਚਿੰਨ੍ਹ, ਤਲ ਵਿੱਚ ਬਿੰਦੂ ਲਗਾਉਣੇ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ: $ax+by+c = 0$ ਵਰਗੀ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਉੱਪਰ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ, ਇਸਨੂੰ $y = mx+c$ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਕੇ ਅਤੇ ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਇ ਨਾਲ ਮਿਲਾਉਣਾ।

3. **ਇਯੂਕਲਿਡ ਜਿਆਮਿਤੀ ਦੀ ਜਾਣ ਪਛਾਣ:-** ਇਤਿਹਾਸ:ਇਯੂਕਲਿਡ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਰੇਖਾ-ਗਣਿਤ ਇਯੂਕਲਿਡ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਪੰਜਵੇਂ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਤੁਲ ਰੁਪਾਂਤਰਣ, ਸਵੈ-ਸਿੱਧ ਅਤੇ ਬਿਉਰਮਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ।

(1) ਦੋ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੋਂ ਇੱਕ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਰੇਖਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

* (2) ਦੋ ਭਿੰਨ ਰੇਖਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਝਾਂ ਬਿੰਦੂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।

4. **ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ:-**

(1) ਜੇ ਇੱਕ ਕਿਰਣ ਕਿਸੇ ਰੇਖਾ ਤੇ ਖੜੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਣੇ ਦੋ ਲਾਗਵੇਂ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180^0 ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ ।

* (2) ਜੇ ਦੋ ਰੇਖਾਵਾਂ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਕੱਟਣ ਤਾਂ ਸਿਖਰ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

(3) ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੇ ਨਾਲ ਕੱਟਣ ਨਾਲ ਬਣੇ ਇਕਾਂਤਰ ਕੋਣਾਂ, ਸੰਗਤ ਕੋਣਾਂ ਅਤੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਕੋਣਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਨਤੀਜੇ ।

(4) ਰੇਖਾਵਾਂ, ਜੋ ਇੱਕ ਹੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਹੋਣ, ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਮਾਂਤਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

* (5) ਤਿਭੁਜ ਦੇ ਤਿੰਨੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180^0 ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(6) ਜੇ ਕਿਸੇ ਤਿਭੁਜ ਦੀ ਇੱਕ ਭੁਜਾ ਵਧਾਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਣਿਆ ਬਾਹਰੀ ਕੋਣ ਅੰਦਰਲੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਜੋੜਫਲ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

5. **ਤਿਭੁਜਾਂ:-**

- (1) ਦੋ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਕੋਣ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਦੋ ਸੰਗਤ ਭੁਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਲੇ ਕੋਣ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ [S.A.S.(ਭੁ-ਕੋ-ਭੁ)ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ]।
- *(2) ਦੋ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਕੋਣ ਅਤੇ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਲੀ ਭੁਜਾ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਦੋ ਸੰਗਤ ਕੋਣਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਲੀ ਭੁਜਾ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ [A.S.A.(ਕੋ-ਭੁ-ਕੋ)ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ]।
- (3) ਦੋ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨੇ ਭੁਜਾਵਾਂ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨੇ ਸੰਗਤ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ [S.S.S(ਭੁ-ਭੁ-ਭੁ) ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ]।
- (4) ਦੋ ਸਮਕੋਣ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੇ ਇੱਕ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਕਰਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਭੁਜਾ, ਦੂਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਕਰਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਭੁਜਾ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ।
- *(5) ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (6) ਜੇ ਕਿਸੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਦੋ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾਵਾਂ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
- (7) ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਵਿੱਚ ਅਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਕੋਣ ਅਤੇ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧੀ।

6. **ਹੀਰੋ ਦਾ ਸੂਤਰ** :- ਹੀਰੋ ਦੇ ਸੂਤਰ ਦੁਆਰਾ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਿਨਾ ਸਬੂਤ ਦੇ, ਚਤੁਰਭੁਜਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀਰੋ ਦੇ ਸੂਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।

7. **ਸੰਭਾਵਨਾ**:- ਇਸਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਦੁਹਰਾਉਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੇ ਆਵਰਤੀ ਨਿਰੀਖਣ ਦੁਆਰਾ ਸੰਭਾਵਨਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ, ਸੰਭਾਵਨਾ: ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ।

ਨੋਟ:- ਜਿੰਨਾ ਥਿਊਰਮਾਂ ਤੇ * ਲੱਗੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧ ਕਰਨੇ ਹਨ।

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ

ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਤੀਸਰੀ ਭੁਜਾ ਤੋਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਵੱਡਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
2. ਤਿਕੋਣਾਕਾਰ ਕੱਟੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ (ਕਸੈਂਟੀਆਂ) ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ।
3. ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ($\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, $\sqrt{5}$ ਆਦਿ) ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ।
4. ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ ਬਣਾਏ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ।

5. ਗਰਾਫ਼ ਪੇਪਰ 'ਤੇ ਬਿੰਦੂ ਦਾ ਗਰਾਫ਼ ਖਿੱਚਣਾ ਜਦੋਂ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣ।
6. ਗਰਾਫ਼ ਪੇਪਰ 'ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਆਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਸਿਖਰਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
7. ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ਼ ਬਣਾਏ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
8. ਤਾਸ਼ ਦੀ ਗੁੱਟੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ਼ ਅਚਾਨਕ ਖਿੱਚੇ ਗਏ ਪੱਤੇ/ਪੱਤਿਆਂ ਦੀ ਸੰਭਵਾਨਾ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
9. ਜੀਓ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ਼ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।

ਵਿਸ਼ਾ : ਗਣਿਤ

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ: 65

ਜਮਾਤ : ਨੌਵੀਂ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਅੰਕ: 25

ਸਮੇਸਟਰ-II

ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਕਾਣ :30

ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ - 3 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 120

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ

1. ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।
2. ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਦਸ ਭਾਗ 1-1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ ਹੋਣਗੇ ।
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 2 ਤੋਂ 11 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ ।
4. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 12 ਤੋਂ 16 ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5-5 ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ ।
5. ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਮੁੱਚੀ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦ ਕਿ 3 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ 5 ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰੂਨੀ ਛੋਟ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਲੜੀ ਨੰ:	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	1ਅੰਕ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	5 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
1	ਬਹੁਪਦੀਆਂ	8	2	2	-
2	ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ	8	2	2	-
3	ਚਤੁਰਭੁਜ	9	1	1	1
4	ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਅਤੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ	4	1	1	-
5	ਚੱਕਰ	9	1	1	1
6	ਰਚਨਾਵਾਂ	5	-	-	1
7	ਸਤ੍ਰੁਈ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ	13	2	2	1
8	ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	9	1	1	1

	ਕੁੱਲ ਜੋੜ	65	10	10	5
--	-----------------	-----------	-----------	-----------	----------

1. **ਬਹੁਪਦੀਆਂ** :- ਇੱਕ ਚਲ ਵਾਲੀ ਬਹੁਪਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਇਸਦੇ ਗੁਣਾਂਕ, ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ਼ ਅਤੇ ਉਲਟ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ਼, ਇਸਦੇ ਪਦ, ਸਿਫ਼ਰ ਬਹੁਪਦ: ਬਹੁਪਦ ਦੀ ਘਾਤ। ਅਚਲ, ਇੱਕ ਘਾਤੀ, ਦੋ ਘਾਤੀ, ਤਿੰਨ ਘਾਤੀ ਬਹੁਪਦ, ਇੱਕ ਪਦ, ਦੋ ਪਦ, ਤਿੰਨ ਪਦ। ਗੁਣਨਖੰਡ ਅਤੇ ਗੁਣਜ, ਬਹੁਪਦ/ਸਮੀਕਰਣ ਦੇ ਸਿਫ਼ਰ/ਮੂਲ। ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਮੇਤ ਬਾਕੀ ਬਿਊਰਮ ਦਾ ਕਥਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਅਨੁਰੂਪਤਾ (Analogy), ਗੁਣਨਖੰਡ ਬਿਊਰਮ ਦਾ ਕਥਨ ਅਤੇ ਸਬੂਤ, $ax^2 + bx + c, a \neq 0$, ਦਾ ਗੁਣਨਖੰਡੀਕਰਨ ਜਿਥੇ a, b, ਅਤੇ c ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਘਾਤੀ ਬਹੁਪਦ ਦਾ ਗੁਣਨਖੰਡੀਕਰਨ, ਗੁਣਨਖੰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ। ਅਲਜਬਰਈ ਵਿਅੰਜਕ ਅਤੇ ਸਰਬਸਮਤਾਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਹੋਰ ਸਰਬਸਤਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ:

$$(x + y + z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx$$

$$(x \pm y)^3 = x^3 \pm y^3 \pm 3xy(x \pm y)$$

$x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x + y + z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx)$ ਵਰਗੀਆਂ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਬਹੁਪਦਾਂ ਦੇ ਗੁਣਨਖੰਡ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ। ਸਧਾਰਣ ਤਤਸਮਕਾਂ, ਇਹਨਾਂ ਬਹੁਪਦਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋਣ ਯੋਗ।

2. **ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ** :- ਇੱਕ ਚਲ ਵਾਲੀ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੀਕਰਣ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਦੇ ਅਸੀਮਿਤ ਹੱਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਜੋੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਕੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਨਾ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ਼ ਖਿੱਚਣਾ ਅਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਹਨ, ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸਲ ਜਿੰਦਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਬੀਜ ਗਣਿਤ ਨਾਲ਼ ਅਤੇ ਆਲੇਖੀ ਹੱਲ ਨਾਲ਼ੋਂ ਨਾਲ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹੋਣ, ਤੋਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ।

3. **ਚਤੁਰਭੁਜ** :-

- *(1) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਵਿਕਰਣ ਇਸਨੂੰ ਦੋ ਸਰਬੰਗਸਮ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦਾ ਹੈ।
- (2) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ ।
- (3) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਵਿੱਚ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾਵਾਂ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ।
- (4) ਇੱਕ ਚਤੁਰਭੁਜ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਜੋੜਾ ਬਰਾਬਰ ਅਤੇ ਸਮਾਂਤਰ ਹੋਵੇ ।
- (5) ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਵਿਕਰਣ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ ।
- (6) ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਵਾਲਾ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਤੀਜੀ ਭੁਜਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ ।

4. **ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਅਤੇ ਤਿਭੁਜਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ :-** ਖੇਤਰਫਲ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਆਇਤ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।

* (1) ਇੱਕ ਹੀ ਅਧਾਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਣੀਆਂ ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(2) ਇੱਕ ਹੀ ਅਧਾਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਣੀਆਂ ਤਿਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ।

5. **ਚੱਕਰ:-** ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ ਚੱਕਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ, ਅਰਧ-ਵਿਆਸ, ਘੇਰਾ, ਵਿਆਸ, ਜੀਵਾ, ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਇਆ ਕੋਣ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ।

* (1) ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਜੀਵਾਵਾਂ ਕੇਂਦਰ ਉੱਪਰ ਬਰਾਬਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਉਲਟ।

(2) ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਜੀਵਾ ਤੇ ਖਿੱਚਿਆ ਗਿਆ ਲੰਬ ਉਸ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਲਟ ਤੌਰ ਤੇ ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਖਿੱਚੀ ਗਈ ਰੇਖਾ ਜੋ ਕਿਸੇ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਜੀਵਾ ਉੱਤੇ ਲੰਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

(3) ਤਿੰਨ ਅਸਮਰੇਖੀ ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਕੇ ਇੱਕ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਚੱਕਰ ਲੰਘਦਾ ਹੈ।

(4) ਕਿਸੇ ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਜੀਵਾਵਾਂ (ਜਾਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਚੱਕਰਾਂ) ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਸਮਾਨ ਦੂਰੀ ਤੇ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ।

* (5) ਕਿਸੇ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਣਾਇਆ ਕੋਣ ਉਸੇ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਚੱਕਰ ਦੇ ਬਾਕੀ ਭਾਗ ਤੇ ਸਥਿਤ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਬਣਾਏ ਕੋਣ ਦਾ ਦੁੱਗਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(6) ਇੱਕ ਹੀ ਚੱਕਰਾ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਬਣੇ ਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

(7) ਜੇਕਰ ਦੋ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਸਥਿਤ ਦੋ ਹੋਰ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਬਰਾਬਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਚਾਰੇ ਬਿੰਦੂ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

(8) ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜੋੜੇ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਲਟ।

6. **ਰਚਨਾਵਾਂ:-**

(1) ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਅਤੇ ਕੋਣ 60° , 90° , 45° ਆਦਿ ਨੂੰ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਸਮਭੁਜੀ ਤਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ।

(2) ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਆਧਾਰ, ਆਧਾਰ ਕੋਣ ਅਤੇ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਜੋੜ/ਅੰਤਰ ਨਾਲ ਤਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ।

(3) ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਪਰਿਮਾਪ ਅਤੇ ਆਧਾਰ ਕੋਣਾਂ ਨਾਲ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ ।

7. **ਸਤ੍ਰੁਈ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ** :- ਘਣ, ਘਣਾਵ, ਲੰਬ ਚੱਕਰੀ ਸਿਲੰਡਰ, ਲੰਬ ਚੱਕਰੀ ਸ਼ੰਕੂ, ਗੋਲੇ ਅਤੇ ਅਰਧ ਗੋਲੇ ਦੀ ਸਤ੍ਰਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ।

8. **ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ** :- ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨਾ, ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ - ਸਾਰਣੀਬੱਧ ਰੂਪ, ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ / ਅਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ, ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ, ਆਇਤ ਚਿੱਤਰ, ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਬਹੁਭੁਜ, ਇੱਕਠੇ ਕੀਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ। ਅਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਮੱਧਮਾਨ, ਮੱਧਿਕਾ ਅਤੇ ਬਹੁਲਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ ।

ਨੋਟ: ਜਿਹਨਾਂ ਖਿੱਚਿਆਂ ਉੱਤੇ * ਲੱਗੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧ ਕਰਨੇ ਹਨ।

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ

ਸਮੈਸਟਰ-ਦੂਜਾ

ਸਮਾਂ:-2 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ:-25

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ

1. ਸਮੈਸਟਰ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ
(ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਦੋ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਦੇਖਣੀਆਂ) (8×2) : 16 ਅੰਕ
2. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਨੋਟ ਬੁੱਕ : 5 ਅੰਕ
3. ਜ਼ਬਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਮੋਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ : 4 ਅੰਕ

ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. ਕਾਗਜ਼ ਮੋੜਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਰਿਆਵਾਂ:
(ੳ) ਕਿਸੇ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਦਾ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
(ਅ) ਕਿਸੇ ਰੇਖਾ-ਖੰਡ ਦਾ ਲੰਬ ਸਮ ਦੁਭਾਜਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
(ੲ) ਕਿਸੇ ਕੋਣ ਦਾ ਸਮਦੁਭਾਜਕ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
(ਸ) ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀ ਮੱਧਿਕਾ ਖਿਚਣੀ।
2. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਮੋੜ ਕੇ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ।
3. ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ ਜੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।

4. ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ ਜੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
5. ਘਣਾਵ ਅਤੇ ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2$ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
6. ਘਣਾਵ ਅਤੇ ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $(a - b)^3 = a^3 - b^3 - 3a^2b + 3ab^2$ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।
7. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਇਸਦੇ ਆਧਾਰ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਦਾ ਗੁਣਨਫਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
8. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਇਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦਾ ਅੱਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
9. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਉਸ ਦੇ ਵਿਕਰਣਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈਆਂ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦਾ ਅੱਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
10. ਕਾਗਜ਼ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸਮਲੰਬ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਇਸ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਲੰਬਾਈਆਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਦਾ ਅੱਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
11. ਕਾਗਜ਼ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੀ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂ ਪਰਿਮੇਯ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
12. ਇਹ ਦਿਖਾਓ ਕਿ ਕਿਸੇ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੀਆਂ ਲਾਗਵੀਆਂ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਮੱਧ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਬਣਿਆ ਚਤੁਰਭੁਜ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
13. $x^2 + bx + c$ ਵਰਗੇ ਦੋ ਘਾਤੀ ਵਿਅੰਜਕ ਦਾ ਗੁਣਨਖੰਡ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
14. ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ ਖਿੱਚਣਾ।

- ਨੋਟ:**
1. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਕੇਵਲ ਦੂਸਰੇ ਸਮੇਸਟਰ ਵਿੱਚ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।
 2. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਦੋਵੇਂ ਸਮੇਸਟਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਛੇਵੀਂ
ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ

ਸਮਾਂ: 1:30 ਘੰਟੇ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਅੰਕ: 15

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਅੰਕ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	10 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਨੋਟ ਬੁੱਕ	3 ਅੰਕ
ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	2 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	15 ਅੰਕ

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 4 ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਰਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੋਈ 2

ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਰਿਆ।
2. ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ, ਪੂਰਨ, ਜਿਸਤ, ਟਾਂਕ, ਭਾਜ ਅਤੇ ਅਭਾਜ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਰਸਾਉਂਦਾ, ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
3. ਮੈਥ ਲੈਬ ਵਿੱਚ +, -, ×, ÷ ਦੇ ਖੇਡ ਪੱਤੇ (Play Cards) ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
4. ਰਿਣਾਤਮਕ ਤੇ ਧਨਾਤਮਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ।
5. ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਕਰਨਾ।
6. ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਹੋਰ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਕਰਨਾ।
7. ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਤੀਲੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲ.ਸ.ਵ. ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
8. ਸਮਾਨ ਤੇ ਅਸਮਾਨ ਪਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ।
9. ਇੱਕ ਚਲ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਹੱਲ ਕਰਨਾ।
10. ਬਿੰਦੂ, ਰੇਖਾਖੰਡ, ਕਿਰਨ, ਰੇਖਾ, ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ, ਕਾਟਵੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ, ਸੰਗਾਮੀ ਰੇਖਾਵਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ।
11. ਨਵੀਂ ਸੋਧੀ ਹੋਈ ਸਕੇਲ ਬਣਾਉਣੀ।
12. ਰੇਖਾਖੰਡ ਦਾ ਸਮਦੁਭਾਜਿਤ ਕਰਨਾ।
13. ਕੋਣਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਹੋਣਾ।
14. ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਰੇਖਾਵਾਂ ਬਣਾਏ ਕੋਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।
15. ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤਿੰਨਾਂ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
16. ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤਿਕੋਣ ਦਾ ਬਾਹਰੀ ਕੋਣ ਅੰਦਰਲੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
17. ਤਿਕੋਣਾਂ ਦੀਆਂ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।

18. ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
19. ਦਿੱਤੀ ਆਇਤ ਨੂੰ ਮਾਪਣਾ ਅਤੇ ਆਇਤ ਦੇ ਪਰਿਮਾਪ ਦੇ ਸੂਤਰ ਨੂੰ ਪਰਖਨਾ।
20. ਗ੍ਰਾਫ ਪੇਪਰ 'ਤੇ ਬਣੀਆਂ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।

ਬ੍ਰੈਣੀ ਸੱਤਵੀਂ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ

ਸਮਾਂ: 1:30 ਘੰਟੇ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਅੰਕ: 15

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਅੰਕ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	10 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਨੋਟ ਬੁੱਕ	3 ਅੰਕ
ਮੋਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	2 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	15 ਅੰਕ

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 4 ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਰਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੋਈ 2 ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
2. ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕਿਰਿਆ।
3. ਦੋ ਅਸਮਾਨ ਭਿੰਨਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਰਿਆ।
4. ਦੋ ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਗੁਣਨਫਲ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਰਿਆ।
5. ਦਸ਼ਮਲਵ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ।
6. ਸਿੱਧੇ ਅਤੇ ਉਲਟ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੀ ਕਿਰਿਆ।
7. ਤਤਸਮਕ $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
8. ਤਤਸਮਕ $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
9. ਤਤਸਮਕ $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
10. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦੇ ਤਿੰਨਾਂ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
11. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਬਾਹਰਲਾ ਕੋਣ ਅੰਦਰੂਨੀ ਦੋ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

12. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਤੀਜੀ ਭੁਜਾ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
13. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਮੱਧਿਕਾਵਾਂ ਸੰਗਾਮੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
14. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਤਿਭੁਜ ਦੇ ਸਿਖਰ ਲੰਬ ਸੰਗਾਮੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
15. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਤਿਭੁਜ ਦੇ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਸਮਦੁਭਾਜਕ ਸੰਗਾਮੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
16. ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਪਾਈਥਾਗੋਰਸ ਥਿਊਰਮ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
17. ਤਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ।
18. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਮਦੋਭੁਜੀ ਤਿਭੁਜ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੇ ਤਕੋਣ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
19. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਚਾਰੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 360° ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
20. ਅਰਧ ਚੱਕਰ ਅਤੇ ਚੱਕਰ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਬਣੇ ਕੋਣਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
21. ਆਇਤਾਕਾਰ ਰਸਤਿਆਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਣਾ।
22. ਘਣ ਅਤੇ ਘਣਾਵ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
23. ਛੜ੍ਹ ਗ੍ਰਾਫ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨਾ।
24. ਆਇਸੋਮੀਟ੍ਰਿਕ ਡਾਟ ਪੇਪਰ 'ਤੇ ਘਣਾਵ ਅਤੇ ਘਣ ਬਣਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣਾ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਅੱਠਵੀਂ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ

ਸਮਾਂ: 1:30 ਘੰਟੇ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਅੰਕ: 15

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਲਈ ਅੰਕ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	10 ਅੰਕ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਨੋਟ ਬੁੱਕ	3 ਅੰਕ
ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	2 ਅੰਕ
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	15 ਅੰਕ

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 4 ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਰਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੋਈ 2 ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. $(x+a)(x+b) = x^2+(a+b)x+ab$ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।

2. $(a+b+c)^2 = a^2+b^2+c^2+2ab+2bc+2ca$ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
3. $(a+b)^3 = a^3+b^3+3a^2b+3ab^2$ ਨੂੰ ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
4. $(a-b)^3 = a^3-b^3-3a^2b+3ab^2$ ਨੂੰ ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
5. $a^3+b^3 = (a+b)(a^2-ab+b^2)$ ਨੂੰ ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
6. $a^3-b^3 = (a-b)(a^2+ab+b^2)$ ਨੂੰ ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
7. ਦੋ ਘਾਤੀ ਵਿਅੰਜਕ x^2+3x+2 ਦੇ ਗੁਣਨਖੰਡ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
8. $20x^3$ ਨੂੰ $5x$ ਨਾਲ ਵੰਡਣ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
9. ਇੱਕ ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ ਬਣਾਏ ਕੋਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।
10. ਜੇਕਰ ਤਿੰਨ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਇੱਕ ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਰੇਖਾਵਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਨੂੰ ਵੀ ਉਸੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਵੰਡਣਗੀਆਂ।
11. ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ (ਚਾਰਟ ਰਾਹੀਂ)।
12. ਪੇਪਰ ਮੋੜਨ ਅਤੇ ਕੱਟਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ।
13. ਪੇਪਰ ਮੋੜਨ ਅਤੇ ਕੱਟਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਵਿਕਰਣ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸਮ-ਦੁਭਾਜਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
14. ਪੇਪਰ ਮੋੜਨ ਅਤੇ ਕੱਟਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਵਿਕਰਣ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਲੰਬ ਸਮ-ਦੁਭਾਜਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
15. ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਆਇਤ ਦੇ ਵਿਕਰਣ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
16. ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
17. ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
18. ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।
19. ਆਇਤ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।
20. ਸਮਲੰਬ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।
21. ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ (ਜਦੋਂ ਦੋ ਵਿਕਰਣ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣ)।
22. ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।
23. ਚੱਕਰ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।
24. ਲੰਬ ਚੱਕਰੀ ਵੇਲਣ ਦੀ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
25. ਵੇਲਣ ਦੇ ਆਇਤਨ ਦਾ ਸੂਤਰ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
26. ਸ਼ੰਕੂ ਦੀ ਟੇਢੀ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
27. ਸ਼ੰਕੂ ਦਾ ਆਇਤਨ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
28. ਅੱਧੇ ਲਿਟਰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲੰਬ ਚੱਕਰੀ ਵੇਲਣ (ਵੇਲਣਕਾਰ ਬਰਤਨ) ਦਾ ਵਿਆਸ (ਸੈ. ਮੀ. ਇਕਾਈ ਵਿੱਚ) ਪਤਾ ਕਰਨਾ।

ਜਮਾਤ-ਦਸਵੀਂ
ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ
ਸਮੈਸਟਰ-ਪਹਿਲਾ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. ਗ੍ਰਾਫ ਬਾਰੇ ਮੁਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
2. ਆਲੇਖੀ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ।
3. ਆਲੇਖੀ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ।
4. ਦੋ ਬਹੁਪਦਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮ. ਸ. ਵ. ਅਤੇ ਲ. ਸ. ਵ. ਵਿੱਚ ਸਬੰਧ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।
5. ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਪਾਈਥਾਗੋਰਸ ਥਿਊਰਮ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
6. ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਬੇਲਜ ਥਿਊਰਮ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
7. ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਾਫ 'ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ।

ਜਮਾਤ-ਦਸਵੀਂ
ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਯੋਗੀ
ਸਮੈਸਟਰ-ਦੂਜਾ

ਸਮਾਂ:-2 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ:-25

ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਅੰਕ-ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗੀ

1. ਸਮੈਸਟਰ ਦੋਰਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ
(ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਦੋ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਦੇਖਣੀਆਂ) (8×2) : 16 ਅੰਕ
2. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਨੋਟ ਬੁੱਕ : 5 ਅੰਕ
3. ਜ਼ਬਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਸੋਧਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ : 4 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

1. ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ ਕਿ ਦਿੱਤੀ ਲੜੀ ਅੰਕਗਣਿਤਕ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।
2. (i) ਪਹਿਲੀਆਂ 'n' ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
(ii) ਪਹਿਲੀਆਂ 'n' ਟਾਂਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
3. ਆਮਦਨ ਕਰ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
4. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਚੱਕਰ ਦੀ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਕੇਂਦਰ 'ਤੇ ਬਣਿਆ ਕੋਣ ਘੇਰੇ 'ਤੇ ਬਣੇ ਕੋਣ ਤੋਂ ਦੁੱਗਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

5. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਚੱਕਰ ਦੇ ਇੱਕੋ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਬਣੇ ਕੋਣ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
6. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180° ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
7. ਚੱਕਰ ਦੀ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਜੀਵਾ ਨਾਲ਼ ਬਣਾਏ ਕੋਣ ਅਤੇ ਇਕਾਂਤਰ ਚੱਕਰ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਬਣਦੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
8. ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ
 - (i) ਚੱਕਰ ਦੀ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਪਰਸ਼ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਖਿੱਚਿਆ ਅਰਧ ਵਿਆਸ ਇਸ ਉੱਤੇ ਲੰਬ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
 - (ii) ਚੱਕਰ ਦੇ ਬਾਹਰੀ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਖਿੱਚੀਆਂ ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾਵਾਂ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
9. ਕਲਾਈਨੋਮੀਟਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ਼ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਮਾਪਣਾ।
10. ਅਰਧ ਵਿਆਸੀ ਖੰਡ ਤੋਂ ਸ਼ੀਕੂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ।
11. ਸ਼ੀਕੂ ਦੀ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
12. ਘਣ ਅਤੇ ਘਣਾਵ ਦੀ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
13. ਵੇਲਣ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸਤ੍ਹਾ ਅਤੇ ਪਾਸਵੀਂ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
14. ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੇ ਗੋਲ ਨਕਸ਼ੇ ਦੇ ਨਿਰੂਪਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਗੋਲ ਨਕਸ਼ੇ 'ਤੇ ਨਿਰੂਪਤ ਕਰਨਾ।
15. ਸੰਭਾਵਨਾ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।

ਨੋਟ: 1. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਕੇਵਲ ਦੂਸਰੇ ਸਮੇਸਟਰ ਵਿੱਚ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

2. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਰੀਖਿਆ ਦੋਵੇਂ ਸਮੇਸਟਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਨੌਵੀਂ

ਸਮੇਸਟਰ-I

ਪੇਪਰ - ਏ

ਪਾਠ - ਕ੍ਰਮ

ਸਮਾਂ : 2 1/2 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ : 40

ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅੰਕ : 20

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 60

1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ: 9 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ)

- ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ :

(ੳ) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ (ਅ) ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾੜ੍ਹਕ

(ੲ) ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ (ਸ) ਸ.ਸ. ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਸ਼ਹੀਦ

(ੳ) ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਕਾਲੇ ਪਾਣੀ (ਕ) ਫ਼ੀਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸ਼ਰਫ਼

8

- ਵਾਰਤਕ - ਭਾਗ :

(ੳ) ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਦੋ ਭਾਗ:

(1) ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਨੂੰ ਤਿਆਰੀ (2) ਮੋਦੀਖਾਨਾ ਸੰਭਾਲਿਆ

(ਅ) ਪੰਡਿਤ ਸ਼ਰਧਾ ਰਾਮ ਫਿਲੌਰੀ - ਗਲੀ ਵਿੱਚ

(ੲ) ਬਿਹਾਰੀ ਲਾਲ ਪੁਰੀ:

(1) ਸਮਯ ਦਾ ਅਰਘ (2) ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ

8

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਵੰਨਗੀ: 9

- ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ : (ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)

(ੳ) ਕੱਲੋ - ਸ. ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ

(ਅ) ਜਨਮ ਦਿਨ - ਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਉੱਪਲ

(ੲ) ਬਸ਼ੀਰਾ - ਨਵਤੇਜ ਸਿੰਘ

8

- ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ :

(ੳ) ਗਉਮੁਖਾ ਸ਼ੇਰਮੁਖਾ - ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਜਸੂਜਾ

(ਅ) ਪਰਤ ਆਉਣ ਤੱਕ - ਡਾ. ਸਤੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ

8

3. ਨਾਵਲ : ਪਹੁ ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ (1 ਤੋਂ 7 ਤੱਕ ਕਾਂਡ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਵਾਰਤਾਲਾਪ

8

- **ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ :**

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਕਾਵਿ - ਟੋਟੇ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 4
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਜਾਂ ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦਿੱਤੇ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਪਾਠ-ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 4+4=8
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਕੋਈ ਦੋ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 4
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਪਾਠ - ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2+2=4
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪਾਤਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪਾਤਰ-ਚਿਤਰਨ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 5
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਵਾਰਤਲਾਪ ਦੇ ਕੇ (ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਪਾ ਕੇ) ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
1+1+1=3
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9 'ਪਹੁ - ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ' ਨਾਵਲ ਦੇ ਪਾਠ-ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ, ਇੱਕ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
4
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10 'ਪਹੁ - ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ' ਨਾਵਲ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਵਾਰਤਲਾਪ ਦੇ ਕੇ, ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 4

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਨੌਵੀਂ

ਸਮੇਸਟਰ-II

ਪੇਪਰ - ਏ

ਪਾਠ - ਕ੍ਰਮ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ : 60

ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅੰਕ : 30

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 90

1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ: 9 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ)

- **ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ :**

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (ੳ) ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ ਮੁਸਾਫਿਰ | (ਅ) ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਧੀਰ |
| (ੲ) ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ | (ਸ) ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ |
| (ੳ) ਬਾਵਾ ਬਲਵੰਤ | (ਕ) ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਸਫੀਰ |
| (ੲ) ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ | (ਗ) ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ |
| (ੳ) ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ | |

12

- **ਵਾਰਤਕ - ਭਾਗ :**

- | |
|-------------------------------------------------|
| (ੳ) ਢੋਲ ਢਮੱਕਾ - ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਕਮਲਾ ਅਕਾਲੀ |
| (ਅ) ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ - ਸੂਬਾ ਸਿੰਘ |
| (ੲ) ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ - ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ |
| (ਸ) ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ - ਡਾ. ਟੀ. ਆਰ ਸ਼ਰਮਾ |
| (ਹ) ਬੇਬੇ ਜੀ - ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੂ |

12

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਵੰਨਗੀ: 9 (ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)

- **ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ : (ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)**

- | |
|----------------------------------------|
| (ੳ) ਮੁਰਕੀਆਂ - ਨੌਰੰਗ ਸਿੰਘ |
| (ਅ) ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ - ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ |
| (ੲ) ਬੱਸ ਕੰਡਕਟਰ - ਡਾ. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ |
| (ਸ) ਬਾਕੀ ਸਭ ਸੁੱਖ-ਸਾਂਦ ਹੈ - ਮੋਹਨ ਭੰਡਾਰੀ |

12

- **ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ :**

- | |
|--------------------------------|
| (ੳ) ਮੌਨਧਾਰੀ - ਈਸ਼ਵਰ ਚੰਦਰ ਨੰਦਾ |
| (ਅ) ਗੁਬਾਰੇ - ਡਾ. ਆਤਮਜੀਤ |
| (ੲ) ਸਿਰਜਣਾ - ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ |

12

3. ਨਾਵਲ : ਪਹੁ ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ (8 ਤੋਂ 17 ਤੱਕ ਕਾਂਡ ਪੜ੍ਹਾਉਣੇ ਹਨ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਅਤੇ ਵਾਰਤਾਲਾਪ

12

ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ

1. ਸਾਹਿਤ - ਮਾਲਾ : 9
- (ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ)
2. ਵੰਨਗੀ : 9
- (ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ)
3. ਪਹੁ ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ (ਨਾਵਲ)
(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)

- **ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ :**

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਕਾਵਿ - ਟੋਟੇ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 6
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਜਾਂ ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 3
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 3
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਲੇਖ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 6
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦਿੱਤੇ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਪਾਠ-ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਤਿੰਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। $2+2+2 = 6$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਕੋਈ ਦੋ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 6
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7 ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਪਾਠ - ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਤਿੰਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। $2+2+2=6$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪਾਤਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪਾਤਰ-ਚਿਤਰਨ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 6
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਵਾਰਤਲਾਪ ਦੇ ਕੇ (ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਪਾ ਕੇ) ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। $2+2+2=6$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10 'ਪਹੁ - ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ' ਨਾਵਲ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ, ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। $4+4 = 8$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11 'ਪਹੁ - ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ' ਨਾਵਲ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਵਾਰਤਲਾਪ ਦੇ ਕੇ, ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ
ਵਿਆਖਿਆ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

4

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਨੌਵੀਂ

ਸਮੇਸਟਰ-I

ਪੇਪਰ - ਬੀ

ਪਾਠ - ਕ੍ਰਮ

ਸਮਾਂ : 2^{1/2} ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ : 40

ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅੰਕ : 20

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 60

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਲੇਖ: (ੳ) ਜੀਵਨੀਆਂ (ਅ) ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ (ੲ) ਵਿਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ।
12
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਚਿੱਠੀਆਂ/ਅਰਜ਼ੀਆਂ- ਨਿੱਜੀ
8
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ : ਸੰਕੇਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਂ ਸਿੱਟੇ ਤੋਂ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣਾ, ਅਧੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ।
6
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਵਾਕੰਸ਼: ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਵਾਕੰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ।
5
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਸ਼ਬਦ - ਜੋੜ : ਸ਼ਬਦ - ਜੋੜਾਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਅਮਲੀ ਵਰਤੋਂ
5
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ
4

ਪੇਪਰ ਸੈਂਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ :

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ, ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਲਗ-ਪਗ 250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

12

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ, ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਪੱਤਰ/ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਰੰਭ ਦੇ 2 ਅੰਕ, ਮੱਧ ਦੇ 4 ਅੰਕ ਤੇ ਅੰਤ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।

8

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਸੰਕੇਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਂ ਸਿੱਟੇ ਤੋਂ ਜਾਂ ਅਧੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ, ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

6

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਦਸ ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਕੇ ਪੰਜ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਸ਼ੁੱਧ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ

5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਬਣਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

4

ਨਿਯਤ ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ

ਅਜੋਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ

(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਨੌਵੀਂ

ਸਮੇਸਟਰ-II

ਪੇਪਰ - ਬੀ

ਪਾਠ - ਕ੍ਰਮ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਅੰਕ : 60

ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅੰਕ : 30

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 90

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਲੇਖ: (ੳ) ਜੀਵਨੀਆਂ (ਅ) ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ (ੲ) ਵਿਚਾਰਾਤਮਿਕ

15

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2.	ਚਿੱਠੀਆਂ/ਅਰਜ਼ੀਆਂ: ਦਫ਼ਤਰੀ ਤੇ ਵਪਾਰਕ	
10		
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3.	ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ : ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ, ਕਿਸੇ ਤੁਕ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਸਥਿਤੀ	
ਅਨੁਸਾਰ	ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ।	7
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4.	ਅਖਾਉਤਾਂ: ਅਖਾਉਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ।	
10		
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5.	ਸ਼ਬਦ - ਜੋੜ : ਸ਼ਬਦ - ਜੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ਤੇ ਅਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ	
	ਵਿੱਚ ਪੈਂਦੇ ਅੰਤਰ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।	6
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6.	ਕਾਰਕ ਅਤੇ ਕਾਰਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	4
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7.	ਵਾਕ-ਬੋਧ, ਵਾਕ ਦੇ ਹਿੱਸੇ, ਵਾਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਵਾਕ-ਵਟਾਂਦਰਾ, ਪਦ-ਵੰਡ	4
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8.	ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ	
4		

ਪੇਪਰ ਸੈਂਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ :

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1.	ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ, ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਲਗ-ਪਗ 400 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ	
	ਜਾਵੇਗਾ।	15
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2.	ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ, ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਪੱਤਰ/ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਰੰਭ ਦੇ	
	2 ਅੰਕ, ਮੱਧ ਦੇ 6 ਅੰਕ ਤੇ ਅੰਤ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।	
10		
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3.	ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਚਾਰ, ਤੁਕਾਂ ਜਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਬਾਰੇ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ	
	ਜਾਵੇਗਾ।	7
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4.	ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚੋਂ ਦਸ ਅਖਾਉਤਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ	
	ਜਾਵੇਗਾ।	10
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5.	ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਵਾਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਵਾਕ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-	
ਜੋੜ	ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕੁੱਲ ਸੋਧਾਂ ਛੇ ਹੋਣਗੀਆਂ।	
6		
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6.	ਕਾਰਕ ਅਤੇ ਕਾਰਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਵਿਆਖਿਆ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ	
	ਜਾਵੇਗਾ।	
4		

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਵਾਕ ਸੰਬੰਧੀ (ਵਾਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰਾ) ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਸੰਬੰਧੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

4

ਨਿਯਤ ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ

ਅਜੋਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ

(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਦਸਵੀਂ

ਪੇਪਰ- ਏ

ਸਮਾਂ : 2:30 ਘੰਟੇ

ਸਮੇਸਟਰ - ਪਹਿਲਾ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ - 40 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ/ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ - 20 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ - 60 ਅੰਕ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵੰਡ

1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ: 10

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

(ੳ) ਸੂਫੀ-ਕਾਵਿ (ਅ) ਬੀਰ- ਕਾਵਿ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ (Objective type) ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੋਣਗੇ

2

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਬਾਰੇ ਹੋਵੇਗਾ।

5

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ/ਸਾਰ ਬਾਰੇ ਹੋਵੇਗਾ।

2

ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਲੇਖ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

(ੳ) ਰਬਾਬ ਮੰਗਾਉਨ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ (ਅ) ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ (ੲ) ਬੋਲੀ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ (Objective type) ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

2

- ਪਾਠ-ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਤਿੰਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2+2+2= 6

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ: ਵੰਨਗੀ : 10

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

(ੳ) ਕੁਲਫੀ (ਅ) ਮੜੀਆਂ ਤੋਂ ਦੂਰ (ਅ) ਅੰਗ ਸੰਗ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ:

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ (Objective type) ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

2

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਸਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

4

- ਪਾਠ - ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$$

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਇਕਾਂਗੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

(ੳ) ਬੰਬ ਕੇਸ (ਅ) ਨਾਇਕ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ (Objective type) ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

2

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਤਰ- ਚਿਤਰਨ ਬਾਰੇ ਹੋਵੇਗਾ।

4

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਬਾਰੇ ਹੋਵੇਗਾ। 1

3. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ: ਪਹੁ-ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ (ਨਾਵਲ)

ਕਾਂਡ 1 ਤੋਂ 7 ਤੱਕ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ:

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ (Objective type) ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੋਣਗੇ। 2
- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਤਰ- ਚਿਤਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇਗਾ। 4
- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇਗਾ 1

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਦਸਵੀਂ

ਪੇਪਰ- ਏ

ਸਮੇਸਟਰ - ਪਹਿਲਾ

ਪੇਪਰ ਸੈਂਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ

ਸਮਾਂ:2:30 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ - 40 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ- 20 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ - 60 ਅੰਕ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- (ੳ) ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10 ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
- (ਅ) ਵੰਨਗੀ:10 ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
- (ੲ) ਨਾਵਲ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
- (ਇਹ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਦੇ ਹੋਣਗੇ) 10

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਸੰਗ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ $2+3=5$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਕੋਈ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ -ਭਾਵ/ ਸਾਰ (ਦੋਵੇਂ ਪੱਖਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ) ਲਗ-ਪਗ 40 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10 ਵਿਚਲੇ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ, ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
 $2+2+2=6$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਵੰਨਗੀ:10 ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸਾਰ ਲਗ-ਪਗ - 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 4
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਪਾਠ - ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
 $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪਾਤਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪਾਤਰ-ਚਿਤਰਨ ਲਗ-ਪਗ 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
4
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
1
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9 ਨਾਵਲ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਂਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪਾਤਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਨ 125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
4
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10 ਨਾਵਲ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਂਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
1

ਨੋਟ:

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 1 'ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10' , 'ਵੰਨਗੀ:10' ਅਤੇ ਪਹੁ-ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿੰਨੇ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 2 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ 'ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10' ਵਿੱਚੋਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 5 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ 'ਵੰਨਗੀ:10' ਵਿੱਚੋਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 9 ਅਤੇ 10 'ਪਹੁ-ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ' ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ

ਨੋਟ: ਨਾਵਲ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਪਾਤਰ ਸਾਰੇ ਨਾਵਲ ਦੇ ਆਰ-ਪਾਰ ਫੈਲੇ ਹੋਏ ਹਨ ਉਹ ਦੋਵੇਂ ਸਮੇਸਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣਗੇ।

ਜਿਹੜੇ ਗੌਣ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੇਸਟਰ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।

ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ: 'ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10' , 'ਵੰਨਗੀ:10' ਅਤੇ ਪਹੁ-ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ'
(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਮੁਹਾਲੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਦਸਵੀਂ

ਪੇਪਰ- ਏ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ

ਸਮੇਸਟਰ - ਦੂਜਾ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ - 60 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ/ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ- 30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ - 90 ਅੰਕ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵੰਡ

1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ : ਸਾਹਿਤ - ਮਾਲਾ : 10

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

(ੳ) ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ (ਅ) ਕਿੱਸਾ -ਕਾਵਿ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ(Objective type) ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਬਾਰੇ ਹੋਣਗੇ। 5+5
=10
- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ/ਸਾਰ ਬਾਰੇ ਹੋਵੇਗਾ।
2

ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ: 10 ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਲੇਖ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (ੳ) ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ | (ਅ) ਬਾਬਾ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਕੂਕਾ |
| (ੲ) ਮਹਾਂਕਵੀ ਕਾਲੀਦਾਸ | (ਸ) ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੇ |
| (ੳ) ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ | |

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective type) ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

2

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲੇਖ ਤੇ ਸਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

6

- ਪਾਠ-ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ

ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2 + 2 =

4

2. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ: ਵੰਨਗੀ : 10

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (ੳ) ਬੰਮ ਬਹਾਦਰ | (ਅ) ਬਾਗੀ ਦੀ ਧੀ |
| (ੲ) ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ | (ਸ) ਇੱਕ ਪੈਰ ਘੱਟ ਤੁਰਨਾ |

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ:

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective type) ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

2

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਸਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

6

- ਪਾਠ ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

$$2+2=4$$

ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਇਕਾਂਗੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

(ੳ) ਸਮੁੰਦਰੋਂ ਪਾਰ (ਅ) ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ (ੲ) ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective type) ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

2

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਤਰ- ਚਿਤਰਨ ਬਾਰੇ ਹੋਵੇਗਾ।

5

- ਦੋ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਕੇ (ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਪਾ ਕੇ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

3

3. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ: ਪਹੁ-ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ (ਨਾਵਲ)

ਕਾਂਡ 8 ਤੋਂ 17 ਤੱਕ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ:

- ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective type) ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

2

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਾਤਰ- ਚਿਤਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

6

- ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵੇਗਾ

4

ਵਿਸ਼ਾ- ਪੰਜਾਬੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਦਸਵੀਂ

ਪੇਪਰ- ਏ
ਸਮੇਸਟਰ - ਦੂਜਾ
ਪੇਪਰ ਸੈਂਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ: 60 ਅੰਕ

ਸੀ. ਸੀ. ਈ. / ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ: 30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ: 90 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂ ਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।

(ੳ) ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10 ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਅ) ਵੰਨਗੀ:10 ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ੲ) ਨਾਵਲ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਦੇ ਹੋਣਗੇ।

10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ (ੳ) ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਵਿ-ਧਾਰਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਵਿਚਕਾਰ 'ਜਾਂ' ਦੇ ਕੇ ਪਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ (ਅ) ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਓ ਅਤੇ ਅ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ - ਇੱਕ ਕਾਵਿ - ਟੋਟੇ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਪ੍ਰਸੰਗ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

$(2+3=5, 2+3=5) = 10$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਕੋਈ ਦੋ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ-ਭਾਵ ਜਾਂ ਸਾਰ (ਦੋਨੋਂ ਪੱਖਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਪੱਖ) ਲਗ-ਪਗ 40 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10 ਦੇ ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਲੇਖ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸਾਰ ਲਗ-ਪਗ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ

ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

6

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10 ਵਿਚਲੇ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ - ਵਸਤੂ ਬਾਰੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

$2+2 =$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਵੰਨਗੀ:10 ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਸਾਰ ਲਗ-ਪਗ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

6 ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7 ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਪਾਠ
- ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਦੋ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਦੋਵੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਦੋ-
ਦੋ ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। $2+2 = 4$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਪਾਤਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪਾਤਰ - ਚਿਤਰਨ ਲਗ-ਪਗ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ
ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9 ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਕੇ (ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਪਾ ਕੇ), ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ
ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਤਿੰਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅੰਕ ਦੇ ਹੋਣਗੇ। $1+1+1 =$

3 ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10 ਨਾਵਲ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਂਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪਾਤਰ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਪਾਤਰ - ਚਿਤਰਨ 150
ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

6
ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11 ਨਾਵਲ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਂਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ
ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਸੰਗ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇ ਦੋ-ਦੋ ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ। $2+2 =$

4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 1 'ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ:10', 'ਵੰਨਗੀ:10' ਤੇ 'ਪੁਹ-ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ' ਵਿੱਚੋਂ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 2 ਤੋਂ 5 ਤੱਕ 'ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ:10' ਵਿੱਚੋਂ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 6 ਤੋਂ 9 ਤੱਕ 'ਵੰਨਗੀ:10' ਵਿੱਚੋਂ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 10 ਤੋਂ 11 'ਪੁਹ - ਫੁਟਾਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ' ਵਿੱਚੋਂ

ਨੋਟ :

- (1) ਨਾਵਲ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਪਾਤਰ ਸਾਰੇ ਨਾਵਲ ਦੇ ਆਰ-ਪਾਰ ਫੈਲੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਉਹ ਦੋਵੇਂ ਸਮੈਸਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣਗੇ।
- (2) ਜਿਹੜੇ ਗੌਣ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਪਹਿਲੇ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਸਮੈਸਟਰ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਦਸਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ

ਪੇਪਰ-ਬੀ
ਸਮੇਸਟਰ-ਪਹਿਲਾ
ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵੰਡ

ਸਮਾਂ: 2:30 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ-40 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ-20 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ-60 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:1 ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective Type) ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਵੇਗਾ।

10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:2 ਲੇਖ :

- (ੳ) ਪਹਿਲੀ ਛਿਮਾਹੀ ਦੌਰਾਨ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਮੇਲੇ/ਤਿਉਹਾਰ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ ਪੱਖਾਂ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ।
- (ਅ) ਪਹਿਲੀ ਛਿਮਾਹੀ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ/ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ/ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਿਕ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨੀਆਂ।
- (ੲ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪੱਖ/ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ
- (ਸ) ਮਨੋਰੰਜਨ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਸਾਧਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ।

6

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:3 ਚਿੱਠੀਆਂ/ਪੱਤਰ: ਨਿੱਜੀ; ਮਿੱਤਰਾਂ/ਸਹੇਲੀਆਂ, ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਆਦਿ ਨੂੰ। 1+3+1=5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:4 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ : ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣੇ। 1+1+1+1

=4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:5 ਮੁਹਾਵਰੇ : ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ (ਅੱਖਰ ਓ ਤੋਂ ਜ ਤੱਕ) 1+1+1+1+1 = 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:6 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:7 ਵਿਆਕਰਨ : ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਮੰਤਵ, ਅੰਗ 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:8 (ੳ) ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ : ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਉਪ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਟਕਸਾਲੀ ਜਾਂ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ।

2

(ਅ) ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧੁਨੀਆਂ : ਸੂਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਨਾਸਕੀ ਸੂਰ, ਨਾਸਕੀ ਵਿਅੰਜਨ

1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:9 ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ : ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ

ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨੀ।

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:10 ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ।

1+1 = 2

ਨੋਟ: ਲੜੀ ਨੰ: 7, 8(ੳ,ਅ), 9 ਅਤੇ 10 ਵਿੱਚੋਂ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਦਸਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ

ਪੇਪਰ-ਬੀ

ਸਮੇਸਟਰ-ਪਹਿਲਾ

ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ:

ਸਮਾਂ: 2:30 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ-40 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ-20 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ-60 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:1 ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective Type) ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।

(ੳ) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(ਅ) ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ੲ) ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧੁਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਸ) ਸ਼ਬਦ ਭੇਦਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਉਪ-ਭੇਦਾਂ, ਪਛਾਣ ਬਾਰੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਹ) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਸੰਬੰਧੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ 10×1 =10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:2 ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਪਰ ਲਗ-ਪਗ 250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ

ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 6

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:3 ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਪਰ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਆਰੰਭ ਦਾ 1 ਅੰਕ,

ਮੱਧ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦਾ 1 ਅੰਕ ਹੋਵੇਗਾ। 1+3+1 = 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:4 ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਲਗ-ਪਗ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪੈਰਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ

ਬਾਰੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1+1+1+1 = 4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:5 ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਦਸ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ

ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ। ਵੱਖਰੇ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1+1+1+1+1 = 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:6 ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਪੈਰਾ ਜਾਂ ਵਾਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲੱਗ ਸਕਦੇ ਹੋਣ।

ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:7 ਵਿਆਕਰਨ ਬਾਰੇ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਮੰਤਵ, ਅੰਗ) ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:8 (ੳ) ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚੋਂ ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1+1 = 2

(ਅ) ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:9 ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ ਵਾਲੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। $1+1 =$

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:10 ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਾਕ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚਲੇ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲ ਕੇ ਮੁੜ

ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

$1+1 = 2$

ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ:

‘ ਅਜੋਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ’ (ਸੋਧਿਆ ਸੰਸਕਰਨ)
(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਮੁਹਾਲੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ।)

ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਦਸਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ

ਪੇਪਰ-ਬੀ

ਸਮੇਸਟਰ-ਦੂਜਾ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵੰਡ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ-60 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ-30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ-90 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:1 ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective Type) ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਵੇਗਾ।

10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:2 ਲੇਖ :

(ੳ) ਦੂਜੀ ਛਿਮਾਹੀ ਦੌਰਾਨ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਮੇਲੇ/ਤਿਉਹਾਰ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ ਪੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ।

(ਅ) ਦੂਜੀ ਛਿਮਾਹੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਹਾਂ ਪੁਰਖਾਂ/ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ/ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਿਕ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨੀਆਂ।

(ੲ) ਪੇਂਡੂ ਅਤੇ ਸ਼ਸ਼ਹਿਰੀ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ (ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ)

(ਸ) ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਚੇਤਨਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:3 ਅਰਜ਼ੀਆਂ :

ਸਰਕਾਰੀ/ਅਰਧ-ਸਰਕਾਰੀ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ, ਅਦਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ।

$$2+6+2=10$$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:4 ਸੰਖੇਪ ਪੈਰਾ : ਕਿਸੇ ਪੈਰੇ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦੇਣਾ।

$$4+1=5$$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:5 ਮੁਹਾਵਰੇ : ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ (ਅੱਖਰ ਝ ਤੋਂ ਵ ਤੱਕ)

$$2+2+2+2+2=10$$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:6 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:7 ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ : ਵਰਨ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ (ਬਿੰਦੀ,ਟਿੱਪੀ,ਅਧਕ)

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:8 ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ : ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ ਅਤੇ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪਛਾਣ ਕਰਨੀ।

4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:9 ਅਰਥ-ਬੋਧ : ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।

3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:10 ਕਾਲ : ਕਿਸਮਾਂ, ਉਪਭੇਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਦਾ ਕਾਲ ਬਦਲਣਾ।

2

ਨੋਟ: ਲੜੀ ਨੰ: 7,8,9 ਅਤੇ 10 ਵਿੱਚੋਂ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ:

‘ ਅਜੋਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ’ (ਸੋਧਿਆ ਸੰਸਕਰਨ)

(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਮੁਹਾਲੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ।)

ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਦਸਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ

ਪੇਪਰ-ਬੀ

ਸਮੇਸਟਰ-ਦੂਜਾ

ਪੇਪਰ ਸੈੱਟਰ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ

ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ-60 ਅੰਕ

ਸੀ.ਸੀ.ਈ./ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ-30 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ-90 ਅੰਕ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:1 ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective Type) ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

(ੳ) ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਲੜੀ ਨੰ: 7 ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਅ) ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਲੜੀ ਨੰ: 8 ਵਿੱਚੋਂ 4 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

(ੲ) ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਲੜੀ ਨੰ: 9 ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

(ਸ) ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਲੜੀ ਨੰ: 10 ਵਿੱਚੋਂ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

10×1=10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:2 ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਪਰ ਲਗ-ਪਗ 400 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਸਤੂ-ਪੱਖ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਢੰਗ, ਤਰਤੀਬ, ਸ਼ੈਲੀ, ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਦੇ 4 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ।

12

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:3 ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਪਰ ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਰੰਭ ਦੇ 2 ਅੰਕ, ਮੱਧ ਦੇ 6 ਅੰਕ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ।

2+6+2=10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:4 ਲਗ-ਪਗ 125-150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪੈਰਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤਿਹਾਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਦੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ ਦੇ 4 ਅੰਕ ਅਤੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦਾ 1 ਅੰਕ ਹੋਵੇਗਾ।

4+1=5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:5 ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚੋਂ ਦਸ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ। ਵੱਖਰੇ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

2+2+2+2+2=10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:6 ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਪੈਰਾ ਜਾਂ ਵਾਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲੱਗ ਸਕਦੇ ਹੋਣ। ਦੁਕਵੇਂ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:7 ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਵਾਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:8 ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ ਵਾਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭੇਦਾਂ, ਉਪ-ਭੇਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਾ $1\frac{1}{2}$ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦਾ $\frac{1}{2}$ ਅੰਕ ਹੋਵੇਗਾ।

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 4$$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:9 (ੳ) ਇੱਕ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦੇ ਦੋ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ

ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

(ਅ) ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਦੋ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

(ੲ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

1+1+1 =3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:10 ਕੋਈ ਇੱਕ ਵਾਕ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਕਾਲ ਬਦਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2

ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ:

‘ ਅਜੋਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ’ (ਸੋਧਿਆ ਸੰਸਕਰਨ)

(ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਮੁਹਾਲੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ।)

ਸ਼੍ਰੇਣੀ-ਦਸਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ- ਐਡੀਸ਼ਨਲ ਪੰਜਾਬੀ

(ਐਡੀਸ਼ਨਲ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪਾਠ - ਕ੍ਰਮ)

ਪੇਪਰ-ਬੀ

ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ

ਸਮਾਂ: 3:00 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ -75

ਪਾਸ ਅੰਕ - 25

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:1 ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective Type) ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:2 ਲੇਖ : 10
- (ੳ) ਜੀਵਨੀਆਂ-ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ/ਦੇਸ ਭਗਤਾਂ/ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਿਕ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨੀਆਂ।
- (ਅ) ਪੇਂਡੂ ਅਤੇ ਸ਼ਸ਼ਹਿਰੀ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ (ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ)।
- (ੲ) ਮੇਲੇ/ਤਿਉਹਾਰ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ ਪੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ।
- (ਸ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪੱਖ/ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ।
- (ਹ) ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਚੇਤਨਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ। 12
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:3 ਚਿੱਠੀਆਂ/ਪੱਤਰ: ਨਿੱਜੀ; ਮਿੱਤਰਾਂ/ਸਹੇਲੀਆਂ, ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ।
- ਅਰਜ਼ੀਆਂ : ਸਰਕਾਰੀ/ਅਰਧ-ਸਰਕਾਰੀ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ, ਅਦਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ। 7
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:4 ਸੰਖੇਪ ਪੈਰਾ : ਕਿਸੇ ਪੈਰੇ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦੇਣਾ। 6
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:5 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ : ਨਿਯਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣੇ। 8
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:6 ਮੁਹਾਵਰੇ : ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ
- 10
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:7 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ: ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 3
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:8 (ੳ) ਵਿਆਕਰਨ : ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਮੰਤਵ, ਅੰਗ।
- ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ : ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਉਪ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਟਕਸਾਲੀ ਜਾਂ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ
- । 3
- (ਅ) ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧੁਨੀਆਂ : ਸੂਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਨਾਸਕੀ ਸੂਰ, ਨਾਸਕੀ ਵਿਅੰਜਨ 1

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:9 ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ : ਵਰਨ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਮੁਕਤਾ, ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ (ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ) 2
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:10 (ੳ) ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ : ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ ਅਤੇ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ। 2
- (ਅ) ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ। 3
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:11 ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ:12 ਕਾਲ : ਕਿਸਮਾਂ, ਉਪਭੇਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਦਾ ਕਾਲ ਬਦਲਣਾ। 2
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ :13 ਅਰਥ-ਬੋਧ : ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ। 4

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਦਾਇਤਾਂ :

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1: ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ (Objective Type) ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
(ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 7,8,9,10,11,12,13 ਵਿੱਚੋਂ ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ)। 10
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2: ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਲਗ-ਪਗ 400 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 7 ਅੰਕ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਦੇ ਅਤੇ 5 ਅੰਕ ਪ੍ਰਗਟਾਅ - ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਦੀ ਤਰਤੀਬ, ਸਪਸ਼ਟਤਾ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਆਦਿ ਦੇ ਹਨ। 12
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3: ਕੋਈ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ 'ਤੇ ਪੱਤਰ/ਅਰਜ਼ੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਰੰਭ ਦਾ 1 ਅੰਕ, ਮੱਧ ਦੇ 5 ਅੰਕ ਅਤੇ ਅੰਤ ਦਾ 1 ਅੰਕ ਹੈ।
 $1+5+1=7$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4: ਲਗ-ਪਗ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਪੈਰਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤਿਹਾਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਖੇਪ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਦਾ ਇੱਕ ਸਿਰਲੇਖ ਵੀ ਲਿਖਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ ਦੇ 5 ਅੰਕ ਅਤੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦਾ 1 ਅੰਕ ਹੈ।
 $5+1=6$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5: ਨਿਯਤ ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਲਗ-ਪਗ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਪੈਰਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ - ਵਸਤੂ ਬਾਰੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। $2+2+2+2= 8$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6: ਦਸ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ। ਵੱਖਰੇ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। $2+2+2+2+2= 10$
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7: ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਪੈਰਾ ਜਾਂ ਕੁਝ ਵਾਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਛੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲੱਗ ਸਕਦੇ ਹੋਣ, ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8: (ੳ) ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ: ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਮੰਤਵ, ਅੰਗ; ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਉਪ- ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਟਕਸਾਲੀ ਜਾਂ ਮਿਆਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਤਿੰਨ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1+1+1=

3

(ਅ) ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧੁਨੀਆਂ: ਸਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਨਾਸਕੀ ਸਵਰ, ਨਾਸਕੀ ਵਿਅੰਜਨ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9: ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ: ਵਰਨ ਜਾਂ ਅੱਖਰ, ਮੁਕਤਾ, ਲਗਾਂ, ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10: (ੳ) ਦੋ ਸ਼ਬਦ-ਭੇਦ ਦੇ ਕੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨ ਪੁੱਛੀ ਜਾਵੇਗੀ। (ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ ਅਤੇ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ)।

2

(ਅ) ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਪੁੱਛੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11: ਕੋਈ ਇੱਕ ਵਾਕ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿਚਲੇ ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਤੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲ ਕੇ ਦੋ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12: ਕੋਈ ਇੱਕ ਵਾਕ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਕੇ ਮੁੜ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। 2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13: (ੳ) ਇੱਕ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

(ਅ) ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

(ੲ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। $1^{1/2} + 1^{1/2} + 1 = 4$

Class X

Syllabus of Urdu In lieu of Hindi

(مرکز میں داخلہ کے لیے)

First Semester 2011-12

نصابی کتاب: نجان پڑھان (دوسری جماعت کے لیے) صفحہ 5 شائع کردہ: NCERT New Delhi

اس سمسٹر میں یہ اسباق اور نظمیں شامل ہیں۔

1۔ حمد 2۔ بے تکلفی 3۔ نیکی اور بدنی 4۔ قول کا پاس 5۔ سستی اپنی مہاپ کی ہے۔

6۔ پانی کی آلودگی 7۔ زبانوں کا گھر ہندوستان 8۔ رباعیات 9۔ خدا کے نام خط

تحریری پرچہ نمبر 55

انٹرمیڈیٹ
نمبر 25

کل نمبر 80

وقت 2 گھنٹے

10

سوال نمبر I: دو مختصر و اذمی سوالات کے جواب۔

5

سوال نمبر II: الفاظ کے معانی لکھنا۔

10

سوال نمبر III: الفاظ و محاوروں کا جملوں میں استعمال۔

5

سوال نمبر IV: واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھنا۔

5

سوال نمبر V: سبق کا خلاصہ لکھنا۔

5

سوال نمبر VI: اشعار کا مطلب لکھنا۔

5

سوال نمبر VII: خالی جگہ پُر کرنا۔

10

سوال نمبر VIII: مضمون لکھنا۔

سوال نمبر 1 سے 10 تک

آغاز کے لیے تین نمبر ہر قسمی مضمون کے لیے پانچ سوالات سے

سوال نمبر 11 میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

سوال نمبر 12 میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

1x10=10

1x5=5

2x5=10

1x5=5

1x5=5

1x5=5

1x5=5

1x10=10

- سوال نمبر II میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔
- سوال نمبر III میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔
- سوال نمبر IV میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔
- سوال نمبر V میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔
- سوال نمبر VI میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔
- سوال نمبر VII میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔
- سوال نمبر VIII میں پانچ الفاظ کے معانی لکھیں گے۔ ہر ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔
- آغاز کے لیے تین نمبر ہر قسمی مضمون کے لیے پانچ سوالات سے

پہلا سہ ماہی (First Semester) (10 روزہ پورے)

وقت 1/2 گھنٹے

First Semester

راہی نمبریں

کل نمبر 25+55=80

10

- 1- یہ سوال لاریک ہے مادیوں مختلف حالات سے جو آپ کو دینے گئے۔
 - 2- بیسٹ ماسٹر نے لیکن شکایت کرنے کے بعد کیا کیا؟
 - 3- شاعر نے دینے کو ہر دے کافی کہیں کہ ہے؟
 - 4- میراجتس کا اصل نام کیا تھا؟
 - 5- شکریت کس زبان کی شاعر ہے؟
 - 6- لہا مائل کا عمر کتنا ہے؟ کتاب سے لیا گیا ہے؟
 - 7- آلودگی سے کیا مراد ہے؟
 - 8- مراد سے کہتے ہیں؟
 - 9- مقلع سے کہتے ہیں؟
 - 10- پرمیو پچھو کا اصل نام کیا تھا؟
 - 11- کسی پانچ الفاظ کے معانی تحریر کریں۔
- جری - آتہ - لاریک - تم پل - فریٹی

1x5=5

$2 \times 5 = 10$

III۔ کنیا کی الفاظ و محاوروں کو قلموں میں استعمال کرو۔

تیار ہوئی۔ غمگین کرنا۔ آواز۔ توجہ۔ قولیہ۔ دل بھانڈا۔

$1 \times 5 = 5$

IV۔ دو حصوں کے نام اور تعلق لکھیے۔

مکمل۔ تدابیر۔ احسانات۔ جزئی۔ فرض۔

5

V۔ پانی کی آلودگی کی نامی سبق کا خلاصہ لکھیے۔

5

VI۔ سن پانچ اشعار کا مطلب لکھیے۔

۱۔ بار بار اس کے در پہ جاتا ہوں + حالت اب اضطراب کی ہی ہے

۲۔ میرا دل تیرے بازار آگھوں میں + ساری سستی شراب کی ہی ہے۔

۳۔ بے ظلم و بیخا جس ظالم نے مظلوموں کو کر ڈالا ہے + اس ظالم کے بھی لوہو کا پھر بہتا ندی بنا ہے

۴۔ کچھ دیر نہیں اندھیر نہیں انصاف اور عدل پر تھی ہے + اس ہاتھ کرواں ہاتھ ملے یاں سودا دست بد تھی ہے

۵۔ مٹی سے تیل بولے کہا خوشنما اگنے + پینا کے سبز خلعت ان کو جواں بنایا۔

۶۔ ہر چیز سے ہے تیری کاری گری تھکتی + یہ کارخانہ تو نے کب رازیاں بنایا۔

$1 \times 5 = 5$

VII۔ مناسب الفاظ چن کر خالی جگہ پُر کرو۔

دروازے۔ اعدے۔ اکبر۔ سپاہی۔ رگھوپت

1۔ بادشاہ مغلوں کا بہت مشہور بادشاہ گزرا ہے۔

2۔ راجپوتوں کے ایک سردار کا نام تھا۔

3۔ زوی نے کہا ایسا نہ کرو دوسرے سے نکل جاؤ۔

4۔ دوسرے دن رگھوپت اور پہرے دار کو میدان میں لائے۔

5۔ جو آدمی اپنے کے پکے ہوتے ہیں خدا ہمیشہ ان کی مدد کرتا ہے۔

10

VIII۔ کسی ایک عنوان پر مضمون تحریر کریں۔

۱۔ ایکشن ۲۔ موبائل کے فائدے اور نقصانات ۳۔ برسات کا موسم

Class-X Urdu in lieu of Hindi (2011-12)

اردو کے لیے
National Curriculum

تعمیراتی۔ یہ نصاب بچپن اور جوانی میں مستند تعلیمی اداروں کے ذریعے NCERT, New Delhi سے حاصل کیا جائے گا۔

ان مشہور ترین اور جلیقہ نصابی اور تکمیلی کتابوں میں شامل ہیں۔

1- ڈاکٹر مجید احمد کی "حیات" 2- ان کی "حیات" 3- ان کی "حیات" 4- ان کی "حیات"

5- ان کی "حیات" 6- ان کی "حیات" 7- ان کی "حیات" 8- ان کی "حیات"

9- ان کی "حیات" 10- ان کی "حیات" 11- ان کی "حیات" 12- ان کی "حیات" 13- ان کی "حیات"

تعمیراتی پرچہ نمبر 85

انگریزی تین نمبر 35

کل نمبر 120

وقت 3 گھنٹے

10

I ان مختصر ولاری مسائل کے جواب تحریر کریں۔

11

II اشعار کا مطلب لکھیں۔

10

III الفاظ کے معنی اور ان کو جملوں میں استعمال کریں۔

5

IV واحد جمع، مذکر مؤنث، متضاد والفاظ لکھیں۔

5

V خالی جگہ پُر کریں۔

5

VI الفاظ کے معانی لکھیں۔

10

VII شاعر اور ادیب کے حالات زندگی اور ادبی خدمات تحریر کریں۔

10

VIII سبق کا خلاصہ لکھیں اور مرکزی خیال لکھیں۔

10

IX مضمون لکھیں۔

10

X مسئلوں کے چاروں یا بیشتر مسائل کے نام سے ملنا اور درخواست لکھیں۔

Practical

اساتذہ طلباء پرچہ بنانے والوں اور امتحان لینے والوں کے لیے ضروری ہدایات

سوال نمبر I سے سوال نمبر III تک کے درمیان کسی بھی قسم کے سوال پوچھنے کے جواز نہیں ہوں گے۔
سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

$$1 \times 10 = 10$$

سوال نمبر II کے اشعار میں سے کسی پانچ اشعار کا مطلب لکھنا ہوگا۔ ہر ایک شعر کے لیے دو نمبر ہوں گے۔

$$2 \times 5 = 10$$

سوال نمبر III دینے کے الفاظ و محاوروں میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کرنا۔ ہر ایک کے لیے دو نمبر ہوں گے۔

$$2 \times 5 = 10$$

سوال نمبر IV واحد جمع رند کر مثنوی و متضاد الفاظ میں سے کچھ بھی پرچہ میں پوچھا جا سکتا ہے۔ پانچ الفاظ لکھنا ہوں گے۔ ہر ایک کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

$$1 \times 5 = 5$$

سوال نمبر V دینے کے الفاظ سے مناسب الفاظ چن کر پانچ جملے بنانا ہوگی۔ ہر ایک کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

$$1 \times 5 = 5$$

سوال نمبر VI دینے کے الفاظ میں سے کسی پانچ الفاظ کے معانی لکھنا۔ ہر ایک کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

$$1 \times 5 = 5$$

سوال نمبر VII کسی ایک شاعر یا ادیب کے حالات زندگی اور ادبی خدمات تحریر کرنا ہوگا۔ اس کے لیے دس نمبر ہوں گے۔

$$1 \times 10 = 10$$

سوال نمبر VIII کسی ایک سبق کا خلاصہ یا کسی ایک نظم کا مرکزی خیال لکھنا ہوگا۔ اس کے لیے دس نمبر ہوں گے۔

$$10$$

سوال نمبر IX دینے کے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر 250 لفظوں کا مضمون تحریر کرنا ہوگا۔ آغاز کے لیے تین نمبر نفس مضمون کے لیے پانچ اور اختتام کے لیے دو نمبر ہوں گے۔

$$10$$

سوال نمبر X سکول کے پرنسپل یا ہیڈ ماسٹر کے نام کے علاوہ کسی کے نام ایک درخواست لکھنا ہوگی۔ جس کے لیے دس نمبر ہوں گے۔

$$10$$

نوٹے کا پچھ سوالات

Class X Urdu in Lieu of Hindi 2011-12

اردو کا پچھ سوالات

Second Semester

وقت 3 گھنٹے

تقریبی پچھ نمبر 85

داخلی امتحان

کل نمبر 120

10

1. درج ذیل میں مختصر، لازمی سوالات کے جواب تحریر کریں۔

1۔ بشر نواز کا اصل نام کیا ہے؟ 2۔ کرنل سے کار توں ماچنے والا سوار کون تھا؟

3۔ ساحر لہریا نوٹی کا اصل نام کیا تھا؟ 4۔ بندو کو کاٹھ کا گھوڑا کیوں کہا گیا ہے؟

5۔ ہندوستان کی پہلی خاتون حکمران کون تھی؟ 6۔ پہاڑ کو گہری کے علاوہ ڈاکٹر اقبال کی دو نظموں کے نام لکھو۔

7۔ لوگ سفید چھتری کیوں رکھتے ہیں؟ 8۔ مرزا غالب کہاں پیدا ہوئے تھے؟

9۔ ڈاکٹر بشیم راؤ امبیڈکر کا تعلق کس خاندان سے تھا؟ 1۔ پروفیسر محمد مجیب کس یونیورسٹی کے ریکٹور تھے؟

11

11 کسی پانچ اشعار کا مطلب تحریر کیجئے۔

اپنی خوشی نہ آئے، نہ اپنی خوشی چلے + اپنی حیات آئے قضا لے چلی چلے

ہم کھڑے تھے تو کہیں گے بہ وقت مرگ + ہم کیا رہے یہاں ابھی آئے ابھی چلے

ہم سے بھی اس بساط پہ تم ہوں گے بدقار + جو چال ہم چلے وہ نہات بڑی چلے

بہتر تو ہے یہی کہ نہ دنیا سے دل لگے + پر کیا کریں جو کام نہ ہے دل لگی چلے

نازاں نہ ہو خرد پہ جو تو ہے ہو وہی + دانش تری نہ پھر مری دانش وری چلے

موت کا ایک دن مہین ہے + نیند کیوں رات بھر نہیں آتی

10

10 درج ذیل الفاظ و محاوروں میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں۔

گھوڑی میں نہ سانا۔ ذہن۔ منہ لکانا۔ موسیقار۔ حسرت زدہ۔ وقت

5

۱۷ درج ذیل الفاظ کے واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھو۔

کتب۔ کتب۔ اندازوں۔ تصنیفوں۔ امراء۔ سالانہ

5

۱۸ درج ذیل الفاظ کے معنی لکھو۔

جرات۔ ہوانگ۔ ارفقار۔ سالت۔ شخصیت

1۔ ماری دنیا کی..... دجھی پڑگئی۔

2۔ ان گھلونوں کے سامنے اس کا ٹھکانہ گھوڑا..... بے جان تھا۔

3۔ اس نے ابھی اپنے گھوڑے کو مانگوں کے بیچ پھنسا کر دوڑنے کا..... کیا تھا۔

4۔ وہ بے جان کا ٹھکانہ گھوڑا اس کی..... سے چپک کر رہ گیا۔

5۔ اس کے پاؤں میں..... آئے تو زندگی آگے بڑھے۔

5

۱۹ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھو۔

صلہ۔ جفاکش۔ پست۔ بساط۔ کھوہ

10

۲۰ VII مرزا غالب، اقبال میں سے کسی ایک کے حالات زندگی اور ادبی خدمات پر روشنی ڈالیں۔

10

۲۱ VIII پہاڑ اور گجہری، قدم بڑھاؤ دوستوں میں سے کسی ایک نظم کا خلاصہ لکھو۔

10

۲۲ IX کسی ایک عنوان پر مضمون لکھو۔

انٹرنٹ۔ لڑکیوں کی تعلیم۔ اپنا پسندیدہ شاعر

۲۳ X صحف کی صفائی کی گزرتی ہوئی حالت کو سدھارنے کے لیے میونسپل کونسل کے ایگزیکٹو آفیسر کے نام درخواست

10

لکھو۔

Class X Syllabus of Urdu Additional Optional (2011-12)

First Semester اردو اختیاری

اساتذہ، طلباء، پرچہ بنانے والوں اور امتحان لینے والوں کے لیے ضروری ہدایات۔

اس سسٹر میں یہ اسباق اور نظمیں شامل ہیں۔
۱۔ بابا فرید گنج شکر ۲۔ گلزارِ بی بی بھڑوی ۳۔ ڈائری لکھیے۔ ۴۔ کاشمیر کے بونے
۵۔ رویاں ۶۔ شامک پہیلی ۷۔ مثل مندرجہ ذیل ۸۔ دلِ ناداں بچے ہوا کیا ہے۔

تحریریں 55 نمبر

داخلی تعین 25 نمبر

کل نمبر 80

وقت $2\frac{1}{2}$ گھنٹے

10

اس مختصر، لازمی سوالات کے جواب تحریر کرنا۔

5

III الفاظ و محاوروں کا جملوں میں استعمال کرنا۔

5

III معانی لکھنا۔

5

IV واحد جمع لکھنا، نکرہ مکرہ و متضاد الفاظ

5

V اخالی جگہ پر کرنا، کالم الف کاب کے ساتھ صحیح جوڑ ملانا۔

5

VI اشعار کا مطلب لکھنا۔

10

VII درخواست لکھنا۔

10

VIII مضمون لکھنا۔

Final Note:

اساتذہ، طلباء، پرچہ بنانے والوں اور امتحان لینے والوں کے لیے ضروری ہدایات۔

سوال نمبر اس سسٹر کے تمام نصاب پر مشتمل ہوگا اس میں دس مختصر سوالات پوچھے جائیں گے۔ جو لازمی ہوں گے۔

10x1=10

ایک سوال کے لیے ایک نمبر ہوگا۔

سوال نمبر 11 دینے کے الفاظ و معنی میں سے کسی پانچ کو عملوں میں استعمال کرنا ہوگا۔ ہر ایک جملے کے لیے دو نوبتوں کے

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 1 = 5$$

سوال نمبر 12 دینے کے الفاظ و معنی میں سے کسی پانچ کو عملوں میں استعمال کرنا ہوگا۔ ہر ایک جملے کے لیے دو نوبتوں کے

$$5 \times 1 = 5$$

سوال نمبر 13 دینے کے الفاظ و معنی میں سے کسی پانچ کو عملوں میں استعمال کرنا ہوگا۔ ہر ایک جملے کے لیے دو نوبتوں کے

$$1 \times 5 = 5$$

سوال نمبر 14 دینے کے الفاظ و معنی میں سے کسی پانچ اشعار کا مطلب لکھنا ہوگا۔ ہر ایک شعر کے لیے ایک نمبر ہوگا۔ $1 \times 5 = 5$

10

سوال نمبر 15 اور خواہش لکھنا۔ اس کے لیے دو نمبر ہوں گے۔

10

سوال نمبر 16 کسی ایک عنوان پر مضمون لکھنا ہوگا۔ اس کے لیے دو نمبر ہوں گے۔

آغاز کے لیے تین نمبر۔ نفس مضمون کے لیے پانچ نمبر اور اختتام کے لیے دو نمبر ہوں گے۔

کل نمبر 80 = 55 + 25

اردو اختیاری

وقت $2\frac{1}{2}$ گھنٹے

(Urdu Additional Optional)
First Semester

10

1 یہ سوال لازمی ہے۔ اس مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

1۔ عالم نواز کس کے لیے کہا گیا ہے؟ 2۔ شارک کو بحری شیر کے علاوہ اور کیا کہا جاتا ہے؟

3۔ رعب نے چنگ کیوں فرید لیا؟ 4۔ اڑی کو اردو میں کیا کہا جاتا ہے؟

5۔ سپاہی بڑھیا کی ٹھونڈی میں کیوں ٹھہرا؟ 6۔ بابا فرید کے دادا ہندوستان کہاں سے آئے تھے؟

7۔ بابا فرید کے پیرو مرشد کون تھے؟ 8۔ روئیاں ظلم کس نے لکھی؟

9۔ مرزا غالب کا پورا نام کیا تھا؟ 10۔ شعر مکمل کیجئے۔ جو کے غریب دل کی خدا سے گن نہ ہو۔۔۔

5

II درج ذیل الفاظ و محاوروں میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کرو۔

ہدایت - شہرت - ارتقا - پیٹنٹس - سے دوڑنا - منہ لگانا - نرم -

5

III کسی پانچ الفاظ سے جملے لکھو۔

صلح و خاتون - حیرت - ست - یکا یک - بحر

5

IV درج ذیل الفاظ کے واحد کے جن اور جمع کے واحد لکھو۔

خیال - احساس - جذبہ - شے - قسم

5

V خالی جگہوں کو نیچے دینے ہوئے الفاظ سے بھریے۔

انٹکان - دل چسپ - مشغلہ - یاد - عادت

1- دوستوں کی دل چسپ باتیں اسے..... آرائی تھیں۔

2- ڈائری لکھنا ایک دل چسپ..... ہے۔

3- اس طرح تمہیں لکھنے کی..... اور مشق ہو جائے گی۔

4-..... کی وجہ سے دیر تک سوتا رہا۔

5- ڈائری لکھنا تو واقعی..... اور اہم کام ہے۔

5

VI درج ذیل اشعار میں سے کسی پانچ کا مطلب لکھو۔

دلِ نادان تجھے ہوا کیا ہے آخر اس درد کی دوا کیا ہے

ہم ہیں مشتاق اور وہ ہے زار یا الہی یہ ماجرا کیا ہے

میں بھی منہ میں زباں رکھتا ہوں کاش بوجھو کہ مدعا کیا ہے

ہم کو ان سے وفا کی ہے امید جو نہیں جانتے وفا کیا ہے

ہاں بھلا کرتا بھلا ہوگا اور رویش کی بعد کیا ہے

ہم نے مانا کہ پتھر نہیں ٹاٹے۔ مفت ہاتھ آئے تو برا کیا ہے

VII اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام ایک درخواست لکھو جس میں پیاری کی اہل سے تین دن کی چھٹی کا کرہ ہو۔

10

VIII کسی ایک عنوان پر مضمون تحریر کریں۔

10۔ اس میں سے کسی ایک موضوع پر مضمون لکھیں۔

اردو اختیاری (Class X Urdu Optional)

Second Semester

نسبالی کتاب اور پاس (1 سو میں جماعت کے لیے اردو کی دسویں کتاب) اشاعت کردہ NCERT New Delhi

اس سب سے زیادہ اسباق اور نظمیں شامل ہیں۔

1۔ تمہیدانہ بیگم 2۔ کونال بیچا ہے کنویں کا پانی نہیں۔ 3۔ بڑے آسمانوں کی دلچسپ باتیں۔

4۔ قرۃ العین حیدر 5۔ میری پیاری چڑیا ابھی اور گاؤں 6۔ نالندہ

7۔ مرے غم کی اینٹیں کس نے خبر کی۔ 8۔ بھوت کی پول 9۔ شہد کی گھسی

10۔ دادا صاحب پھانگے 11۔ رابعیات

وقت 3 گھنٹے

کل نمبر 85+30

10

I دس مختصر و لازمی سوالات کے جواب تحریر کرنا۔

10

II اشعار کا مطلب لکھنا۔

10

III معانی لکھنا۔

5

IV خالی جگہ پُر کرنا۔

5

V واحد جمع ہر مذکر مؤنث

10

VI الفاظ کا جملوں میں استعمال

5

VII ہم معانی الفاظ لکھنا اور متضاد الفاظ لکھنا۔

5

VIII اس سب سے زیادہ اسباق اور نظمیں شامل ہیں۔

10

IX درخواست لکھنا۔

15

X مضمون لکھنا۔

Exam Revision

اساتذہ و طلباء پر چھ دنوں اور امتحان لینے والوں کے لیے ضروری ہدایات۔

سوال نمبر 111 سے 120 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

$10 \times 1 = 10$

سوال نمبر 111 سے 120 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

$5 \times 2 = 10$

سوال نمبر 121 سے 130 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

$10 \times 1 = 10$

سوال نمبر 131 سے 140 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

$5 \times 1 = 5$

سوال نمبر 141 سے 150 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

$5 \times 1 = 5$

سوال نمبر 151 سے 160 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

اور کولی پانچ لکھنے ہوں گے۔

$5 \times 2 = 10$

سوال نمبر 161 سے 170 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

سوال نمبر 171 سے 180 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

$5 \times 1 = 5$

سوال نمبر 181 سے 190 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

5

سوال نمبر 191 سے 200 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

10

سوال نمبر 201 سے 210 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

15

سوال نمبر 211 سے 220 تک ہر ایک سوال پر مختصر سوال پر مختصر جواب لکھنے ہوں گے۔

مجموعاً 200 لفظوں میں لکھنا ہوگا۔

نمونے کا پرچہ سوالات (اردو اختیار کریں)

Second Semester

کل نمبر

35+85

وقت 3 گھنٹے

$10 \times 1 = 10$

یہ سوال لازمی ہے اس مختصر سوالات کے جواب تحریر کریں۔

1۔ دو اوصاف کی پہلی فلم میں عورت کا کردار کس نے ادا کیا؟ 2۔ شہد کی مکھی باغ میں کیوں آتی ہے؟

3۔ یا سرتے ماں سے کیا پوچھا؟ 4۔ نالندہ میں کتنے طلبہ پڑھتے تھے اور امتحانوں کی تعداد کیا تھی؟

5۔ قرۃ العین حیدر کے سب سے مشہور ناول کا نام لکھو؟ 6۔ ناموں پر شید کون تھے اور کہاں کے رہنے والے تھے؟

7۔ گورنر ناگہ دبیوں کے مافیہ ذیہ تہوے کی کیا تھی؟ 8۔ قرۃ العین حیدر کے والد کا کیا نام تھا؟

9۔ لکھنؤ میں قائم ہونے والی پہلی اخبار کی نام لکھو؟ 10۔ کبھی تو لکھنؤ کی کتاب خانہ مریا ہے!

5x2=10

II درج ذیل اشعار میں سے کسی پانچ کا مطلب لکھیے۔

- ۱۔ مرے غم کی انھیں نس نے خبر کی + گئی کیوں گھر سے باہر بات گھری
 ۲۔ گناہ چاہے وہ، رخصت ہو کون + یہ دنیا گروہ ہے کس کے فری
 ۳۔ کبھی برگ تازہ کونٹ میں و باد + کبھی کج میں پنہ کر پھڑ پھڑاؤ
 ۴۔ کبھی گھاس پر لوٹ کر دل بسواؤ + کبھی کا کے نیلوں کو جھولا جھولاؤ
 ۵۔ کیوں آتی ہے کیا کام ہے گزار میں اس کا + یہ بات جو سمجھاؤ تو سمجھیں تمہیں مانا
 ۶۔ ہنرے سے کچھ کام کہ مطلب ہے مہارے + پایا رہے کلشن کے پردوں کی صداسے

10

III دیئے گئے الفاظ میں سے کسی اس کے معانی لکھیے۔

- حیات۔ لہول و لشر۔ تعاون۔ مرطب۔ چشم۔ ہنر۔ عیب۔
 ممتاز۔ آماج۔ عظیم۔ خداترس

5x1=5

IV خالی جگہ کو دینے گئے مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔

تین۔ 450۔ الماری۔ پنکی۔ اٹھارہ

۱۔ ہندوستان میں اعلیٰ تعلیم کے..... خاص مرکز تھے۔

۲۔ ناندہ یونیورسٹی..... کے آس پاس قائم کی گئی۔

۳۔ کھدائی کے دوران کتابوں کی..... اور چھری..... بھی ملی ہے۔

۴۔ یہاں تعلیم کے..... شعبے قائم تھے۔

5x1=5

V دیئے گئے الفاظ میں سے کسی پانچ کے واحد جمع لکھیے۔

خطا۔ رسوائی۔ موضوع۔ ترجمہ۔ روایت۔ دستاویز

$5 \times 2 = 10$

VI دیئے گئے الفاظ میں سے کسی پانچ کو بملوں میں استعمال کرو۔

دل بھانا۔ ایوان۔ زندگی۔ شہرت۔ اہلکار۔ شہرہ پارنگلی

$5 \times 1 = 5$

VII دیئے گئے الفاظ کے روم معانی لفظ لکھیے۔

اطلی۔ شہرت۔ ایاققت۔ ملک۔ عبادت

$5 \times 1 = 5$

VIII اس سسٹم میں شامل رہا عبادت میں سے کوئی ایک رہائی لکھیے۔

IX اپنے بڑے بھائی کی شادی میں شامل ہونے کے لیے سکول کے پرنسپل صاحب کے نام تین دن کی چھٹی کی

10

درخواست لکھیے۔

15

X دیئے گئے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر 200 لفظوں کا مضمون لکھیے۔

میراستاد۔ ریل کا سفر۔ عید کا تہوار

SYLLABUS OF URDU (ADDITIONAL OPTIONAL LANGUAGE)

CLASS X (2011-12)

اردو کے اضافی اور اختیاری نصاب

Urdu Optional

(For Private Candidates only)

(Not for those students who passed middle exam with urdu as 1st or 2nd language)

- نوٹ - I - برقی ذریعہ اسباق نصاب میں شامل نہیں ہیں۔
I - انگریزی لکھنے - ۲۔ قرۃ العین حیدر ۳۔ بانو ۴۔ داد صاحب بھانگلے
II - سوال نمبر 1 سے سوال نمبر 8 تک نصابی کتاب سے ہی آئیں گے۔

وقت 3 گھنٹے

کل نمبر 100

- I - سوالات سے جواب لکھنا۔ 15
II - اشعار کا مطلب لکھنا۔ 10
III - نظم کا مرکزی خیال تحریر کرنا۔ 10
IV - الفاظ و محاوروں کا صلوں میں استعمال 10
V - الفاظ کے معانی لکھنا۔ 10
VI - واحد جمع، مذکر مؤنث / متضاد الفاظ لکھنا۔ 5
VII - خالی جگہ پُر کرنا۔ 5
VIII - نصاب میں شامل نغموں یا غزلوں میں سے دو شعر لکھنا۔ 5
IX - درخت است لکھنا۔ 15
X - (گھر ضروری کام کیلئے، بیماری کیلئے، شادی میں شامل ہونے کیلئے، نفس معافی، جرم معافی کیلئے درخت است لکھنا۔ 15
مضمون لکھنا۔ 15

(میر اسکول، میر دوست، عید کا تہوار، دیوالی، میر استاد، سچ کی سیر)

Answers:

خالی جگہ پر چھپانے والوں اور امتحان لینے والوں کیلئے مقررہ ہدایات

1۔ تمام اہلکے امتحان میں سے سو فیصد ہدایات کے مطابق پڑھیں گے۔

$10=5 \times 2$

سوال نمبر 5۔ سات اعداد دیکھ کر کسی کے جن میں سے پانچ اعداد کو منتخب کرنا ہوگا۔ ایک شعر لکھیں اور نمبر دیں گے۔

$10=5 \times 2$

سوال نمبر 6۔ کسی ایک نمبر 5 اور دوسری خالی جگہ پر دو نمبر 10 لکھیں اور نمبر دیں گے۔

$10=10 \times 1$

سوال نمبر 7۔ ایسے کئے الفاظ 10 نوروں میں سے کسی پانچ کو معمول میں استعمال کرنا ہوگا اور ایک نئے لکھیں اور نمبر دیں گے۔

$10=5 \times 2$

سوال نمبر 8۔ ایسے کئے پندرہ الفاظ میں سے کسی دس کے معانی لکھنا ہوگا۔ ایک معانی کیسے ایک نمبر ہوگا۔

$10=10 \times 1$

سوال نمبر 9۔ واحد جمع اور مذکر مؤنث مختلف الفاظ میں سے کوئی ایک پانچ لکھنا ہوگا۔ ایک نمبر ہوگا۔

$5=5 \times 1$

سوال نمبر 10۔ وہی گئی خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کرنا ہر ایک کیلئے ایک نمبر ہوگا۔

$5=5 \times 1$

سوال نمبر 11۔ نصاب میں شامل نظموں یا غزلوں میں سے کوئی دو شعر لکھ کر ایک شعر کیلئے 2-1/2 نمبر دیں گے۔

$5=2 \times 2 \frac{1}{2}$

سوال نمبر 12۔ نصاب میں وہی گئی ورثہ استوں میں سے کوئی ایک ورثہ است لکھنا آنا کیلئے پانچ نمبر نفس مضمون کیلئے سات نمبر اور

15

اختتام کیلئے تین نمبر دیں گے۔

سوال نمبر 13۔ دینے کے تین عنوان ت میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھنا آغاز کیلئے پانچ نمبر نفس مضمون کیلئے سات

$15=3+7+5$

نمبر اور اختتام کیلئے تین نمبر دیں گے۔

Additional Urdu Optional

Additional Urdu Optional

آرڈر اختیاری (صرف پرائیویٹ امیدواروں کیلئے)

تک 3 گھنٹے

کل نمبر 100

1۔ ویسے کئے پانچ مختصر سوالات کے جواب تحریر کریں۔

5

2۔ شادک بھلی کی تین قسمیں ہوتی ہیں؟

3۔ ماہ فریڈ کے بیروہ شہ کون تھے؟

4۔ ایشیا کے کون سے تین ملک تھے؟

5۔ پورٹو گال نام کیا ہے؟

6۔ گلبرگ تیسویں میں کون سے تین ملک تھے؟

10	۱۱۔ تاریخ ذمیرہ انگریزوں کے دور میں پوری قوم کا حال لکھتے ہوئے
	۱۔ لکھتے ہوئے وہ لکھتے ہوئے
	۲۔ لکھتے ہوئے وہ لکھتے ہوئے
	۳۔ ہم لوگوں سے وہ لکھتے ہوئے
	۴۔ ہمارے انگریزوں کی ہمت اور ہمت کی مثال لکھتے ہوئے
	۵۔ ہمارے انگریزوں کی ہمت اور ہمت کی مثال لکھتے ہوئے
	۶۔ ہمیں ہمت اور ہمت میں وہ لکھتے ہوئے
	۷۔ لکھتے ہوئے اسے ہمتوں میں لکھتے ہوئے
10	۱۱۱۔ "شہد کی آن" انظم کا مرکزی خیال تحریر کیجئے؟
10	۱۲۔ دینے کے الفاظ میں سے کسی پانچ کو مضمون میں استعمال کرو۔
10	گھاس، پھول، تعلیم، حالات، خاتون، ذخیرہ،
10	۱۳۔ درج ذیل الفاظ میں سے اس الفاظ کے معنی لکھتے۔
	حیرت، مہینہ، دوپٹہ، صلح، نذرانہ، لغزت، گھنٹا، قلم، شاعر، پیشہ، بڑا، سب
5	۱۴۔ درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھتے۔
	کجی، غلط، خرید، نیل، قلم
5	۱۵۔ خالی جگہ کو نیچے دیئے گئے الفاظ سے پُر کیجئے۔
	(طبیعت، حیرت، خطا، غم، غم، غم، غم)
	۱۔ ایک نواب جن کے پاس کی بھارتی ۲۔ بادشاہوں کا توڑنے کیلئے
	۳۔ گورنر جنرل نے سے کہا۔
	۴۔ امریکی صدر ابراہیم لنکن نے بڑی سادگی ہوتی تھی۔ ۵۔ آپ پر تھریں گے۔
5	۱۶۔ نصاب میں شامل نظموں، غزلوں یا باعینات میں سے کوئی دو شعر لکھتے۔
15	۱۷۔ اپنے سکول کے پرنسپل کے نام پر درخواست لکھتے جس میں اپنے بڑے بھائی کی شادی میں شامل ہونے کیلئے تین دن کی چھٹی کیلئے گزارش کی گئی ہو۔
15	۱۸۔ درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھتے۔
	پیر، دوست، پوانی، سچ کی سچ